

# AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES



ISBN: 978-958-59986-4-3 (En línea)

2018

# AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

LIBRO RESULTADO DE INVESTIGACIÓN

ISBN: 978-958.59986-4-3

Mario Fernando Díaz Pava  
Elizabeth Palma Cardoso  
Orlando Varón Giraldo  
Fanny Leiva Ardila  
Augusto Francisco Alarcón Linares  
Leidy Johana Sandoval García  
Santiago Melo Silva

Editorial: Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional-ITFIP

2018



Díaz, M., Palma, E., Leiva, F., Varón O., Alarcón, A...Sandoval, L. (2018) ) (Eds). “Avances de investigación en ciencias económicas, administrativas y contables”  
Editorial: Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional-ITFIP.

176 p.

ISBN: 978-958-59986-4-3

Localización: en Biblioteca ITFIP, página web (Publicaciones del ITFIP) y página web de la facultad de Economía, Administración y Contaduría.

## LIBRO RESULTADO DE INVESTIGACIÓN

### AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

#### Facultad de Economía Administración y Contaduría Grupo de Investigación SICOFAS - Contaduría Pública

##### Rector

Mario Fernando Díaz Pava

##### Vicerrectora Académica

Isabel Ortiz Serrano

##### Decano

Cesar Julio Bravo Saavedra

##### Editores

Mario Fernando Díaz Pava

Elizabeth Palma Cardoso

Orlando Varón Giraldo

Fanny Leiva Ardila

Augusto Francisco Alarcón Linares

Leidy Johana Sandoval García

Santiago Melo Silva

ISBN: 978-958-59986-4-3

Publicado en Biblioteca, página web (Publicaciones del ITFIP) y página web de la facultad de Economía, Administración y Contaduría.

**Editorial:** Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional-ITFIP

##### Diseño de portada

Néstor Núñez

Publicista

##### Revisión y Estilo

Claudia Esperanza Arias

Comunicadora Social

Hecho en Colombia

Primera edición

##### INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “ITFIP”

www.itfip.edu.co Carrera 1a. Calle 18. Contiguo Barrio Arkabal-  
Tel: (8) 2483501 – 2480014 Apartado aéreo: 087 Espinal, Tolima,  
Colombia

Para citar este libro siguiendo las indicaciones de la séptima edición en español de APA:

Díaz, M., Palma, E., Leiva, F., Varón O., Alarcón, A. y Sandoval, L. (2018) (Eds). “Avances de investigación en ciencias económicas, administrativas y contables” Editorial: Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional-ITFIP. ISBN: 978-958-59986-4-3

##### Derechos reservados de autor

Copyright



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



## TABLA DE CONTENIDO

<b>PRÓLOGO</b> .....	15
<b>CAPÍTULO 1</b> .....	17
1. El impacto de la aplicación de modelos contables y financieros en la mediana empresa privada de los municipios de Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación del Tolima	
1.1 Desconocimiento de la aplicación de los modelos contables en la mediana empresa del sur oriente del Tolima .....	19
1.2 Problemática .....	19
1.3 Justificación.....	20
1.4 Objetivo General .....	20
1.4.1 Objetivos Específicos.....	20
1.5 Antecedentes y Teorías.....	21
1.5.1. Descripción Socioeconómica del Suroriente del Tolima.....	21
1.5.2. Municipio de Espinal .....	23
1.5.2.1 Sector primario .....	24
1.5.2.2 Sector secundario .....	24
1.5.2.3 Sector terciario .....	25
1.5.3. Municipio de Guamo.....	25
1.5.3.1. Producción agrícola.....	26
1.5.3.2. Industria y comercio .....	26
1.5.4. Municipio de Saldaña.....	27
1.5.4.1. Sector primario .....	27
1.5.4.2. Sector industrial .....	27
1.5.4.3. Industria y comercio .....	28
1.5.5. Municipio de Purificación .....	29
1.5.5.1. Sector agrícola .....	29
1.5.5.2. Sector pecuario .....	29
1.5.5.3. Sector minero .....	29
1.5.5.4. Industria y Comercio .....	29
1.6 La Mediana Empresa en Colombia .....	30
1.7 Acerca de los modelos contables.....	31



1.8 Procedimiento de investigación .....	43
1.9 Tipo de Investigación .....	44
1.10 Método de Investigación .....	44
1.11 Población y Muestra .....	44
1.12 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información.....	44
1.13 Desenlace de la investigación .....	45
1.13.1. Diagnóstico de la Mediana Empresa en el Suroriente del Tolima .....	45
1.13.1.1. Cámara de comercio .....	45
1.14 Recopilación de la información.....	49
1.14.1. Municipio de Espinal.....	49
1.14.2. Municipio de Saldaña.....	62
1.14.3. Municipio de Guamo.....	75
1.14.4. Municipio de Purificación.....	87
1.15 REFLEXIÓN DE LOS AUTORES .....	100
1.16 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	101
<b>CAPÍTULO 2.</b> ....	105
Implementación de un software de módulos contables para las empresas del sector automotriz del régimen simplificado	
2.1 Justificación.....	107
2.2 Objetivo general .....	107
2.2.1. Objetivos Específicos.....	107
2.3 Problemática de los comerciantes del régimen simplificado.....	108
2.3.1. Identificación de necesidades .....	110
2.3.2. Preguntas de Investigación .....	110
2.3.3. Campo de Acción .....	110
2.3.4. Importancia.....	111
2.4 Determinación de teorías y regulaciones.....	111
2.4.1. Reseña Histórica Tributaria en Colombia .....	114
2.4.2. Dos momentos claves se pueden advertir en este período: .....	114
2.4.3. Esta simplificación se puede detallar con tres ejemplos: .....	114



2.4.4. Rentas de Fuente Nacional y Extranjera .....	114
2.4.5. Regímenes en Colombia.....	115
2.4.5.1. ¿Quiénes pertenecen al Régimen Simplificado? .....	115
2.4.5.2. ¿A quiénes se aplica el Régimen Simplificado? .....	115
2.4.5.3. ¿Cuáles son las condiciones para pertenecer al Régimen Simplificado?.....	115
2.5. Reseña Histórica del Software Contable en Colombia .....	116
2.5.1. Definición de Software Contable .....	117
2.5.2. Funciones que Cumple un Software Contable .....	117
2.5.3. Características de un software contable .....	117
2.5.3.1. Adaptable.....	118
2.5.3.2. Con opción de hacer Backup.....	118
2.5.3.3. Integrable con otros programas.....	118
2.5.3.4. Personalizable en niveles de usuario .....	118
2.5.3.5. Capaces de soportar mucha información.....	118
2.5.3.6. Fácil de usar .....	119
2.5.3.7. Generadores de informes .....	119
2.5.3.8. Seguros.....	119
2.5.3.9. Escalables.....	119
2.5.3.10. Compatibles .....	119
2.5.4. Beneficios de los Software Contables en las Empresas.....	119
2.5.5. Importancia del Software Contable en las organizaciones.....	120
2.5.6. Ventajas de la implementación de software contable.....	120
2.5.7. Variables a tener en cuenta en la implementación del software contable .....	120
2.5.8. Ventajas del software de informes contables para personas del régimen simplificado.....	121
2.5.9. Variables a tener en cuenta en la implementación del software de módulos de informes contables para el régimen simplificado.....	121
2.6. Procedimientos de investigación.....	122
2.6.1. Análisis de Datos y Recolección de Datos (Stringer – 1999).....	122
2.6.2. Método de Investigación Acción (Kurt Lewin - 1944).....	122
2.6.3. Técnicas de Captura de Datos .....	122
2.7 Metodología para Desarrollo del Software de Módulos de Informes Contables.....	126



2.7.1. Análisis del Sistema.....	126
2.7.2. Definición de la Plataforma.....	127
2.7.3. Diseño del Sistema.....	127
2.7.4. Módulos.....	127
2.7.5. Perspectiva Final del Software.....	131
2.8 Requerimientos del Sistema para Instalar un Software Contable.....	132
2.9 Requerimientos del Sistema Para Instalar el Software de Módulos Contables Para Servicios Mecánico Automotriz.....	132
2.10 Desarrollo del Sistema.....	133
2.11 Capital de trabajo.....	133
2.12 Selección de Empresa Para Prueba Piloto.....	134
2.12.1. Análisis de información para la prueba piloto.....	135
2.13 Implementación del Sistema de Módulos de Informes Contables Para Las Empresas del Régimen Simplificado.....	136
2.14 Análisis de la Entrevista Estructurada Personalizada a Empresarios del Sector Automotriz.....	137
2.15 Resultados Preliminares.....	138
2.16 Reflexión de los autores.....	141
2.17 Impacto del Software de Módulos Contables para las Personas del Régimen Simplificado del Sector Automotriz.....	142
2.18 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	143
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	147
3. Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Investigativa del ITFIP	
3.1 Problemática.....	148
3.2 Justificación.....	149
3.3 Objetivo General.....	149
3.3.1. Objetivos Específicos.....	149
3.4 Conocimientos y teorías de la investigación.....	150
3.5 Conceptualización.....	151
3.5.1. Equipo de investigación y proyección social.....	151
3.5.2. Grupos de investigación.....	151



3.5.3. Semilleros de investigación .....	151
3.5.4. Proyectos .....	151
3.5.5. Políticas De Investigación.....	152
3.5.6. Normatividad .....	152
3.5.7. TIC.....	153
3.5.8. TIC en la Investigación y el desarrollo profesional .....	153
3.6. Normatividad.....	153
3.6.1. Normativas recientes TIC .....	154
3.7 Ministerio de Educación Nacional .....	156
3.8 Procedimientos de investigación .....	158
3.8.1. Método de Investigación .....	159
3.8.2. Población Objetivo .....	159
3.9 Desenlace.....	159
3.9.1 Análisis de la Encuesta Aplicada a los Docentes que Orientan Espacios Académicos dentro de la Institución y demás Grupos de Investigación. ....	161
3.10 Reflexión de los Autores .....	169
3.11 Referencias Bibliográficas .....	172



## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Crecimiento anual del PIB Nacional - Tolima: 2012-2014 p.....	22
Figura 2 Nuevas matrículas por actividad económica, año 2015 .....	48
Figura 3 Distribución municipal de los comerciantes bajo la jurisdicción de la Cámara de comercio del Sur y Oriente del Tolima, 2015.....	49
Figura 4 ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa? .....	51
Figura 5 ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa? .....	52
Figura 6 Considera que su empresa es:.....	53
Figura 7 ¿Conoce los servicios de la cámara de comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?.....	54
Figura 8 ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima? .....	55
Figura 9 ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?.....	56
Figura 10 ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa? .....	57
Figura 11 ¿Hace cuánto aplica este modelo? .....	58
Figura 12 ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?.....	59
Figura 13 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa? .....	60
Figura 14 ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa? ...	61
Figura 15 ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas? .....	62
Figura 16 ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa? .....	63
Figura 17 ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa? .....	64
Figura 18 ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa? .....	65
Figura 19 Considera que su empresa es.....	66
Figura 20 ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?.....	67
Figura 21 ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima? .....	68
Figura 22 ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?.....	69
Figura 23 ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa? .....	70



Figura 24 ¿Hace cuánto aplica este modelo? .....	71
Figura 25 ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada? .....	72
Figura 26 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa? .....	73
Figura 27 ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa? ...	74
Figura 28 ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas? .....	75
Figura 29 ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa? .....	76
Figura 30 ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa? .....	77
Figura 31 ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa? .....	78
Figura 32 Considera que su empresa es: .....	79
Figura 33 ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas? .....	80
Figura 34 ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur oriente del Tolima? .....	81
Figura 35 ¿Lleva registros contables exigidos por la DIAN? .....	82
Figura 36 ¿Hace cuánto aplica este modelo? .....	83
Figura 37 ¿Este modelo Satisface las necesidades de la empresa? .....	84
Figura 38 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa? .....	85
Figura 39 ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa? ...	86
Figura 40 ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas? .....	87
Figura 41 ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa? ¿Cuál? ....	88
Figura 42 ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa? .....	89
Figura 43 ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa? .....	90
Figura 44 Considera que su empresa es: .....	91
Figura 45 ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas? .....	92
Figura 46 ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur oriente del Tolima? .....	93
Figura 47 ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN? .....	94
Figura 48 ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa? .....	95



Figura 49 ¿Hace cuánto aplica este modelo? .....	96
Figura 50 ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada? .....	97
Figura 51 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa? .....	98
Figura 52 ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa? ...	99
Figura 53 ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas? .....	100
Figura 54 ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa? .....	101
Figura 55 Investigación cuantitativa .....	124
Figura 56 Esquema del Diseño de Investigación .....	125
Figura 57 Fases de la construcción de un Instrumento .....	126
Figura 58 Ingreso a la plataforma .....	129
Figura 59 Módulo de Parametrización. ....	129
Figura 60 Módulo Clientes .....	130
Figura 61 Módulo Proveedores.....	130
Figura 62 Módulo de Técnicos .....	131
Figura 63 Módulo de Administrador .....	131
Figura 64 tabla Excel manejada por la empresa.....	140
Figura 65 Consulta de Facturación por Cliente con el software .....	140
Figura 66 Consulta de Facturación por Mes con el software .....	141
Figura 67 Estado de Cartera por Cliente .....	141
Figura 68 Facturación de Servicios Mecánicos.....	142
Figura 69 ¿Incorpora el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en el desarrollo de los procesos investigativos?.....	162
Figura 70 ¿Indique que herramientas emplea como apoyo para desarrollar los procesos de investigación? .....	163
Figura 71 ¿Considera necesarios cursos especiales de formación en el uso las TIC para los docentes? .	164
Figura 72 ¿Incorpora usted apoyos tecnológicos en el aula de clase? .....	164
Figura 73 ¿Ha creado material didáctico digital para sus proyectos? .....	165
Figura 74 ¿En qué actividades utiliza frecuentemente las TIC? .....	166



Figura 75 ¿La formación en el uso de las TIC que ha recibido a lo largo de su trayectoria como docente es?.....	167
Figura 76 ¿Le ofrece la institución capacitaciones para un mejor manejo de las TIC? .....	167
Figura 77 ¿Cree usted que las TIC promueven la investigación en el estudiante? .....	168

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Crecimiento del PIB departamental por grandes ramas de actividad 2010-2014p. ....	23
Tabla 2 Coeficiente de localización para el departamento del Tolima con respecto al PIB nacional y de la Región Andina.....	24
Tabla 3 Espinal, establecimientos de Industria y Comercio. 2000-2010 .....	26
Tabla 4 Guamo, establecimientos de industria y comercio. 2006-2010.....	28
Tabla 5 Saldaña, establecimientos de Industria y Comercio. 2000-2010 .....	30
Tabla 6 Purificación, establecimientos de Industria y Comercio. 2000-2010.....	31
Tabla 7 Conceptos sobre Modelos Contables .....	32
Tabla 8 Modelos Contables actuales.....	33
Tabla 9 Municipios bajo la jurisdicción de la Cámara de Comercio del Sur Y Oriente del Tolima .....	46
Tabla 10 Estado actual del registro mercantil en la Cámara de Comercio del sur y oriente del Tolima ....	47
Tabla 11 Composición de las empresas por número de activos para la Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima .....	49
Tabla 12 Crecimiento en el número de empresas vinculadas al sector comercial para algunos municipios del Tolima .....	50
Tabla 13 ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa? .....	51
Tabla 14 ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?.....	52
Tabla 15 Considera que su empresa es .....	53
Tabla 16 ¿Conoce los servicios de la cámara de comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?.....	54
Tabla 17 ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima? .....	55
Tabla 18 ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?.....	56
Tabla 19 ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa? .....	57
Tabla 20 ¿Hace cuánto aplica este modelo? .....	58



Tabla 21 ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?.....	59
Tabla 22 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?.....	60
Tabla 23 ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?.....	61
Tabla 24 ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?.....	62
Tabla 25 ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa?.....	63
Tabla 26 ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?.....	64
Tabla 27 ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?.....	65
Tabla 28 Considera que su empresa es:.....	66
Tabla 29 ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?.....	67
Tabla 30 ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima?.....	68
Tabla 31 ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?.....	69
Tabla 32 ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa?.....	70
Tabla 33 ¿Hace cuánto aplica este modelo?.....	71
Tabla 34 ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?.....	72
Tabla 35 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?.....	73
Tabla 36 ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?.....	74
Tabla 37 ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?.....	75
Tabla 38 ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa?.....	76
Tabla 39 ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?.....	77
Tabla 40 ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?.....	78
Tabla 41 Considera que su empresa es:.....	79
Tabla 42 ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?.....	80
Tabla 43 ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur oriente del Tolima?.....	81
Tabla 44 ¿Lleva registros contables exigidos por la DIAN?.....	82
Tabla 45 ¿Hace cuánto aplica este modelo?.....	83



Tabla 46 ¿Este modelo Satisface las necesidades de la empresa? .....	84
Tabla 47 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?.....	85
Tabla 48 ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?.....	86
Tabla 49 ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas? .....	87
Tabla 50 ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa? ¿Cuál? .....	88
Tabla 51 ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa? .....	89
Tabla 52 ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?.....	90
Tabla 53 Considera que su empresa es:.....	91
Tabla 54 ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?.....	92
Tabla 55 ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur oriente del Tolima?.....	93
Tabla 56 ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?.....	94
Tabla 57 ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa? .....	95
Tabla 58 ¿Hace cuánto aplica este modelo? .....	96
Tabla 59 ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?.....	97
Tabla 60 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?.....	98
Tabla 61 ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?.....	99
Tabla 62 ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas? .....	100
Tabla 63 ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa? .....	101
Tabla 64 Plan de Inversión y Financiación Proyecto .....	135
Tabla 65 Caracterización empresa de prueba piloto.....	137
Tabla 66 Matriz de competencias TIC del MEN.....	157
Tabla 67 Niveles de complejidad .....	157
Tabla 68 Modelo de Competencias TIC para docentes de educación superior propuesto Competencias para el desarrollo de la innovación educativa apoyada por las TIC para docentes de Educación Superior. ....	159
Tabla 69 Programas Académicos y sus Áreas de Investigación .....	161
Tabla 70 Grupos de Investigación .....	162



## PRÓLOGO

Como miembro del grupo de investigación SICOFAS del programa de Contaduría pública, es complaciente presentar a la comunidad académica e investigadores del ámbito de las ciencias económicas, administrativas y contables, el trabajo de avances de investigación que recoge los aportes estipulados en 3 capítulos titulados:

**El impacto de la aplicación de modelos contables y financieros en la mediana empresa privada de los municipios de Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación del Tolima**, donde se muestra que “los modelos de mayor impacto en esta clase de sociedades, son el modelo financiero NIIF, el modelo tradicional, el modelo de causación y el modelo de sistema de caja. No obstante, la mayoría de los empresarios desconocen el funcionamiento de las NIIF, sin embargo, implementan algún tipo de modelo contable y creen que el desempeño de su empresa está correlacionado con éste. Así mismo, se logra caracterizar la mediana empresa del suroriente del Tolima, la cual está vinculada principalmente al sector servicios y se concentra en las ciudades de Melgar y Espinal; en cuanto al registro mercantil de estas organizaciones, en los últimos cinco años, ha aumentado el número de cancelación de renovaciones y el número de matrículas nuevas no ha sido muy significativo”. Palma, Sabogal & Naranjo (2018).

El siguiente capítulo se relaciona con la **implementación de un software de módulos contables para las empresas del sector automotriz del régimen simplificado**, basado en buscar el apoyo a “las necesidades contables básicas de los pequeños comerciantes del régimen simplificado en aras de contribuir a su gestión contable, con la implementación de un software de informes financieros básicos dirigido a las organizaciones del sector mecánico automotriz que les permita solucionar de forma sencilla, el cual permite controlar de manera racional la prestación del servicio del sector mecánico automotriz, con sus respectivos informes; así como un estado de resultados que le conceda tomar decisiones relacionadas con su actividad económica y un estado de flujo de efectivo diario que le permita controlar sus ingresos, y el manejo adecuado del disponible en caja y bancos. Palma, Alarcón & Hernández (2018)

Con la creación del sistema informático contable se busca dar solución a la problemática que tienen muchas empresas, la cual se refiere al manejo contable por falta de un sistema de información sistematizada que aporte a los microempresarios en la toma de decisiones.

De igual manera, se describe el **análisis de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación investigativa del ITFIP**, el cual tiene como objetivo analizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para la formación investigativa del ITFIP, donde se aplica un instrumento de recolección a 43 docentes e



investigadores con el fin de analizar la información aportada y proponer estrategias de enseñanza para fortalecer el aprendizaje en la investigación e incorporar nuevas técnicas para el manejo de TIC en la formación investigativa.

Finalmente, se agradece a los autores por su compromiso, trabajo y dedicación, dando cumplimiento al fortalecimiento de una de las funciones sustantivas de la educación superior: la investigación.

Elizabeth Palma Cardoso  
Docente investigadora



# **CAPÍTULO 1**

**El impacto de la aplicación de modelos contables y financieros en la mediana empresa privada de los municipios de Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación del Tolima.**



## CAPÍTULO 1

### 1. El impacto de la aplicación de modelos contables y financieros en la mediana empresa privada de los municipios de Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación del Tolima.

Mario Fernando Díaz Pava  
Elizabeth Palma Cardoso  
Orlando Varón Giraldo

#### Introducción

En Colombia, “la Ley 1314 de 2009 se inscribió en esta tendencia modernizadora al acogerse a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), y se estableció toda una estructura regulatoria para mejorar la competitividad de las empresas nacionales en el ámbito internacional. Con base en la adopción de éstas normas, se espera que los estados financieros “brinden información financiera comprensible, transparente y comparable, pertinente, confiable y útil para la toma de decisiones económicas por parte del Estado, los propietarios, funcionarios y empleados de las empresas, los inversionistas actuales o potenciales y otras partes interesadas” (Ley 1314 del 13 de julio de 2009. Gaceta del Congreso de la República). De otra parte, la adopción de las NIIF no sólo circunscribe al control del Estado, sino también brinda una herramienta para procesar y presentar la información contable con un ajuste al lenguaje actual de los negocios, mejorando las perspectivas de crecimiento de las empresas. Un ejemplo concreto del valor práctico de asumir la norma es que se eliminan las distorsiones en el mercado financiero y en el de capitales en particular, pues la información es más desagregada, transparente y con la precisión financiera que se requiere”. (Palma et al., 2018)

Ahora bien, las pequeñas y medianas empresas se han mostrado un poco reacias a la implementación de las NIIF dado que implica una inversión en términos financieros y administrativos. Por lo tanto, quienes no agoten el cambio se verán rezagados en el mundo de los negocios, tendrán dificultades para acceder a importantes fuentes de financiación, incurrirán en problemas de orden logístico al no tener su información contable de manera electrónica y en tiempo real, y por último, perderán segmentos de mercado.

Para el caso colombiano, específicamente en el Sur Oriente del Tolima se ha observado un desconocimiento de la aplicación de los modelos contables en las pequeñas y medianas empresas, lo cual ha impedido determinar si éstas se han sensibilizado a la Ley 1314, y si se han ajustado a las NIIF.



Colombia ha estado configurada por estándares de manejo muy diferentes a los internacionales, impidiendo una buena relación con los países con los que adelanta negocios. Por tal razón, en Colombia y por ende en el Tolima, surge la necesidad de una comunicación con el mundo, si lo que verdaderamente interesa es entrar en forma a los mercados, competir y ser acreedor de proyectos a nivel de inversión extranjera. Según (Palma et al., 2018) “El diagnóstico del impacto de los modelos contables aplicados en las medianas empresas, permitirá a los organismos correspondientes, orientar políticas que faciliten la gestión de su actividad económica y desarrollen alternativas que les garantice mayor sostenibilidad, crecimiento y competitividad en su entorno, considerando la importancia que éstas han adquirido en la estructura productiva a nivel nacional y departamental”.

### **1.1 Desconocimiento de la aplicación de los modelos contables en la mediana empresa del sur oriente del Tolima**

El desconocimiento de la aplicación de los modelos contables en la mediana empresa, impide determinar si estas han sensibilizado la Ley 1314 y ya se ajustan a las NIIF. La aplicación de la norma internacional no sólo es un requisito para atender al comercio internacional, pues constituyen una herramienta fundamental para estandarizar los registros en términos financieros y puede estar asociadas al desempeño empresarial.

### **1.2 Problemática**

De acuerdo a (Ibarra, 2009) “Para concebir los modelos contables, históricamente se ha dado prelación al ciclo contable, el cual consiste en una serie de procesos cuantificables que parten de la recolección, clasificación y transformación de los datos hasta la emisión y revelación de la información financiera. No se trata de algo rígido, dentro de su configuración y operación son posibles los ajustes, bien por disposición legal o para satisfacer más integralmente los objetivos de los usuarios de la información. Con relación a lo anterior, se han dado como características indispensables: la utilidad, la confiabilidad y la provisionalidad como garantías de confianza a los usuarios para la toma de decisiones”. Este proyecto se formula preguntas orientadoras de tipo: ¿qué elementos deben contener los modelos de información financiera para que puedan servir de herramienta integral en la gestión organizacional? Esta pregunta será abordada en el orden no experimental descriptivo, utilizando elementos cualitativos y haciendo uso de un diseño teórico. En cuanto a su estructura, inicia con una explicación de la metodología que se usa, en tanto el presente artículo es producto del proyecto de investigación “Análisis de los modelos en contabilidad desde la perspectiva de los requerimientos de la información financiera” (García, 2011). En ese contexto es pertinente preguntarse: ¿Cuál ha sido el impacto de la aplicación de



modelos contables y financieros en la mediana empresa privada de los municipios de Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación, en el suroriente del Tolima?

### **1.3 Justificación**

Las Normas Internacionales de Contabilidad, son un conjunto de proposiciones generales de Contabilidad, que tienen como objetivo estandarizar a nivel mundial las normas con las que cada empresa lleva la Contabilidad. Dichas normas, fueron creadas por el International Accounting Standards Committee, IASC, organismo conformado en el año 1973 por profesionales de Contabilidad representantes de países como: Alemania, Australia, Canadá, Francia, Países Bajos, Japón, México, Reino Unido/Irlanda y Estados Unidos. Colombia ha empezado poco a poco a ser partícipe de la armonización de sistemas contables, gracias a todos los proyectos realizados para el crecimiento de la economía y por ende el desarrollo del país.

Sin embargo, Colombia ha manejado unos estándares muy diferentes a los internacionales, lo que le impide una efectiva relación con los países en los cuales adelanta negocios. Tales razones son la causa para que en Colombia haya la necesidad de una comunicación con el mundo, si lo que verdaderamente se pretende es entrar a los mercados, así mismo competir y por qué no, ser acreedor de proyectos a nivel de inversión extranjera que busquen en Colombia su potencial y ayuden asimismo al mejoramiento del país. La importancia de llevar una contabilidad ajustada al marco legal, que cuente con una información razonable, permitiendo la toma de decisiones y evaluar sus necesidades de inversión, para asegurar la continuidad del negocio. Por el contrario, permite tomar decisiones desacertadas llevando al fracaso a una empresa.

El diagnóstico del impacto de los modelos contables aplicados en las medianas empresas, permitirá a los organismos correspondientes, orientar políticas que faciliten la gestión de su actividad económica y desarrollen alternativas que les garantice mayor sostenibilidad, crecimiento y competitividad en su entorno, considerando la importancia que éstas han adquirido en la estructura productiva colombiana.

### **1.4 Objetivo General**

Determinar el impacto de la aplicación de modelos contables y financieros en la mediana empresa privada de los municipios de Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación del Tolima.

#### **1.4.1 Objetivos Específicos**

- Caracterizar la mediana empresa en Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación



- Identificar los modelos contables y financieros aplicados por la mediana empresa en Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación
- Relacionar la aplicación de los distintos modelos contables y financieros con la dinámica de la mediana empresa en el sur y oriente del Tolima

## 1.5 Antecedentes y Teorías

### 1.5.1 Descripción Socioeconómica del Suroriente del Tolima

El departamento del Tolima concentra el 3,0% de la población colombiana, su superficie equivale al 2,1% del país y los cálculos preliminares del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) cuantifican su Producto Interno Bruto (PIB) para 2013 en \$10,4 billones a precios constantes de 2005, es decir, 2,2% del PIB nacional. Su base económica se ha caracterizado por la vocación agrícola, aunque con la tercerización de la economía el sector primario ha reducido su aporte al producto territorial, espacio ganado por la prestación de servicios sociales y empresariales. Entre tanto, el sector secundario ha logrado un leve desarrollo agroindustrial, encadenado al procesamiento de materias primas provenientes de la agricultura, mientras que la construcción mostró en los últimos años una destacada contribución a la dinámica del PIB.

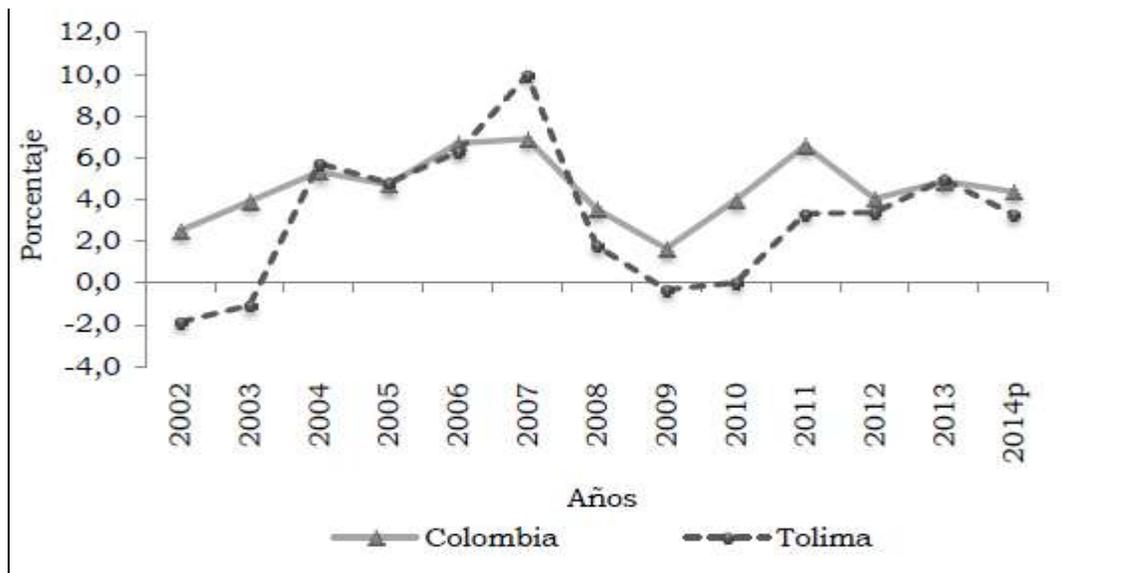


Figura 1: Crecimiento anual del PIB Nacional - Tolima: 2012-2014 p.



Es notable cómo el departamento del Tolima muestra un comportamiento inferior al de la economía colombiana que ya era algo pobre en el pasado reciente. Según lo anunciado por fuentes institucionales, el 2016 cerró con un repunte inferior al 2%. Una tasa de crecimiento cercana al 2%, obtenida por el Tolima en 2014, no contribuye a la satisfacción de objetivos de política económica como la reducción del desempleo o la equidad social.

**Tabla 1**

**Crecimiento del PIB departamental por grandes ramas de actividad 2010-2014p.**

Grandes ramas de actividad	2010	2011	2012	2013	2014p
Producto interno bruto	0,0	3,3	3,4	5,0	3,3
A Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	1,0	4,2	-2,9	12,0	6,1
B Explotación de minas y canteras	-11,3	-9,9	5,1	-18,7	-14,6
C Industria manufacturera	-11,3	11,2	3,3	1,1	3,9
D Electricidad, gas y agua	4,3	3,8	-2,0	7,5	5,1
E Construcción	7,4	1,1	10,4	43,2	9,9
F Comercio, reparación, restaurantes y hoteles	4,4	3,9	3,2	5,1	3,7
G Transporte, almacenamiento y comunicaciones	4,7	3,5	1,0	2,0	4,4
H Establecimientos financieros, seguros, actividades inmobiliarias y servicios a las empresas	2,0	5,8	4,2	4,6	5,8
I Actividades de servicios sociales, comunales y personales	3,9	4,0	5,5	4,7	4,3
Derechos e impuestos	-0,4	12,8	5,3	3,7	3,8

Fuente: ICER Tolima 2015

De otra parte, desagregada la economía tolimense por ramas de actividad económica se distingue al sector de la Construcción como el más dinámico; aunque ya manifiesta un rezago luego de la avanzada de los últimos cinco años, que para algunos analistas, era especulativa. El sector agrícola tan tradicional en el departamento apenas logra recuperarse de la caída de 2012. El reglón de minas y canteras entra en crisis y con ella, hay alto riesgo de flujos de capital hacia otros destinos regionales.

Otro indicador relevante de la economía tolimense es el Coeficiente, el cual identifica la relación entre la participación de una actividad económica en el total departamental y la participación que tiene dicha actividad en la producción total nacional. Permite, identificar el grado de especialización de la estructura productiva de un región, en este caso, de un departamento. Un índice mayor a uno (1) manifiesta que el departamento está especializado en una actividad concreta, dado que su participación en el PIB departamental es mayor a la que tiene esa misma actividad en el PIB nacional. En ese contexto, el departamento del Tolima está especializado en actividades como la Agropecuaria y los servicios sociales y personales,



comparado con la Región Andina y con el país en general. Asimismo, presenta especialización en las actividades vinculadas con sector de la minería y el petróleo si se compara con los otros departamentos de la Región Andina, pero no frente a la situación nacional.

**Tabla 2**

**Coefficiente de localización para el departamento del Tolima con respecto al PIB nacional y de la Región Andina**

HUILA	TOLIMA/NACIÓN		TOLIMA/REGIÓN ANDINA	
	2000	2013	2000	2013
AGRICULTURA, GANADERIA, CAZA, SILVICULTURA Y PESCA	2,2	2,2	1,6	1,6
EXPLORACION DE MINAS Y CANTERAS	0,8	0,9	1,4	1,6
INDUSTRIA MANUFACTURERA	0,9	0,8	0,7	0,7
ELECTRICIDAD,GAS Y AGUA	0,7	0,8	0,6	0,7
CONSTRUCCION	0,9	1,2	0,8	0,9
COMERCIO, REPARACIÓN, RESTAURANTES Y HOTELES	1,1	0,9	1	0,9
TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO Y COMUNICACIONES	1,1	1,1	1	1
ESTABLECIMIENTOS FINANCIEROS, Y SERVICIOS A LAS EMPRESAS	0,6	0,6	0,7	0,7
ACTIVIDADES DE SERVICIOS SOCIALES, COMUNALES Y PERSONALES	1,2	1,3	1,2	1,4

Fuente: La economía del departamento del Tolima: diagnóstico y perspectiva de mediano plazo, 2015

Por último, se advierte que de acuerdo a la participación del PIB municipal en el departamental, Ibagué es el principal centro económico, concentrando el 37 por ciento del producto departamental. Le siguen en importancia tres municipios: Melgar (8,2 %), Espinal (8 %) y Purificación (6,8 %). Vale decir, que estos tres municipios hacen parte del suroriente del Tolima y dos de ellos, Espinal y Purificación, son objeto de estudio de esta investigación.

**1.5.2 Municipio de Espinal**

La economía del municipio del Espinal se divide en: el sector primario el cual se subdivide en la actividad agraria, la pecuaria, la piscicultura y acuicultura y la minería; el sector secundario el cual está conformado por la industria y la microindustria manufacturera, la electricidad, el gas y el agua, la construcción y obras públicas y las viviendas. Por último, cuenta con el Sector Terciario; el cual es el correspondiente al comercio; a continuación, se detalla cada una de las actividades económicas del municipio.



### **1.5.2.1 Sector primario**

Actividad Agraria: El municipio desde siempre ha basado su economía en la actividad agropecuaria, la cual según el último censo de productores agropecuarios del año dos mil desarrollado por la UMATA, existen 22511 de las cuales 19651 se encuentran destinadas a la explotación agrícola, 2208 se destinan a pastos y 651.9 hectáreas se destinan a bosques y rastrojos. La fuerza laboral es compartida con las actividades pecuarias en un 24%.

Actividad Pecuaria: Este renglón de la economía representa la tradición de la actividad campesina anexa a la explotación agraria no siendo tan significativa como área productiva del municipio, esta se encuentra en desventaja por el desplazamiento continuado de sus áreas de pastos y forrajes, necesaria para la alimentación de ganado bovino y menor.

### **1.5.2.2 Sector secundario**

Industria Manufacturera: Se encuentra clasificada en actividades de metalmecánica, molinería de arroz, actividad textilera, elaboración de hilos crudos y aceites industriales como las más importantes. Su participación en la población ocupada es del 8%.

Microindustria Manufacturera: La promotora para el Desarrollo Microempresarial del Espinal es la encargada de promover este tipo de desarrollo, bajo la responsabilidad de la secretaría de gobierno y tiene a su cargo reconocer e identificar las unidades productivas del municipio para focalizarlas y darles recursos tendientes a fortalecerlas y a asegurarles su sostenimiento y optimizarlas para posibles crecimientos futuros. Comprende actividades de manufactura y fabricación en calzado, metalmecánica, carpintería y muebles, joyería, confección, elaboración de detergentes, fabricación de colchones, fabricación de elementos de aseo y fabricación de concentrados.

Electricidad, Gas y Agua: Los servicios de energía eléctrica son prestados por la empresa Enertolima, y el alumbrado público está a cargo del municipio como ente responsable. La empresa de servicios públicos presta sus funciones en acueducto con una cobertura de 90% y alcantarillado con 95% de cobertura y el servicio de gas domiciliario, que está a cargo de la empresa alcanos del Huila, el cual se encuentra en la fase de acometida en instalación domiciliaria.

Construcciones y Obras Públicas: La fuerza laboral que participa en estas actividades es equivalente al 5%, del total de mano de obra ocupada. Esta actividad está dirigida al proceso de desarrollo de vivienda y de desarrollo de infraestructura municipal.



### 1.5.2.3 Sector terciario

Comercio: el comercio como un factor generador de recursos y de empleo, no ha tenido un desarrollo acelerado, como podría esperarse, ni ha encontrado los estímulos suficientes en infraestructura de servicios públicos, ni en la demanda esperada. Sin embargo, la fuerza laboral equivalente al 15% de forma directa en el comercio formal y organizado en un 30% en economía informal determinada por vendedores detallistas.

**Tabla 3**

#### **Espinal, establecimientos de Industria y Comercio. 2000-2010**

Actividad comercial	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2010
Elaboración de Alimentos	74	77	83	87	89	93	98	45
Prendas de Vestir	92	95	98	103	109	117	120	77
Calzado	29	31	34	39	42	47	50	14
Productos de Madera	18	20	22	24	27	30	30	10
Editoriales, Tipografía	5	7	8	8	8	10	10	5
Vidrio, Cerámica, Cal, Arcilla	20	23	27	29	29	32	35	6
Productos de Metal	18	22	22	25	27	30	30	6
Maquinaria y/o Equipo Agrícola	39	42	45	49	52	55	60	65
Reciclaje	17	17	20	23	25	25	27	4

Fuente: Tolima en cifras 2000-2010

### 1.5.3 Municipio de Guamo

El sector agropecuario, la selvicultura y la piscicultura han tenido un crecimiento importante en su valor agregado durante el periodo analizado; el subsector agrícola ha venido descendiendo a partir de 1996, motivado principalmente por la reducción de la frontera agrícola. Los cultivos transitorios de la zona plana como el algodón, el sorgo, el ajonjolí y la soya prácticamente se han visto reducidos al mínimo, con tendencia a desaparecer definitivamente como alternativa productiva por sus altos costos de producción, baja rentabilidad, mínimos incrementos de los precios al productor y la incidencia de factores climáticos adversos (fenómeno de pacífico), presentándose una ligera recuperación debido a la ampliación del área regable del distrito de riego de Uso Coello, lo cual permitió incrementar el área de arroz. Los habitantes del municipio del Guamo también basan su economía en la explotación de minas y canteras, la industria manufacturera, el comercio, los restaurantes y los hoteles y los establecimientos financieros; entre los que se encuentran los relacionados con seguros, inmuebles y servicios a las empresas.

De acuerdo al Tolima en Cifras, en 2010, en el municipio de Guamo los servicios bancarios eran prestados por dos entidades. En términos generales, el ahorro medido por el monto de dinero captado, mostró una dinámica irregular, su tasa de variación promedio correspondió a 7,69% anual; se destaca el año 2001 por el significativo incremento que presentó (31,60%)



representado en \$1.800 millones más. El año 2009 reportó la cifra más elevada de la serie \$11.228 millones, \$5.532 millones adicionales a lo registrado en 2000.

### **1.5.3.1 Producción agrícola**

Con respecto a la evolución del área cosechada de los cultivos semestrales, evidenció una dinámica descendente durante 2000-2010, a una tasa de -1,68% promedio anual; en 2001 se estimó el mayor declive de -25,36%, en términos reales en este año la producción agrícola fue de 17.750 Ha. Cosechadas y 111.490 ton. Producidas; 2010 mostró una producción de (18.786) Ha. La cantidad producida en toneladas a partir de esta misma categoría de cultivos, manifestó una tendencia decreciente, su tasa de variación media correspondió a -3,72%, el periodo finalizó con 88.022 toneladas producidas.

Con relación al área cosechada a partir de los cultivos anuales, se reportaron 1.147 Ha cosechadas en el periodo 2000 – 2010, que produjeron 1.393 toneladas en promedio para los once años analizados. Tanto el área cosechada como el nivel de producción de los cultivos semipermanentes, contaron con una evolución irregular, crecieron en promedio a una tasa de 30,19%, predomina el año 2010 por contar con la variación porcentual más significativa del periodo 319,95%.

### **1.5.3.2 Industria y comercio**

En el año 2010 Guamo contaba con 589 establecimientos registrados en Industria y Comercio, el 71,31% de ellos correspondía a “Otros Servicios Comunitarios, Sociales y Personales”, destacándose como las principales actividades comerciales desarrolladas en el municipio. Las siguientes en orden de importancia concernían a las actividades relacionadas con el “Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones” con un total de 29 establecimientos, es decir 4,92% dentro del total. En cuanto a “Prendas de Vestir”, abarcaron el 2,21%; con un total de 13 establecimientos. En último lugar se encuentra con 1 local las actividades relacionadas con el “Editoriales y Tipografía” y también las relacionadas con el “Reciclaje”; las cuales abarcaban un 0,17% dentro del total.



**Tabla 4****Guamo, establecimientos de industria y comercio. 2006-2010**

<b>Actividad comercial</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Elaboración de Alimentos	7	10	9	10	12
Prendas de Vestir	90	10	9	9	13
Calzado	13	7	7	7	7
Productos de Madera	29	3	3	3	3
Editoriales, Tipografía	-	1	1	1	1
Vidrio, Cerámica, Cal, Arcilla	-	7	7	7	7
Productos de Metal	-	4	4	4	4
Maquinaria y/o Equipo Agrícola	-	5	4	3	3
Reciclaje	-	-	-	-	1
Vehículos, Repuestos, Combustibles	-	19	19	21	25
Reparación de Maquinaria y Equipo	-	9	9	10	10
Hoteles, Restaurantes, Bares y similares	-	39	38	38	50
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	-	10	15	20	29
Intermediación Financiera	-	2	2	3	4
Actividades Inmobiliarias	-	-	-	-	-
Otros Servicios comunitarios, Sociales y Personales	-	315	380	390	420

Fuente: Tesorería Municipal de Guamo

### 1.5.4 Municipio de Saldaña

En el municipio de Saldaña la actividad agropecuaria es la base de la economía municipal; sin embargo, la prestación de servicios no tiene la misma participación, ya que en cuanto a comercialización, el municipio no compite con municipios vecinos como el Guamo y el Saldaña, entre otros; provocando una dependencia directa hacia estos. El desarrollo industrial es bajo, siendo menor que el común del departamento.

#### 1.5.4.1 Sector primario

La Agricultura es la principal actividad económica del municipio; posee tierras planas e irrigadas se usan para la siembra del cultivo más importante de la zona, el arroz; en las que no posee riego se siembra cultivos secanos como maíz, sorgo, ajonjolí, algodón y cobertura de pastos manejados. En la zona también existen pequeñas parcelas con algunos cultivos de pan coger (yuca, plátano, etc.) y cítricos.

#### 1.5.4.2 Sector industrial

El nivel industrial en el municipio es muy bajo, pues el valor agregado que reciben los productos agropecuarios así lo demuestran, es por ello que toda la actividad económica gira en torno a la agricultura. Se encuentran industrias como molinos de arroz paddy, fábricas de bloques y materiales para construcción y unos pocos talleres de mecánica y de fundición.



En el municipio existe el “Distrito de riego del Río Saldaña”, la obra fue financiada por el INAT y es administrada por USOSALDAÑA tiene la bocatoma en el sitio denominado Puerto de Santa Marta, de allí nace el canal mayor “Ospina Pérez”, este tiene una extensión de 13 kilómetros contados hasta el sitio denominado bifurcación. Antes del sitio bifurcación se deriva dos canales que se dirigen a diferentes zonas de los municipios de Saldaña y Purificación. La cantidad de agua que entra al canal principal es de 25 a 30 m<sup>3</sup>/seg.

De acuerdo al Tolima en Cifras, durante el periodo 2000-2010, en el municipio de Saldaña los servicios bancarios eran prestados por 3 entidades, Bancolombia, Cupocrédito y el Banco Agrario. En términos generales, el ahorro medido por el monto de dinero captado, mostró una dinámica irregular, su tasa de variación promedio correspondió a 5,3% anual; se destaca el año 2008 por el significativo incremento que presentó (69,02%) representado en \$5.779 millones más. Este mismo año reportó la cifra más elevada de la serie \$14.152 millones, \$3.933 millones adicionales a lo registrado en 2010 (10.219). En cuanto a la cartera, experimentó un comportamiento ascendente, su tasa de crecimiento promedio fue de 31,26%, sobresale el año 2004 por el aumento en el monto de los créditos (108,47%), equivalente a \$16.73 millones adicionales; para 210 tuvo un descenso (-27,01%), registrando un total de \$19.289 millones; \$7.139 millones menos que en 2009 y \$15.743 millones adicionales con respecto a 2000. Por cada \$0,46 captados por la banca, \$1 era colocado en crédito; para el final del periodo, año 2010, la relación ascendió hasta \$1,89 captados por cada peso prestado.

#### **1.5.4.3 Industria y comercio**

En el año 2010 Saldaña contaba con 112 establecimientos registrados en Industria y comercio, el 35,71% de ellos correspondía a “Hoteles, Restaurantes y Bares”, destacándose como la principal actividad comercial desarrollada en el municipio. Las siguientes actividades le siguen en orden de importancia: “Reparación de Maquinaria y Equipo” y “Transporte, almacenamiento y comunicaciones” con un total de 37 y 18 establecimientos, respectivamente, esto es, proporciones de 33,04 y 16,07% dentro del total.



**Tabla 5****Saldaña, establecimientos de Industria y Comercio. 2000-2010**

Actividad comercial	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Elaboración de Alimentos	5	5	5	6	6	6	7	0	0	0	0
Prendas de Vestir	2	2	2	2	2	4	5	3	3	3	3
Calzado	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4
Productos de Madera	1	1	1	1	1	1	2	5	5	5	5
Editoriales, Tipografía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vidrio, Cerámica, Cal, Arcilla	1	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0
Productos de Metal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maquinaria y/o Equipo Agrícola	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
Reciclaje	-	-	-	-	-	1	1	0	0	1	1
Vehículos, Repuestos, Combustibles	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0
Reparación de Maquinaria y Equipo	5	5	5	5	5	5	5	36	36	37	37

Fuente: Tolima en cifras. 2000-2010

### 1.5.5 Municipio de Purificación

Purificación es un municipio que económicamente sobresale por los sectores Agrícola, Pecuario y Minero.

#### 1.5.5.1 Sector agrícola

Los cultivos de arroz, algodón, ajonjolí, cacao, sorgo, plátano, frutales de (mango, guayaba, naranja, limón, mandarina, patilla, papayas, mamoncillos, cocos, banano).

#### 1.5.5.2 Sector pecuario

La crianza de ganado Cebú para la exposición y para el consumo humano, la explotación avícola de pollos de levante engorde y ponedoras, la explotación porcícola para la extracción de carne en canal, el cultivo de peces en lagos artificiales.

#### 1.5.5.3 Sector minero

Otro sector importante en su economía es la Explotación Petrolera, actualmente se garantiza la producción petrolera de la región en 5 yacimientos y uno en perforación, y se vienen adelantando trabajos de sísmica para ubicar nuevos yacimientos.

#### 1.5.5.4 Industria y Comercio

En el año 2010 Purificación contaba con 171 establecimientos registrados en Industria y comercio, el 29,24% de ellos correspondía al sector “Transporte, Almacenamiento y



Comunicaciones”, destacándose como las principales actividades comerciales desarrolladas en el municipio. Las siguientes en orden de importancia concernían a “Hoteles, restaurantes y bares” y “Elaboración de Alimentos” con un total de 30 y 26 establecimientos respectivamente, esto es, proporciones de 17,54% y 15,20% dentro del total.

**Tabla 6**

**Purificación, establecimientos de Industria y Comercio. 2000-2010.**

Actividad comercial	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Elaboración de Alimentos	0	0	0	0	0	0	15	0	0	26	26
Prendas de Vestir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
Calzado	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
Productos de Madera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Editoriales, Tipografía	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	1
Vidrio, Cerámica, Cal, Arcilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
Productos de Metal	0	0	0	0	0	0	10	0	0	8	8
Maquinaria y/o Equipo	0	0	0	0	0	0	10	0	0	8	8
Agrícola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Reciclaje	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Vehículos, Repuestos, Combustibles	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	4
Reparación de Maquinaria y Equipo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Hoteles, Restaurantes, Bares y similares	0	0	0	0	0	0	15	0	0	30	30
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	0	0	0	0	0	0	14	0	0	50	50
Intermediación Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Actividades Inmobiliarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros Servicios comunitarios, Sociales y Personales	0	0	0	0	0	0	390	0	0	6	6

Fuente: Tesorería Municipal de Purificación

**1.6 La Mediana Empresa en Colombia**

En Colombia las medianas empresas han presentado un gran auge de negocio con alternativas de generación de empleo, convirtiéndose en un eje fundamental de la economía colombiana. Teniendo en cuenta que la mayoría de las medianas empresas se han constituido como personas naturales y jurídicas, de las cuales la mayoría no tienen un conocimiento en los procesos contables, y considerando que la contabilidad es una herramienta básica para conocer con propiedad la información financiera, pues ésta proporciona información que apoya la toma de decisiones, además es fundamental en la etapa de planificación, y permite hacer más eficientes la utilización de los recursos de la empresa.

Generalmente, las medianas empresas no tienen una solidez financiera, pues han sido constituidas con capital familiar y sumando a esto, el acceso al crédito es cada día más difícil, por la dificultad que tienen estas empresas para tener al día su información financiera. Situación por la cual la gran mayoría de las medianas empresas no tienen un ciclo de vida largo, pues la falta de recursos no les permite crear expansión de su negocio y desarrollar inversión en tecnología e innovación.

Además, el hecho de ser empresas constituidas como sociedad familiar hace que se genere conflicto al integrar los gastos de la familia con los de la empresa, por lo que no hay



diferenciación entre ellos, generando una mala determinación de costos y fijación de políticas de precios que no los cubren lo que evidencia la imperiosa necesidad de establecer un modelo contable ajustado a los requerimientos de la mediana empresa.

La plataforma económica de la mayoría de países se encuentra sustentada básicamente por la presencia de MIPYMES que contribuyen a la economía del país. Desde el Estado colombiano se han promovido leyes que facilitan la gestión de la situación económica y social actual de este grupo empresarial, además de proponer alternativas que conllevan a la sostenibilidad, crecimiento, competitividad y formalización. La contabilidad, vista desde un enfoque estratégico, constituye la base para lograr lo anterior.

### 1.7 Acerca de los modelos contables

“Mattessich, considera a la contabilidad como una ciencia aplicada que persigue un fin práctico como es el de medir los factores de riqueza en una entidad económica” (Mejía, 2005, p. 140). Un modelo contable es una abstracción, un referente que permite identificar cuáles son las alternativas de solución a una contingencia financiera de una empresa y eligen una solución para cada una de ellas. De este modo, sirven de nexo entre “la teoría contable y la práctica contable”. Son herramientas que orientan y coordinan procedimientos, criterios y normas de la actividad contable. (Vanegas y Moreno, 2015).

**Tabla 7**  
**Conceptos sobre Modelos Contables**

AUTOR	CONCEPTO
García Casella	(2006) Los modelos no se construyen para dar respuesta a todas las preguntas.  (2001) “Los modelos contables son un elemento que necesita amplio desarrollo pues hasta ahora en todo el mundo se trató de modelos para la Contabilidad Patrimonial y, dentro de ella para los Estados Contables Financieros destinados a terceros ajenos al ente”
Miguel Marcelo Canetti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos descriptivos explicativos: es decir modelos que logren identificar las variables intervinientes mostrar su comportamiento y explicar su interacción.</li> <li>Modelos prescriptivos-normativos: es decir que sirva de guía y oriente el accionar de los actores participantes de la realidad contable.</li> </ul>
López Santiso (2001, 101 y 102) y Fowler Newton (2007)	Elementos a considerar a un modelo contable <ul style="list-style-type: none"> <li>Capital a mantener,</li> <li>Criterios de medición, y</li> <li>Unidad de medida</li> </ul>
(Mejía, 2011, p.p. 97) Muestra que García Casella (1999, 90)	Los modelos contables son abstracciones que procuran plantear cuáles son las cuestiones principales a resolver y eligen una solución para cada una de ellas.

Fuente: Vanegas y Moreno, 2015.



**Tabla 8**

**Modelos Contables actuales.**

<b>Modelo Contable Financiero o Patrimonial</b>	El modelo contable financiero se orienta a satisfacer fundamentalmente las necesidades del usuario externo, para lo cual prepara y presenta los denominados estados financieros.
<b>Modelo Contable Gerencial o de Gestión</b>	Rama de la Contabilidad que tiene por objeto suministrar información interna cuantitativa y oportuna, con el fin de lograr la máxima eficiencia de la gestión empresarial.
<b>Modelo Contable Económico o Nacional</b>	La Contabilidad Económica o Nacional tiene objetivos derivados de Teorías Económicas pues las metas sociales, tanto macro como micro, exceden el reduccionismo economicista.
<b>Modelo Contable Social</b>	La contabilidad social se encarga de dar solución a problemas sociales de la organización, como también medir los niveles de satisfacción de sus empleados etc.
<b>Modelo Contable Gubernamental o Público</b>	El sistema de Contabilidad gubernamental, integrante del macro-sistema de administración financiera.
<b>Modelo Forense</b>	La auditoría forense le permite al contador público y auditor tener herramientas para encontrar errores o fraudes en la información financiera presentada por la administración de un ente económico.
<b>Modelo Cultural</b>	Frente a este tipo de contabilidad logramos identificar que era necesario el reconocimiento contable frente a diversas situaciones.

Fuente: Vanegas y Moreno, 2015.

En Colombia, el Decreto 2649 de 1993 reglamentó la contabilidad de manera general y determinó los conocidos como principios o normas de contabilidad generalmente aceptados. Estableció como principios básicos de la contabilidad en el país los que se representan a continuación (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993):

1. Conocer y demostrar los recursos controlados por un ente económico, las obligaciones que tenga de transferir recursos a otros entes, los cambios que hubieren experimentado tales recursos y el resultado obtenido en el período. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)
2. Predecir flujos de efectivo. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)
3. Apoyar a los administradores en la planeación, organización y dirección de los negocios. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)



4. Tomar decisiones en materia de inversiones y crédito. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)
5. Evaluar la gestión de los administradores del ente económico. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)
6. Ejercer control sobre las operaciones del ente económico. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)
7. Fundamentar la determinación de cargas tributarias, precios y tarifas. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)
8. Ayudar a la conformación de la información estadística nacional. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)
9. Contribuir a la evaluación del beneficio o impacto social que la actividad económica de un ente represente para la comunidad. (Congreso de la República, Decreto 2649 del 29 de diciembre de 1993)

En relación a los informes contables, Bertolosso (2012) sugiere que para su elaboración es necesario aplicar el modelo de mantenimiento de capital físico o de mantenimiento de la capacidad operativa para poder determinar el resultado que proporciona después de la conserva del capital; para poder seguir trabajando. Esta directriz es una cuestión importante para la dirección de la empresa. En el tema a explicar la expresión sobre los modelos de la contabilidad según sea un usuario interno o externo, explora los criterios de mantenimiento del capital físico u operativo; especificando las limitaciones y fortalezas que definen el modelo contable.

Por consiguiente, las empresas de hoy en día están tomando los sistemas como modelos eficientes en la gerencia estratégica de una empresa, el modelo de mantenimiento de capital físico, conceptualmente no es cuestionable como tal, pero sin duda posee diversas limitaciones que se debe hablar de aproximaciones o estimaciones de muchos aspectos subjetivas. Pero el problema en ese sentido son las irregularidades en el momento del manejo de los sistemas.

Según Yate (2015) citado por (Palma et al., 2018) realizó la investigación sobre modelos contables aplicados a medianas empresas en el contexto de la adopción de las NIIF por parte de las Pymes, considerando que los modelos contables no son más que esquemas diseñados a partir de la contabilidad y el control; para asegurar que el trance no domine la reciprocidad que estos



deben tener para la aplicabilidad en las medianas empresas con relación a la aceptación de NIIF para pymes.

Por otra parte, cabe señalar que para lograrlo se deben de guiar por algunos pasos importantes en la contratación de la organización; como lo son: El medir, distribuir, informar, mantener la liquidez y ayudar a reducir los costos con relación a los contratos y las personas implicadas dentro de los mismos. Su investigación se propone como objetivo analizar las decisiones que debe tomar la gerencia de las medianas empresas en relación a los criterios de modelos contables, al adoptar la Norma Internacional de Información Financiera (NIIF) para Pequeñas y Medianas Entidades (PYMES). Siendo consecuente con este objetivo el autor encuentra pertinente desarrollar unos objetivos específicos como lo son: Caracterizar los principales criterios utilizados sobre modelos contables que aplican según la norma aplicable, Analizar el nivel de toma de decisiones requerido, determinar el grado de incidencia de la gerencia de las medianas empresas en cuanto a la toma de decisiones sobre modelos contables que conlleva la aplicación del nuevo marco técnico normativo.

Teniendo en cuenta lo anterior, el autor referencia como idea principal que el modelo contable es una conexión entre lo práctico y lo teórico; orientándose con base en las normas, criterios y procedimientos a ejecutar bajo la actividad contable. Teniendo así que el modelo contable se utiliza en representación de una realidad económica lo que accede como mecanismo a los recursos de las empresas y a la ocupación que estas le proporcionen a los mismos.

De igual manera, los modelos contables permiten determinar las variables para la cuantificación del capital y el desempeño contable de la empresa para dar un avance de la situación financiera de la organización; con relación al patrimonio, lo cual es fundamental para la toma de decisiones. Ya que la NIIF para pymes limita la aplicación de los modelos contables establecidos generalmente lo que es impropio para este tipo de entidades.

Según Barral (2015) la convergencia de las normas contables a nivel internacional es un tema trascendental y un referente obligatorio es el proyecto Convergencia con las Normas Internacionales de Información Financiera, NIIF en Colombia, donde se refieren cuestiones básicas sobre la información financiera en Colombia y en el apartado de conceptos centrales, reconstruye la noción de adopción por primera vez de las NIIF para pymes. Donde su proyecto comienza de la siguiente forma:

Referenciando la técnica de elaboración sobre la norma internacional de información financiera NIIF para Pymes, la cual emitió el Consejo de Normas internacionales de la Contabilidad llamado IASB, dando ejemplos y casos prácticos contenidos en el documento,



donde estos no incluyen los posibles efectos arancelarios que influirían de acuerdo a la legislación colombiana.

Se presentan las consideraciones previas que una entidad debe afrontar en un proceso de cambio en el modelo contable realizando la transición sugerida, dando a conocer excepciones obligatorias a la aplicación retroactiva de la Norma. Conservando como objetivos los documentos de orientación pedagógica para ofrecer un marco metodológico con un conjunto de enseñanzas y paneles de evaluación dirigidos a las NIIF PYMES. Teniendo como idea central Orientar al lector y al empresario con relación a la disposición didáctica de la Norma.

Según lo anterior, se tiene que la Orientación pedagógica que pretende el autor, en dicho documento; se desarrolla por ejemplos del proceso de aprendizaje y enseñanza.

Un enfoque de partida, es identificar las prácticas contables en las pequeñas y medianas empresas como lo sugiere la IFAC (2010). El presente documento se realizó de carácter informativo; el cual sugiere que la profesión contable continúe experimentando los cambios que en la actualidad se presentan con relación al mercado comercial y las regulaciones de la nación, para poder entender las prácticas que deben tener las PYMES en la representación de sus negocios.

De acuerdo a lo anterior, se concluye que en general la comunidad contable debe estar en continua experimentación de los cambios en el mercado y las normatividades cambiantes que estas conlleven.

Para Colombia, Luna y Muñoz (2011) refieren que la Contabilidad debe construirse con base a los estándares internacionales dada la ya tradicional internacionalización de los mercados, ya que estos buscan ser mercados de talla mundial y cambiando los métodos o prácticas de internacionalización de los negocios; debido a esto se crea la necesidad de que todas las multinacionales o empresas que busquen ser internacionales opten por hablar el mismo idioma en la situación contable, he ahí donde surge la necesidad de aplicar las normas internacionales de contabilidad, también denominadas NIC creadas por el International Accounting Standards Committee, IASC organismo fundado en 1973 por profesionales de la contabilidad de diferentes países. Pero debido a algunas inconsistencias se ven en la obligación en abril de 2001 a sustituir la IASC por la IASB, International Accounting Standards Board, el cual es el único organismo profesional encargado de emitir las NIC – NIIF, las cuales buscan formular un conjunto de normas generales de contabilidad de elevada calidad, comprensibles y aplicables de alta calidad para todos y cada uno de los usuarios de las diferentes partes del mundo. Haciendo de estas el lenguaje universal de las empresas internacionales o de la globalización de los mercados.



Colombia debido a sus tratados de libre comercio se ve en la obligación de optar por estas normas para el perfecto funcionamiento y expansión de sus mercados, aunque la adopción de estas empezó hace unos años con la NIC de 1993 vigente para ese entonces que buscaba que la normatividad estuviera bajo parámetros transparentes y de alta calidad en la información contable los cuales se observan en el plan único de cuentas PUC; en 1999 la ley 550 en su artículo 63 buscaba establecer la armonización de las normas contables en el país con los usos y reglas internacionales, la cual tenía vigencia hasta diciembre de 2004 pero fue prorrogada hasta julio de 2007 queriendo establecer si lo mejor para el país era la “adopción” o la “adaptación” de NIC – NIIF a los atributos propios de la información financiera y de la economía de Colombia, luego entra a sustituir dicha ley, la ley 1116 de 2006 que espera modificar lo necesario para la aplicación e implementación de las NIC – NIIF en el país sin especificar plazo de vigencia alguno para el mismo, el proyecto de ley 165 de 2007 adopta las normas internacionales de información financiera para la presentación de informes contables pasando por varios debates y varias modificaciones hasta junio de 2009, y el 13 de julio del mismo año es sancionada la ley por el presidente de la república la cual se conoce hoy como la ley 131 de 2009, pero el proceso de actualización ha sido muy lento y esto ha retrasado la incorporación de Colombia a diversos convenios o tratados internacionales que exigen cada día estados financieros más claros y confiables, ya que cada vez el mundo se mueve más aceleradamente y con él la economía mundial, y si Colombia no está a la vanguardia con esto, puede tener consecuencias como las de adquirir altos costos al llevar una contabilidad aquí en el país y otra para el comercio exterior.

Como objetivos claros la investigación arroja; Emitir la importancia de la aplicación de las NIIF, además de Especificar las diferencias entre la NIC y las NIIF. Como ideas principales la investigación nos ofrece que la Sustitución de la IASC por la IASB la cual tiene como objetivos; Promover el uso y aplicación rigurosa de las normas, conseguir la convergencia entre las normas contables de carácter nacional y las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera, hacia soluciones de elevada calidad técnica y que las NIIF determinan los requerimientos para reconocer, medir, presentar y revelar la información financiera que es importante en los estados financieros de propósito general, los cuales satisfacen las necesidades de usuarios como accionistas, empleados, acreedores y el público en general.

En Colombia se reglamenta la contabilidad en 1993 y adapto las NIC, y dando paso a una serie de leyes y modificaciones para actualizarse en la presentación de los estados financieros.

Entonces, Colombia a pesar de llevar tanto tiempo con la aplicación de normas para el mejoramiento de la presentación de los estados financieros, no está en la actualización que debería estar. Ya que se busca con las normas internacionales que los estados financieros sean comprensibles, transparentes, confiable, pertinente, comparable, además de la utilidad de la



misma para la toma de decisiones; debido a que Se requiere de las normas internacionales para abrir nuevos mercados o para expandir el país internacionalmente. Además, el contador juega un papel importante en la aplicación de las normas internacionales ya que deben conocer, estudiar, discernir y determinar su contenido, siendo así un profesional creativo, innovador e interdisciplinario.

En esa misma dirección, la investigación de Álvarez, Londoño, Muñoz y Sepúlveda (s.f) sostienen que la Globalización es ya un hecho para Colombia y por consiguiente debe estar a la expectativa de los respectivos cambios para entrar en los convenios y tratados que más considere convenientes para el desarrollo de la economía del país, El modelo contable colombiano se estructura sobre tres conceptos: El capital a mantener, la unidad de medida y los criterios de medición los cuales reflejan una realidad del ente en sus estados contables; los cuales son definidos por las normas profesionales vigentes de cada país, por ende se ve la necesidad de uniformar el modelo contable utilizado por los diferentes países, permitiendo así un menor trabajo en el análisis e interpretación de la información contable; ya que Colombia en su actual marco teórico se encuentra soportado por leyes, decretos, resoluciones actos administrativos expedidos por el gobierno y resumidos en el decreto 2649 de 1993 el cual se divide en cuatro título que a su vez se dividen en capítulos y estos en secciones; que aunque son los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia padecen algunas falencias,

Por consiguiente, se ve la necesidad de adoptar las normas internacionales de contabilidad, las cuales son producto de grandes estudios y esfuerzos de diferentes entidades educativas, financieras y profesionales contables, las cuales inicialmente eran las NIC de las cuales hay vigentes doce a la fecha, denominadas IAS las cuales se llamaran o conocerán como normas internacionales de información financiera o NIIF; o estándares internacionales IFRS quienes irán reemplazando con el tiempo a las NIC, a la fecha se ha emitido 41 estándares internacionales de contabilidad, de los cuales 31 están vigentes y se han emitido 6 IFRS. El estudio asume como propósito la identificación de la estructura del decreto 2649 de 1993 y evaluar sus debilidades para optar los estándares internacionales de contabilidad. Asimismo, resalta como que el marco conceptual de la contabilidad en Colombia se encuentra soportado jurídicamente a través de leyes, decretos, resoluciones y actos administrativos expedidos por el gobierno nacional y Es importante anotar que el actual modelo contable colombiano, adoptado en 1993 era bastante armónico con el marco conceptual para esa época y las normas internacionales de contabilidad vigentes en este momento son Los IFRS los cuales establecen requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación, en los estados financiero de propósito general, relacionados con transacciones y eventos que son importantes, para el desarrollo económico del país.



Según lo anterior, se puede apreciar que el decreto 2649 de 1993 fue creado con el fin de neutralizar y fidelizar las normas y como evaluar constantemente que el modelo contable estuviera con la realidad económica. Ya que, Debido a la globalización, las empresas que quieren entrar a competir internacionalmente de la participación de capital extranjero y unirse a otros países mediante convenios y tratados de libre comercio y debido a ello surge la necesidad de uniformar el modelo contable utilizado por los distintos países.

Mejía y Montes (2011) hacen referencia a las oportunidades del desarrollo de las organizaciones del país en el contexto internacional y las dificultades que se presentan para lograr acceder a préstamos. Teniendo en cuenta los diversos conceptos de algunos ponentes de la contabilidad, se logran establecer algunos temas de importancia como los temas ontológicos que comprenden tres aspectos que son: alcance del discurso, objeto de material de estudio y objeto formal de estudio, que llevan al estudio descriptivo y la valoración cualitativa y cuantitativa, que comprende la riqueza controlada por las organizaciones que incluyen los términos de patrimonio y recursos, también tenemos los temas epistemológicos que poseen los aspectos relevantes como (la ubicación en el campo del conocimiento, naturaleza, método de estudio), que entre ellos abarca las proposiciones que ubican a la contabilidad en el campo de las ciencias puras, la contabilidad está basada en criterios autónomos y complementarios.

Cuando se habla de **Teoría** se relaciona a “los principios de una doctrina, aplicar sus prácticas”, y de la **Contabilidad** se refiere al “sistema que estudia los distintos movimientos financieros de una organización”, teniendo en cuenta algunos de los conceptos, se puede hablar ampliamente sobre la teoría general contable ya que ella soporta ampliamente la gran diversidad de modelos contables, y es donde se encuentran las dos líneas paralelas entre la práctica y la teoría así mismo su aplicación.

Los estudios de la contabilidad han sido amplios desde sus inicios hasta en la actualidad, ya que como podemos observar hoy en día existen diferentes ámbitos contables como: contabilidad financiera, contabilidad administrativa, contabilidad social y contabilidad ambiental. Analizando los objetivos identificados en el estudio se pueden identificar las diferentes estructuras del estudio contables teniendo en cuenta diversos segmentos financieros, administrativos, sociales y ambientales, existen múltiples conceptos sobre la teoría general de la contabilidad, entre ellos tenemos tres propuestas sólidas de diversos autores:

Mejía (2005) habla sobre la propuesta de Richard Mattessich, denominada como Teoría Normativo – Condicional (CoNAT) y la Metodología Normativo-Condiciona (CoNAM), que constituyen el desarrollo más elaborado de la contabilidad en cuanto a su orientación epistémica y metodológica, donde la relación tradicionales de la ciencia –causa –efecto- es sustituida por la



relación – fines –medios- más apropiada para el tratamiento de las disciplinas de carácter social; en tal además, logra una definición del objeto, método y metodología de la contabilidad.”

A su vez, menciona que en la disciplina contable sobresalen los trabajos que conciben la contabilidad fundada en la naturaleza sistemática de la relaciones del hombre con el patrimonio y basado en el rigor de la filosofía de las ciencias, según la doctrina del Neopatrimonialismo Contable desde ese punto de vista, se llama patrimonio al universo de medios aptos para la satisfacción de las necesidades humanas, en esta línea, la contabilidad estudia los fenómenos patrimoniales de la “célula social”. Autores como Mejía, Soto y Dávila (2011) sugieren que el problema de la “naturaleza o status epistemológico de la contabilidad” plantea como hipótesis que “la contabilidad es una ciencia factual, cultural, aplicada”. Afirma que la contabilidad como una ciencia social fue aceptada por la Academia Francesa de Ciencias ya desde 1836, reivindicándola como un cuerpo de conocimiento sobre el hombre y su riqueza.

En el acercamiento a los estudios exhaustivos en la contabilidad se obtiene como conclusión un establecimiento de estructura jerárquica, la cual permite identificar un orden conceptual y una guía de fundamentación que oriente tanto prácticamente y teóricamente, en las investigaciones se han demostrado que las prioridades de los empresarios y de empresas comerciales o quien dirija empresa, es la capacidad permanente en la aplicación de las herramientas de gestión para un mejor uso de los recursos y así una eficaz gestión, la materialización del modelo contable, se está logrando a través de los sistemas contables, los cuales pueden desarrollar varios adscritos al mismo modelo.

También, Castaño (2008) refiere que Colombia ha presentado actualmente problemáticas en el ámbito económico y su estructura y esto con lleva a que su competitividad sea baja o nula, en sentido se debe implantar un desarrollo tanto teórico-práctico y tecnológico en los sistemas contables de las organizaciones del país, esto permitirá considerablemente el avance en los procesos y por ende determinara la continuidad de las organizaciones en el mercado fluido.

Es por esto, que se han ampliado los estudios a un nivel estratégico para las diversas organizaciones que existen en la actualidad, fundamentando herramientas de análisis financieros, costos y otros sistemas contables. Ya que la contabilidad ha sido diseñada y pensada para las grandes organizaciones y es allí donde los gerentes deberán aprovechar los beneficios de llevar los sistemas contables.

En ese sentido, algunos de los objetivos de la investigación son: analizar las fortalezas y debilidades de las MIPYMES en su estructura ante la competencia en el mercado nacional,



teniendo en cuenta las características de cada organización y el sector en el que se desempeñe influirán sobre el sistema contable y así mismo en la toma de decisiones.

De este modo, se puede reflexionar que la contabilidad en las MIPYMES, posee una característica esencial en este sentido, y está relacionado con el papel estratégico que juega en las organizaciones, especialmente desde el punto de vista de la información que se puede brindar a la hora de tomar decisiones clave en la empresa.

Así mismo, se debe resaltar el papel que tienen las MIPYMES, no solo en este país si no a nivel mundial, ya que por su participación en la economía ofrece empleo, y algunos gobiernos tanto como el nacional como extranjeros han visto con buenos ojos estas empresas y por esto con llevan a brindar apoyo económico para el desarrollo y fortalecimiento económico.

Se puede concluir que, la contabilidad en Colombia, es una herramienta que poco a poco ha tomado fuerza para el sostenimiento y crecimiento de las MIPYMES, y cuando se inculca un carácter estratégico; en los niveles de expansión internacional se presenta un debate acerca de las normas internacionales para las PYMES, que son básicamente normas emitidas por estos entes económicos no se ajustan a sus necesidades y especialmente a sus características y limitaciones económicas.

En esa misma vía, Ernesto Sierra (2011) hizo una caracterización de la normatividad contable en Colombia. En su artículo relata la evolución contable en Colombia a partir del periodo Hispano, época de la conquista, periodo patrimonialista donde se establece el impuesto de renta, periodo fiscalista y periodo de normalización hasta nuestros días. Esto está compuesto por la normativa de decretos que regían en nuestra nación en cual en la primera época del periodo hispano donde se les cobraba impuesto y contribuciones, para el reinado de España.

Esto permite deducir, que Colombia no ha tenido un sistema de contabilidad propia ha tomado como referencia el de otros países como España, el de Chile y ahora en esta época la de las normas **NIIF**, en el periodo patrimonialista surge impuesto a la renta, aparece el primer código y normas para regular la contabilidad en Colombia el cual cada empresa debe llevar y de acuerdo con estos estipulados con los decretos. Colombia desde la época de la conquista ha tenido muchas variables en su estructura de normatividad contable esto se ha hecho con el propósito de mejorar y tener control de rentas e impuesto por parte del gobierno.

Demostrando que los objetivos principales del artículo en mención se deban dar a conocer la evolución contable desde la época de la colonización y así comparar las diferencias y beneficios en cada época de evolución contable, en la actualidad observar los beneficios que hay en la



globalización contable con las normas NIIF, y resaltando una descripción de los decretos contables en la normalización contable en Colombia.

La parte contable ha hecho cambios diferenciales entre la época de la conquista hasta esta época antes se aplicaba la contabilidad solo para beneficio de la empresa, hoy se aplica para conocer el rendimiento y para pagar renta y para rendir cuenta al gobierno.

En ese orden de ideas, es posible llegar a la conclusión de que con la globalización y la implementación de las normas NIIF que se habla en lenguaje en la parte contable, esto trae beneficios, pero también trae contras, porque ya no es autonomía propia de cada país, sino que debe adaptarse y aplicar los cambios de normas internacionales que beneficia a las entidades extranjeras en nuestro país.

Desde una perspectiva similar, Bermúdez (2006) plantea los diversos conceptos que existen en la constitución política colombiana de 1991 sobre la contabilidad, teniendo en cuenta las leyes de rigen y amparan las normas de auditoría generalmente aceptadas, resaltando sobre todas las sanciones hacia los contadores y las organizaciones que pasen por alto todas las normas reguladoras de la contabilidad de nuestro gobierno.

Explica en brevedad que los contribuyentes que lleven y presenten libros de contabilidad debidamente registrados ante las entidades pertinentes del Estado, a base de ingresos y egresos causados, deberán denunciar los ingresos causados jurídicamente en el año, aun cuando no los hubieren recibido todavía, salvo lo que establezcan los reglamentos para el caso de negocios.

Teniendo en cuenta los objetivos que buscan resaltar las normatividades colombianas para aquellos contribuyentes que lleven libros de contabilidad y que estén debidamente registrados ante el gobierno y analizar los beneficios y debilidades que tienen los decretos que amparan las normas de contabilidad colombiana.

En ese sentido, el proceso de las normas contables y de aseguramiento a nivel nacional e internacional está dando pequeños pasos hacia el mundo moderno ya que falta más conocimiento más en los contribuyentes y pequeños empresarios que están emprendiendo su camino hacia diversos negocios, ya que deben tener en cuenta la intervención del gobierno en la actividad económica con los impuestos.

También, es de destacar que Curvelo (2010) resalta la identificación en el proceso productivo, de la contaminación al medio ambiente, las actividades específicas sobre las medidas de prevención, control y mitigación del daño ambiental. Se busca tomar algunos modelos que han tenido mayor significancia en la contabilidad. Curvelo (2010) plantea que como criterio de



selección se tuvo presente que en Colombia la principal tradición es la latina; en este orden de ideas, los modelos que más relación tengan con ella serán los de mayor desarrollo. Se debe recordar que los modelos son de dos grandes tipos: unos netamente teóricos y otros del mundo físico. Así mismo según Curvelo (2010) los primeros de ellos, muy relacionados con las matemáticas, hacen referencias a las relaciones que permiten satisfacer proposiciones derivadas de determinados axiomas. La segunda categoría es la de las ciencias físicas y su finalidad es viabilizar la operación de los modelos hermenéuticos o teóricos.

Se analizan los modelos de la contabilidad desde el punto de vista de requerimiento de la información financiera, se recurre al análisis de nuevos modelos para su respectiva valoración y representación ante la organización, unos de los papeles que desempeña la contabilidad en el sistema capitalista será de herramienta de control y distribución de la riqueza, lo cual ira a incidir en la definición en sus grandes tradiciones de investigación, esto les permite establecer medidas que favorecen en la empresa el mantenimiento de unas finanzas sanas, libres de posibles quiebras, lo mismo que la operación del principio de continuidad la responsabilidad social y el desarrollo armónico con el entorno.

En los objetivos presentes en el artículo, se puede resaltar el proceso productivo de una organización, teniendo en cuenta el impacto ambiental que tenga a diferentes ámbitos (agua, aire, tierra y hombre) y obtener la sustentabilidad economía, relacionada como se genera la riqueza y si la misma puede ser proyectada en el tiempo de forma segura y transparente.

El estudio de los modelos contables en América latina y particularmente en el caso de Colombia, se presenta hoy un notorio abandono, y más el desconocimiento sobre la importancia del estudio técnico-practico tanto en el ámbito ambiental y normativo.

Así mismo, en algunas conclusiones con respecto al artículo seria el surgimiento de la crisis financiera internacional, los mercados y las finanzas internacionales las que tuvieron consecuencias funestas, por lo que los órganos de regulación contable tomaron medidas, algunas a largo plazo y otras de aplicación inmediata; estas normas constituyen la arquitectura financiera internacional que debe ser reconocida como un mecanismo para evitar nuevas dificultades mundiales.

A nivel metodológico, puede referirse el trabajo de Mejía, Montes y Mora (2011), donde se describe como para cada modelo contable en particular, se desarrolla un conjunto de parámetros, procedimientos y reglas que orienten la preparación y presentación de los estados contables. Los modelos contables pueden tener diferentes Sistemas Contables que se han formulado para representar realidades concretas dentro el objeto de estudio establecido. Según Mejía, Montes y Mora (2011) las regulaciones contables de los países o las regulaciones constituyen aplicaciones



o derivaciones de los modelos contables mencionados, en tal sentido se hará referencia a una estructura conceptual abstracta predicable de todos los modelos y no de una regulación concreta local o jurisdiccional.

La apropiada representación de los objetivos contables ha facilitado la preparación de los estados contables sociales, y la identificación de los elementos comunes el deterioro, desgaste y agotamiento de riquezas esenciales para la vida que generan la crisis social y ambiental que caracteriza al planeta en la actualidad, evidenciándose una pérdida de la riqueza ambiental y social de los pueblos.

El principal aporte para la contabilidad, es dotar al Modelo de Contabilidad Social de un instrumental y una estructura conceptual que permita derivar de forma lógica, los conceptos que deberán soportar el proceso de preparación y presentación de estados contables sociales. La presente investigación constituye la segunda etapa de la investigación en regulación contable social; la primera fue la fundamentación de la estructura del modelo contable social.

Teniendo en cuenta que los modelos de contabilidad financiera que se han desarrollado son los que más desarrollo regulativo han alcanzado, logrando que sus sistemas sean ampliamente difundidos e implementados en diversos países del mundo, estos sistemas han promulgado estándares y normas de contabilidad financiera que soportan en sus respectivos marcos conceptuales, transfiriendo la fundamentación teórica y la estructura práctica para ser aplicada en la representación de realidades distintas a la financiera. El resultado de esta transferencia inadecuada de conceptos e instrumentos ha sido una representación financiera de todas las realidades, desconociendo la necesidad de reflejar las realidades desde sus propias condiciones, donde la unidad monetaria, por ejemplo, no es adecuada para su representación fiel.

La inadecuada representación de la realidad objeto de estudio (sea ambiental, social o económica) dificulta el control del cumplimiento de la función y fines de la contabilidad como factor de contribución para la sostenibilidad integral del desarrollo, conforme a la jerarquía de objetivos ambientales, sociales, económicos (incluye, pero no se limita a los financieros), que ubica los objetivos ambientales como prioritarios en la mencionada estructura.

## **1.8 Procedimiento de investigación**

El procedimiento hace referencia a las estrategias que el grupo investigador agotará para dar satisfacción a los objetos del proyecto. Se define aquí el tipo de investigación de acuerdo al alcance de los objetivos, se consideran los métodos de trabajo cualitativo y / o cuantitativo y se establecen los ritmos de trabajo. Es decir, es un diseño del trabajo que involucra elementos epistémicos, pero también instrumentales.



## **1.9 Tipo de Investigación**

Tradicionalmente se asume que existen por lo menos siete tipos de investigación. A saber: Histórica, Documental, Descriptiva, Correlacional, Explicativa o causal, Estudio de caso y Experimental. De acuerdo a Bernal (2010) determinar cuál es el del tipo de investigación pertinente depende, fundamentalmente, del objetivo del trabajo que se adelanta, así como sus hipótesis. “Esta investigación es de tipo Descriptiva dado que pretende matizar los posibles impactos de la aplicación de los sistemas contables en cuatro municipios de suroriente del departamento. Aunque se infiere una asociación entre la aplicación de los sistemas contables tradicionales y el comportamiento de las medianas empresas no se busca establecer relaciones causales o correlacionales, dado que el desempeño económico de una empresa depende de múltiples factores técnicos, organizacionales, institucionales; externos e internos. Esta investigación espera generar un buen diagnóstico de la mediana empresa en la región”. (Palma et al., 2018)

## **1.10 Método de Investigación**

Según Palma, Sabogal, & Naranjo (2018). La investigación utiliza un método mixto, porque se usa un instrumento cuantitativo como una encuesta, pero también se realiza una entrevista al funcionario encargado de manejar la información institucional de los empresarios. Así mismo, se analizará información secundaria para efectos de la caracterización mencionada atrás. Siguiendo a Bernal, “La investigación descriptiva se soporta principalmente en técnicas como la encuesta, la entrevista, la observación y la revisión documental” (Bernal, 2010. P. 113).

## **1.11 Población y Muestra**

Para efectos de identificar la población de empresarios que sería objeto de indagación se consultó a la Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima, quien indicó que los medianos empresarios formalmente inscritos en los cuatro municipios tenidos en cuenta (Espinal, Guamo, Saldaña, Purificación) no superaban los 150. Así las cosas, la entidad suministró una base de datos (que se anexará al final) y que permitió aplicar una serie de preguntas con un cuestionario estructurado tipo encuesta a la mayor parte de los medianos empresarios. En eso orden de ideas, siendo estrictos, se hizo un seguimiento total, casi un censo de los usuarios. (Palma et al., 2018)

## **1.12 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información**

Se utilizaron las técnicas comunes como encuesta y entrevista, las cuales se realizaron con ayuda de estudiantes y docentes de la institución de Educación superior ITFIP.



## 1.13 Desenlace de la investigación

### 1.13.1 Diagnóstico de la Mediana Empresa en el Suroriente del Tolima

#### 1.13.1.1 Cámara de comercio

En el desarrollo de la investigación se adelantó una entrevista a la Directora Administrativa y Financiera de la Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima, la señora Alba Lucia Aquite, quien de manera pertinente nos refirió una serie de generalidades sobre el comportamiento del sector empresarial regional. Sus observaciones, propias de quien ha trabajado en la institución y conoce a la comunidad de empresarios suficientemente, serán referidas al final de la sección de las encuestas, con el fin de validar las conclusiones que ellas se derivan. A continuación, se presenta una síntesis de la información institucional entregada por la Cámara de Comercio, relacionada con el comportamiento reciente de los empresarios de la región, gracias a la gestión de la mencionada funcionaria. Se involucran elementos de dos documentos base: el Informe Económico del I Semestre de 2016 sobre el registro mercantil y, el Informe Económico anual de la jurisdicción, presentado a la superintendencia de industria y comercio a final de 2015. Como primera medida conviene identificar cuáles son los municipios que integran la jurisdicción de la Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima:

**Tabla 9**

#### **Municipios bajo la jurisdicción de la Cámara de Comercio del Sur Y Oriente del Tolima**

Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima					
Espinal	Melgar	Guamo	Chaparral	Purificación	Planadas
Flandes	Saldaña	Carmen de Apicalá	Ortega	San Luis	Natagaima
Ataco	Coyaima	Icononzo	Prado	Dolores	Coello
Villarrica	Alpujarra	Cunday	Suarez	Alpujarra	

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por la Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima.

Un indicador fundamental para entender la dinámica empresarial de la región, es el número de matrículas nuevas y renovaciones en la Cámara de Comercio. Comparando el comportamiento del año 2015 con el del primer semestre de 2016, se advierte la inclusión de 307 nuevas empresas (crecimiento del 34%), así como la renovación de matrículas del 3% (219 empresas). Dentro de los nuevos negocios matriculados, se destacan los representados por personas naturales y las Empresas Sin Ánimo de Lucro. Se trata entonces de pequeñas y medianas nuevas



empresas. Respecto a las renovaciones, la característica es la misma, aunque el protagonismo de las ESAL es mayor.

**Tabla 10**

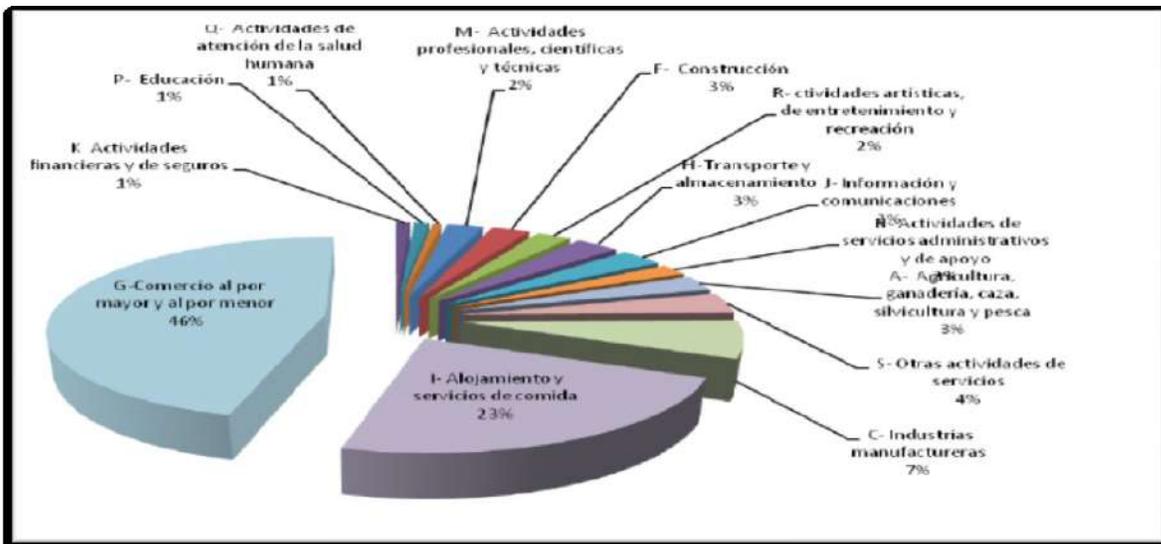
**Estado actual del registro mercantil en la Cámara de Comercio del sur y oriente del Tolima**

NOVEDAD	PERÍODO	ORGANIZACIÓN JURÍDICA			TOTAL
		Personas Naturales	Personas Jurídicas	ESAL	
Nuevas Matriculas	2016	1036	82	99	1217
	2015	788	67	55	910
	Diferencia	248	15	44	307
	Crecimiento (%)	31	22	80	34
Renovación de matriculas	2016	7415	560	589	8564
	2015	7341	528	476	8345
	Diferencia	74	32	113	219
	Crecimiento (%)	1	6	24	3

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe Económico I Semestre Registro Mercantil 2016

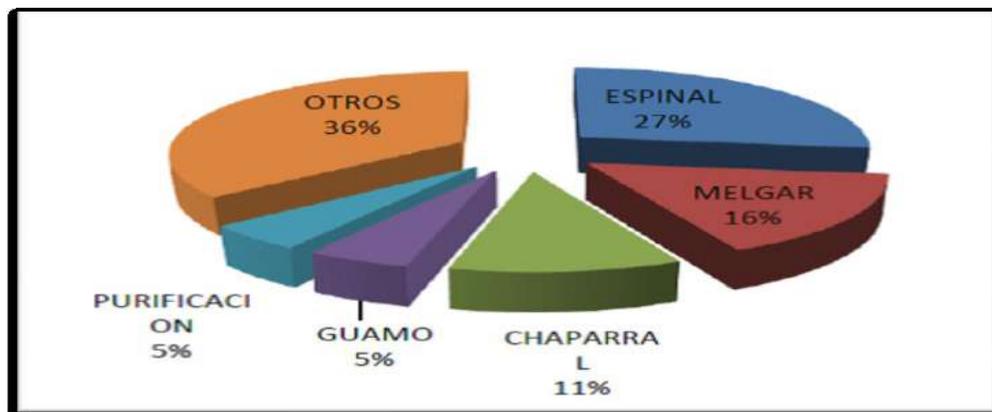
De esta misma manera, se detalla la distribución de matrículas por actividad económica con fecha de corte de 2015. Se advierte que cerca de la mitad de las empresas matriculadas se dedican al comercio al por mayor y por menor (46%) y, los servicios relacionados con alojamiento y servicios de comida el 23%- Es decir, las actividades de los sectores primario y secundario han sido minoritarias.





**Figura 2: Nuevas matrículas por actividad económica, año 2015**

También, es posible identificar la distribución municipal de los comerciantes: de los 23 municipios que hacen parte de la jurisdicción de esta Cámara de Comercio, la actividad comercial se concentra en cinco (5) fundamentalmente. A saber, Espinal, Melgar, Chaparral, Guamo y Purificación, quienes en conjunto soportan el 64 % de la dinámica comercial formal. El restante 36 % está repartido entre las otras 18 poblaciones. La disposición de Espinal como el municipio principal de la sub región, así como el desarrollo turístico de Melgar explica tal situación.



**Figura 3: Distribución municipal de los comerciantes bajo la jurisdicción de la Cámara de**



## Comercio del Sur y Oriente del Tolima, 2015

Por su parte, y atendiendo a criterios como número de empleados y volumen de capital social, la Cámara de Comercio ofrece una relación de la distribución de los comerciantes en su jurisdicción de acuerdo a su tamaño, en relación al volumen de sus activos. De esta manera es posible identificar las **medianas empresas** de la región. Casi la totalidad de los comerciantes del sur y oriente del Tolima son catalogados como microempresarios (97,6%). De hecho, y según esta caracterización oficial, no hay en la región grandes empresas. Asimismo, el 94 % de las microempresas corresponden a una organización jurídica de tipo persona natural.

**Tabla 11**

**Composición de las empresas por número de activos para la Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima**

COMPOSICION POR ACTIVOS	NUMERO	%
MICROS	8874	97,6%
PEQUEÑAS	195	2,1%
MEDIANAS	21	0,2%
GRANDES	3	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>9093</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Informe Económico I Semestre Registro Mercantil 2016

De manera desagregada, se puede identificar el número de empresas por municipio y el crecimiento del sector en el año 2015. Es de resaltar que los tres municipios que manifestaron mayor crecimiento fueron Purificación, Villarrica y Espinal con 15%, 12 % y 12 %, respectivamente; en tanto, los que mostraron un comportamiento más desfavorable fueron Ortega (-26%), Rio blanco (-17%) y Coello (-13%). Se relaciona la información para los cuatro municipios objeto de investigación.



**Tabla 12**

**Crecimiento en el número de empresas vinculadas al sector comercial para algunos municipios del Tolima**

<b>Municipio</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>Crecimiento %</b>
<b>Espinal</b>	2161	2364	9
<b>Guamo</b>	465	481	3
<b>Purificación</b>	391	451	15
<b>Saldaña</b>	281	291	4

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe Económico Anual de la Jurisdicción, 2015

**1.14 Recopilación de la información.**

Se realiza una encuesta a las Pequeñas y Medianas Empresas del Sur y Oriente del Tolima, la cual, fue adelantada por estudiantes del programa de Contaduría de la Institución de Educación Superior ITFIP, coordinada por el grupo de investigación SICOFAS y se desarrolla en el marco del proyecto de investigación **Impacto de la aplicación de modelos contables y financieros en la mediana empresa privada de los municipios de Espinal, Guamo, Saldaña y Purificación del Tolima.**

El objetivo de la aplicación de este instrumento, es “contribuir en la caracterización de la mediana empresa en esos cuatro municipios. Adicionalmente, se presentará la información oficial suministrada por la Cámara de Comercio regional en otra sección, para confrontar la percepción de los empresarios con el análisis oficial. Las empresas tenidas en consideración para el ejercicio corresponden al sector formal e integran gran diversidad de actividades económicas: Minería; Industria; Electricidad, Gas y Agua; Construcción, Comercio, Venta y Reparación de Vehículos; Hoteles y Restaurantes, Transporte y Comunicaciones. La micro empresa, formal e informal, está excluida del ámbito de esta encuesta”. Palma, Sabogal, & Naranjo (2018).

Se llevaron a cabo las encuestas que hacen referencia a los modelos contables de acuerdo a la nueva implementación de las NIIF, en los Municipios de Espinal, Guamo, Saldaña Y Purificación, el cual arrojó los siguientes resultados.

**1.14.1 Municipio de Espinal**

Se aplicaron 80 encuestas en el casco urbano del municipio y se relaciona pregunta a pregunta:



**Tabla 13**

**¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?**

<b>Respuesta</b>	<b>Nº encuestas</b>	<b>%</b>
<b>A- Comercial</b>	40	50
<b>B- Industrial</b>	11	26,25
<b>C- Servicios</b>	21	13,75
<b>D- Agropecuaria</b>	8	10
<b>TOTAL</b>	80	100%

Fuente: Elaboración propia.



**Figura 4: ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?**

Se advierte que el 50% de las empresas se dedican a la actividad comercial, el 21% a la actividad de servicios, el 8% a la actividad agropecuaria y por último el 11% a la actividad industrial.

**Tabla 14**

**¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?**

<b>Respuesta</b>	<b>Nº encuestas</b>	<b>%</b>
<b>A- Menos de 1 año</b>	0	0%
<b>B- Entre 1 y 5 años</b>	36	45%
<b>C- Entre 5 y 10 años</b>	28	35%
<b>D- Más de 10 años</b>	16	20%
<b>TOTAL</b>	80	100%

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 5: ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?**

De las 80 encuestas aplicadas a las empresas en el municipio del Espinal, en cuanto al tiempo de operación, el 45% lleva operando entre 1 y 5 años, el 35% entre 5 y 10 años, y por último el 20% más de 10 años. Se puede notar que el surgimiento de nuevas empresas en los últimos cinco años es de gran relevancia en el crecimiento económico del municipio.

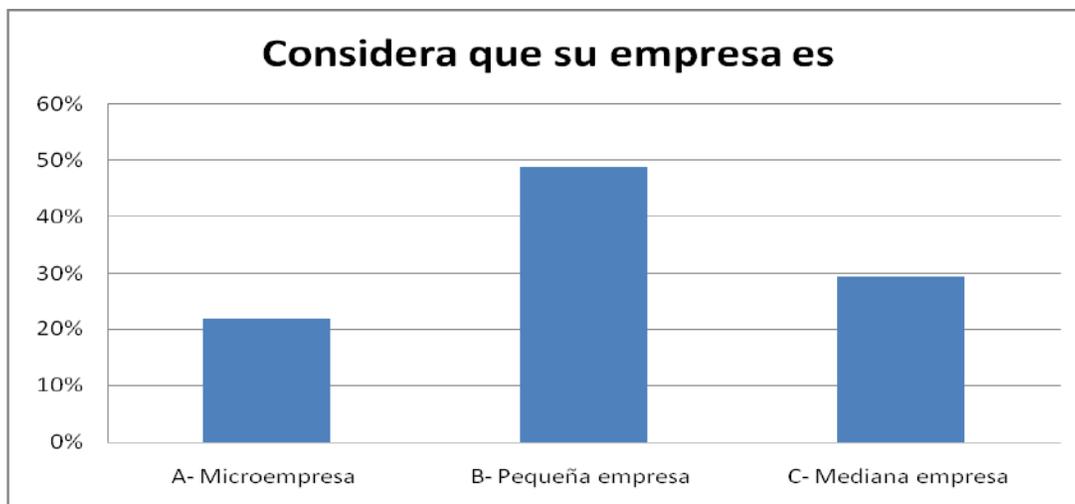
**Tabla 15**

**Considera que su empresa es:**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Microempresa	18	22,5
B- Pequeña empresa	50	62,5
C- Mediana empresa	12	15
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 6: Considera que su empresa es:**

Según el resultado de las encuestas, en el municipio del Espinal Tolima, se encontró que el 62,5% de las empresas son pequeñas, el 15% son medianas y por último el 22,5% son microempresas.

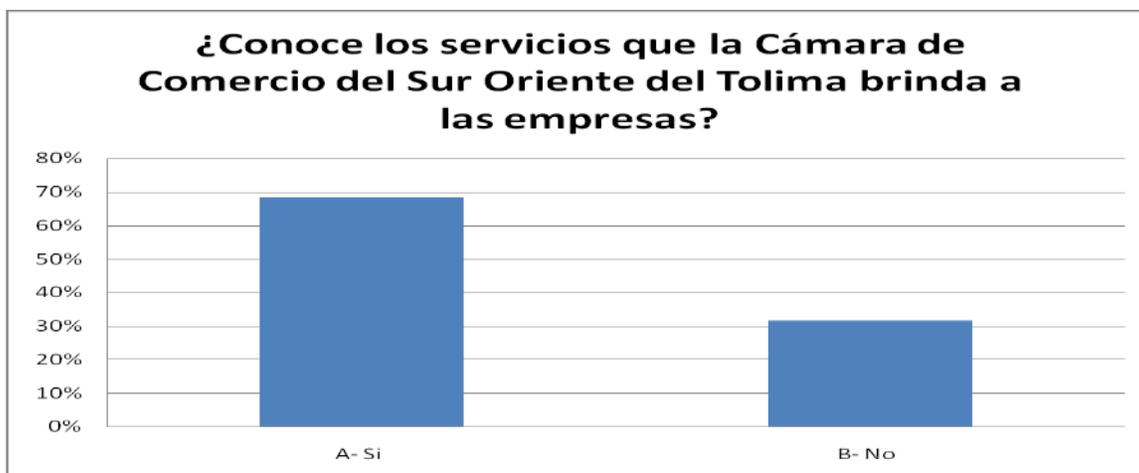
**Tabla 16**

**¿Conoce los servicios de la cámara de comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	67	83,75%
B- No	13	16,25%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 7: ¿Conoce los servicios de la cámara de comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?**

De acuerdo al resultado de las encuestas en el municipio del Espinal Tolima, en relación con el conocimiento de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del sur y oriente del Tolima, se encontró que un 83,75% si saben de ellos y el 16,25% no conocen los servicios que presta. Cabe resaltar, que es importante que la cámara de comercio del municipio implemente capacitaciones para los comerciantes que ejercen actividades económicas para que conozcan sus servicios.

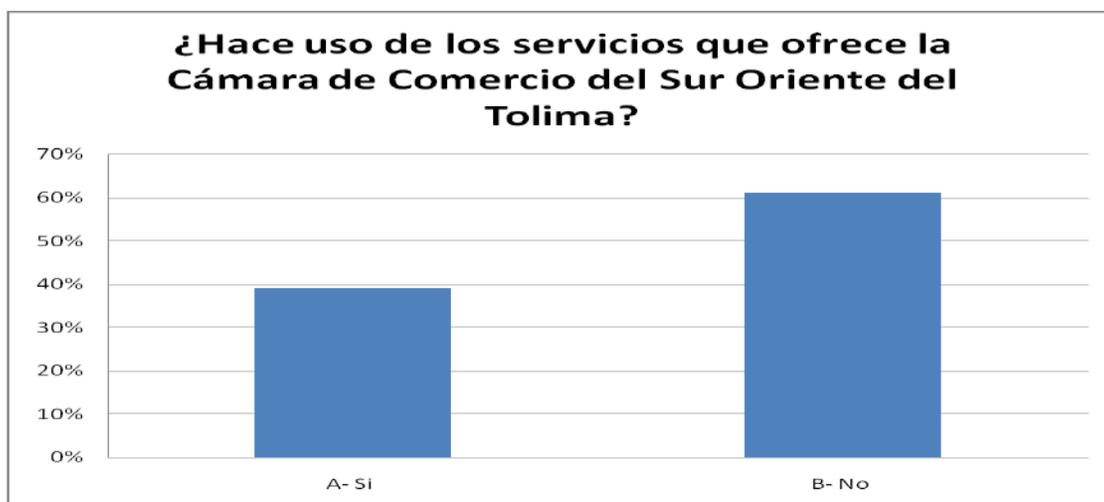
**Tabla 17**

**¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	52	65%
B- No	28	35%
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 8: ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima?**

De las 41 empresas encuestadas en el municipio del Espinal Tolima, en cuanto al uso de los servicios que ofrece la cámara de comercio del sur y oriente del Tolima, se evidenció que un 61% no los utiliza, frente a un 39% que si los utiliza.

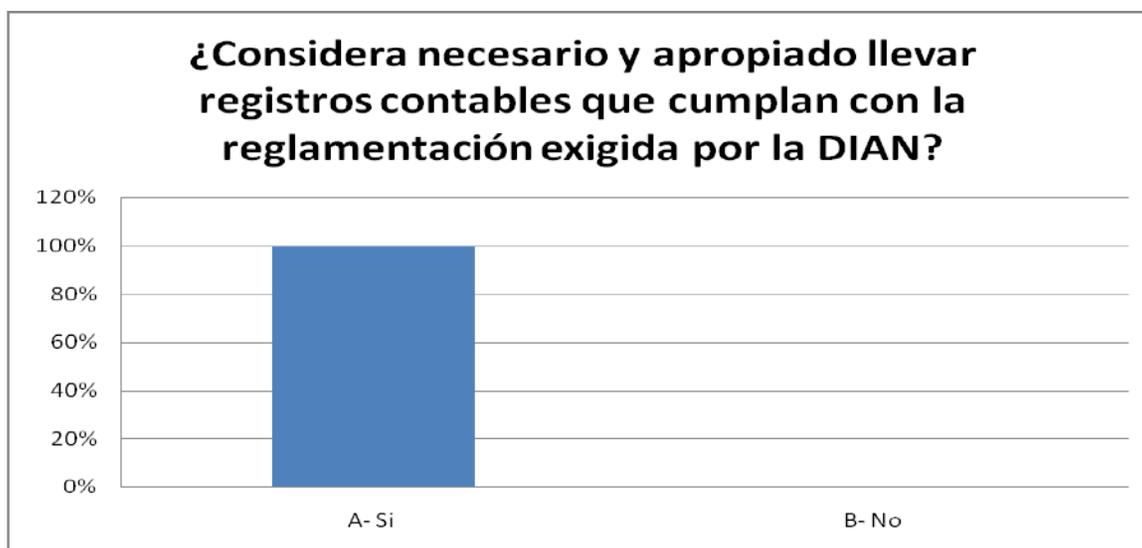
**Tabla 18**

**¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?**

Respuesta	N° encuestas	%
A- si	80	100%
B- no	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 9: ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?**

Según la gráfica anterior, en el municipio del Espinal Tolima, se evidenció que un 100% consideran que es necesario llevar sus registros contables exigidos por la DIAN.

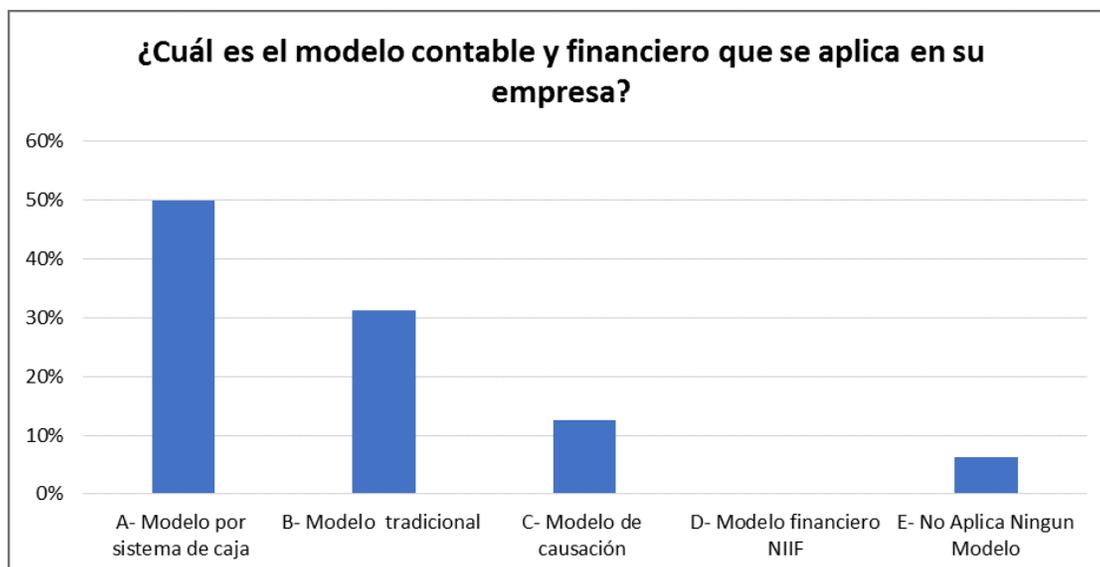
**Tabla 19**

**¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa?**

Respuesta	N° encuestas	%
A- Modelo por sistema de caja	40	50%
B- Modelo tradicional	25	31,25%
C- Modelo de causación	10	12,50%
D- Modelo financiero NIIF	0	0%
E- No Aplica Ningún Modelo	5	6,25%
<b>TOTAL</b>	80	100%

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 10: ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa?**

Según los resultados arrojados por las empresas encuestadas en el municipio del Espinal Tolima, el modelo contable y financiero que se aplica en la empresa, se logra ver que un 31,25% utiliza el modelo tradicional, el 12,5% el modelo de causación y el 50% el modelo por sistema de caja.

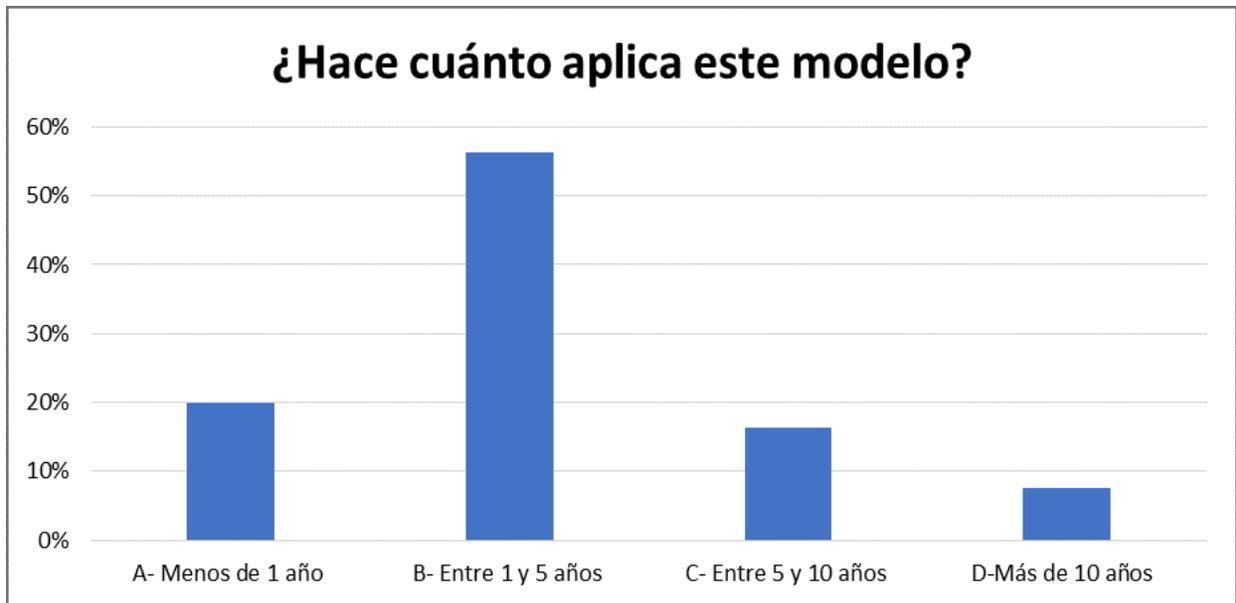
**Tabla 20**

**¿Hace cuánto aplica este modelo?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Menos de 1 año	16	20%
B- Entre 1 y 5 años	45	56,25%
C- Entre 5 y 10 años	13	16,25%
D- Más de 10 años	6	7,50%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 11: ¿Hace cuánto aplica este modelo?**

Teniendo en cuenta la figura 11 y con los resultados obtenidos en la pregunta de la figura 10, se demuestra que el 56.25% de los encuestados, aplican el modelo que usan actualmente entre 1 y 5 años, el 7,5% hace más de 10 años, el 16,25% entre 5 y 10 años y el 20% menos de 1 año.

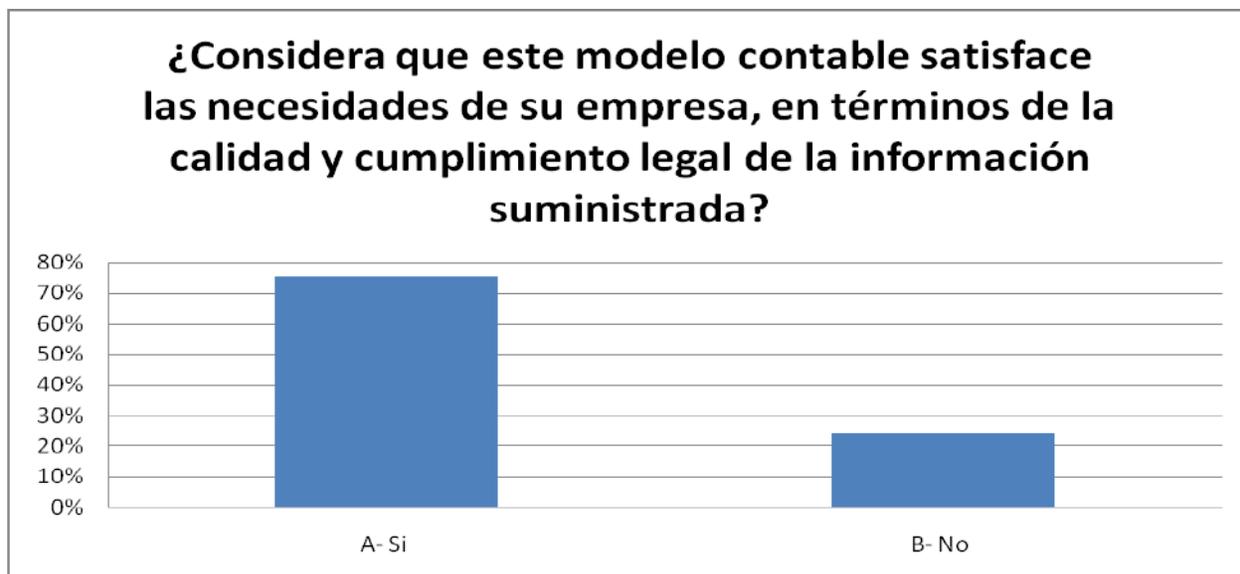
**Tabla 21**

**¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	45	56,25%
B- No	35	43,75%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 12: ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?**

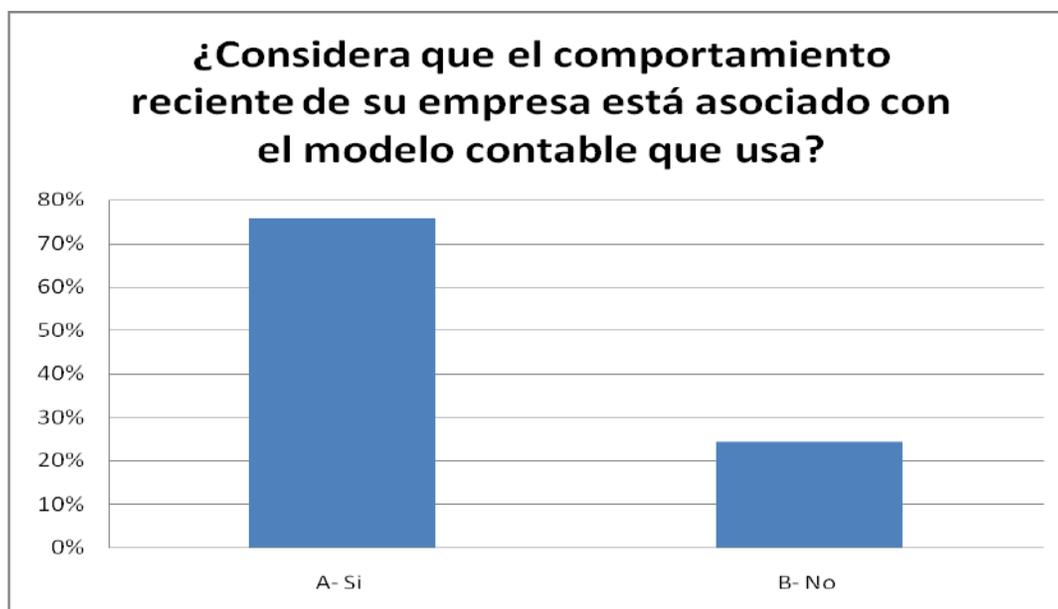
De acuerdo a los resultados dados anteriormente, en el municipio del Espinal- Tolima sobre si el modelo contable satisface las necesidades de la empresa en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada El 56,25% consideran que si y el 43,75% considera que no. Es importante resaltar que la población objeto que considera que el modelo contable aplicado en su empresa no satisface sus necesidades de información financiera, requiere cambios esenciales en el manejo contable.

**Tabla 22 ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	53	66,25%
B- No	27	33,75%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 13: ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?**

Según la figura 13, se demuestra que el 66,25% consideran que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa y el 33,75% consideran que este no está asociado con el modelo contable que usan.

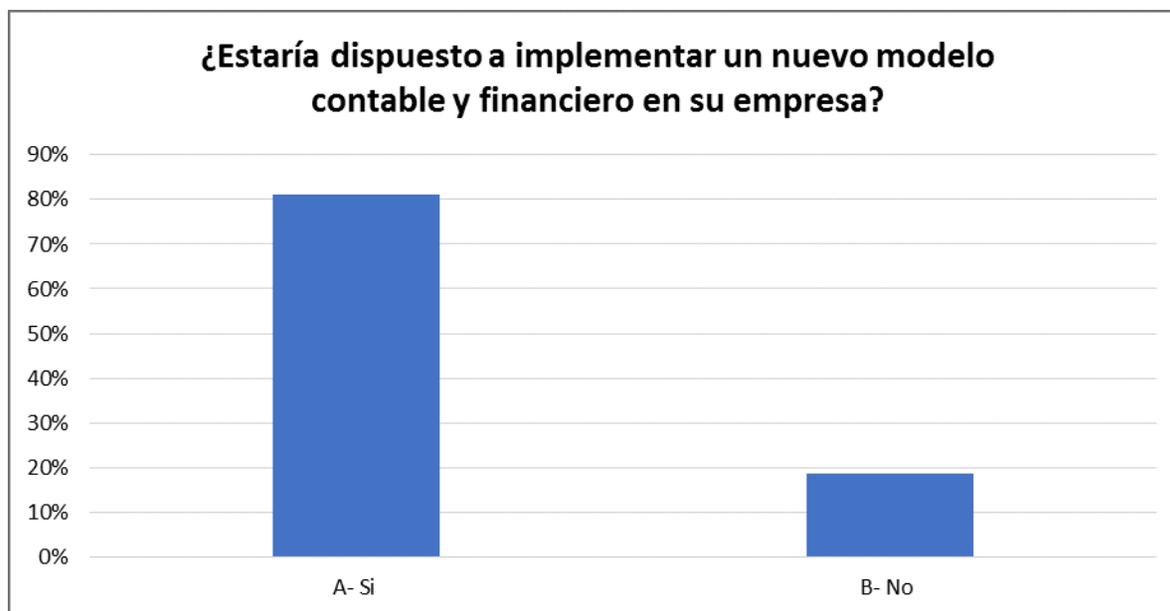
**Tabla 23**

**¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	65	81%
B- No	15	19%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 14: ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?**

El 81% de los encuestados manifiesta estar dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa; el 19% no están dispuestos a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa.

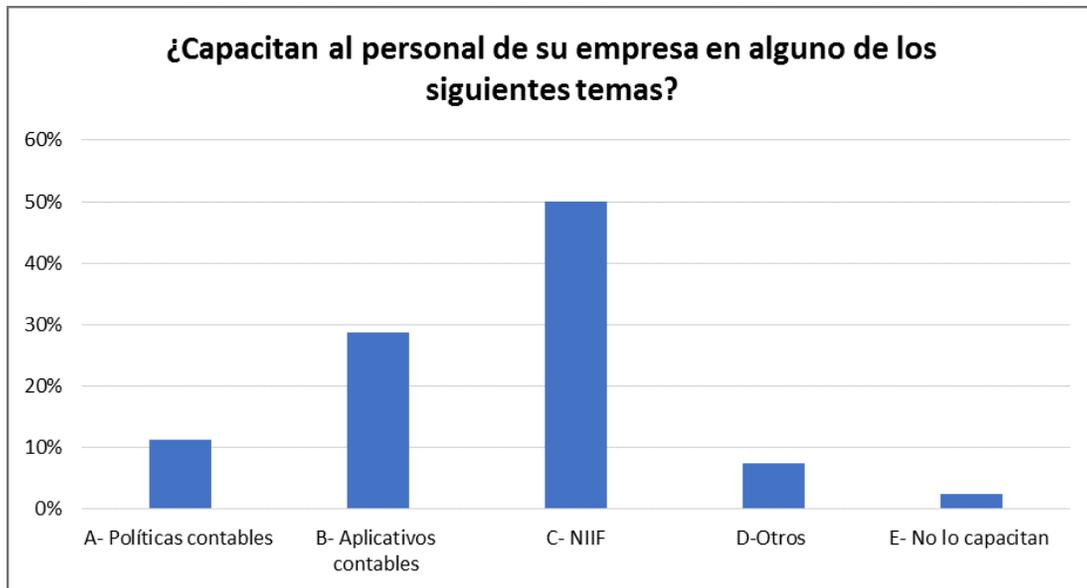
**Tabla 24**

**¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Políticas contables	9	11%
B- Aplicativos contables	23	29%
C- NIIF	40	50%
D-Otros	6	8%
E- No lo capacitan	2	3%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 15: ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?**

Se encuentra que el 50% capacitan al personal en NIIF, el 29% en aplicativos contables, el 3% no lo capacitan, el 11% realizan la capacitación en políticas contables y por otros un 8% capacitan a su personal en otros temas.

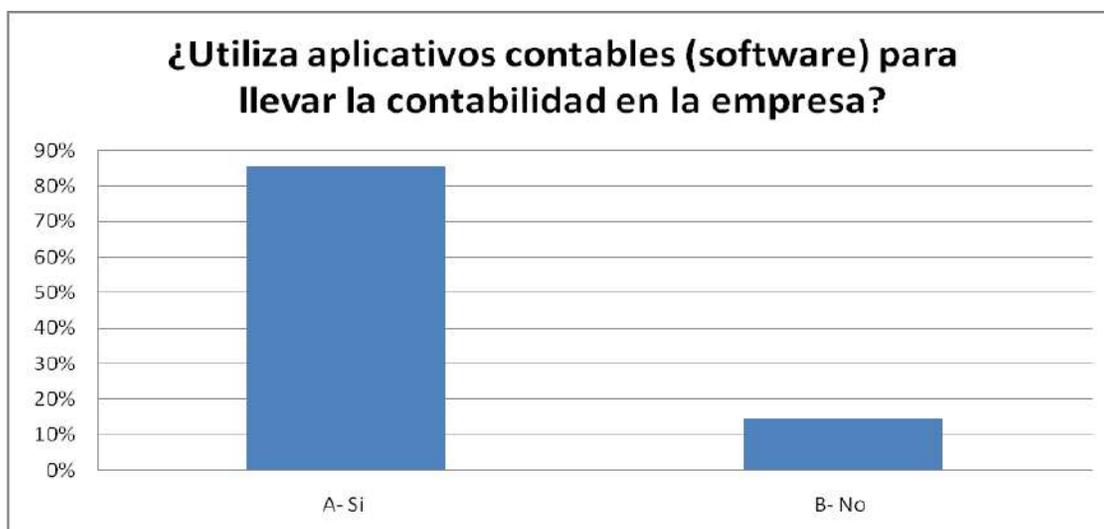
**Tabla 25**

**¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	64	80%
B- No	16	20%
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 16: ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa?**

El 80% de las empresas utilizan aplicativos contables para llevar su contabilidad y el 20% restante no utilizan aplicativo.

#### **1.14.2 Municipio de Saldaña**

En este municipio se aplicaron 8 encuestas, pues como la población de medianos empresarios es menor, asimismo es la muestra. Se advierte el siguiente comportamiento:

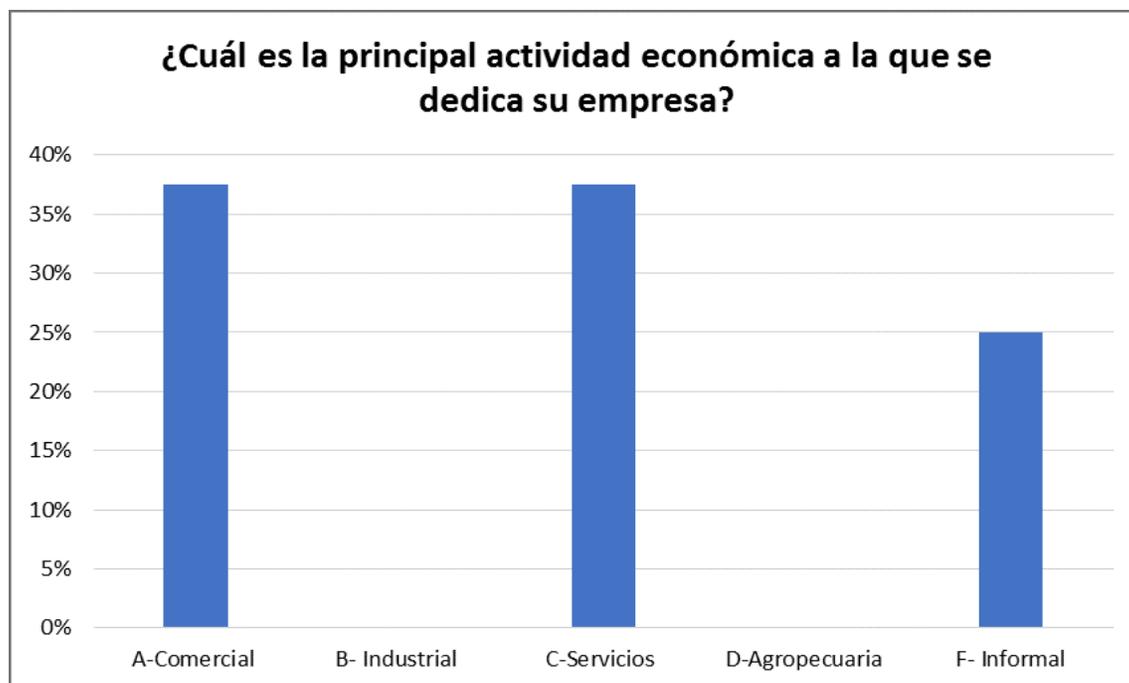
**Tabla 26**

**¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
<b>A-Comercial</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>
<b>B- Industrial</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>C-Servicios</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>
<b>D-Agropecuaria</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>F- Informal</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 17: ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?**

De las 8 empresas encuestadas en el municipio del Saldaña Tolima sobre su principal actividad económica, se muestra que el 38% de las empresas se dedican a la actividad comercial, mientras que el 38% a la actividad de servicios y un 25% son comerciantes informales.

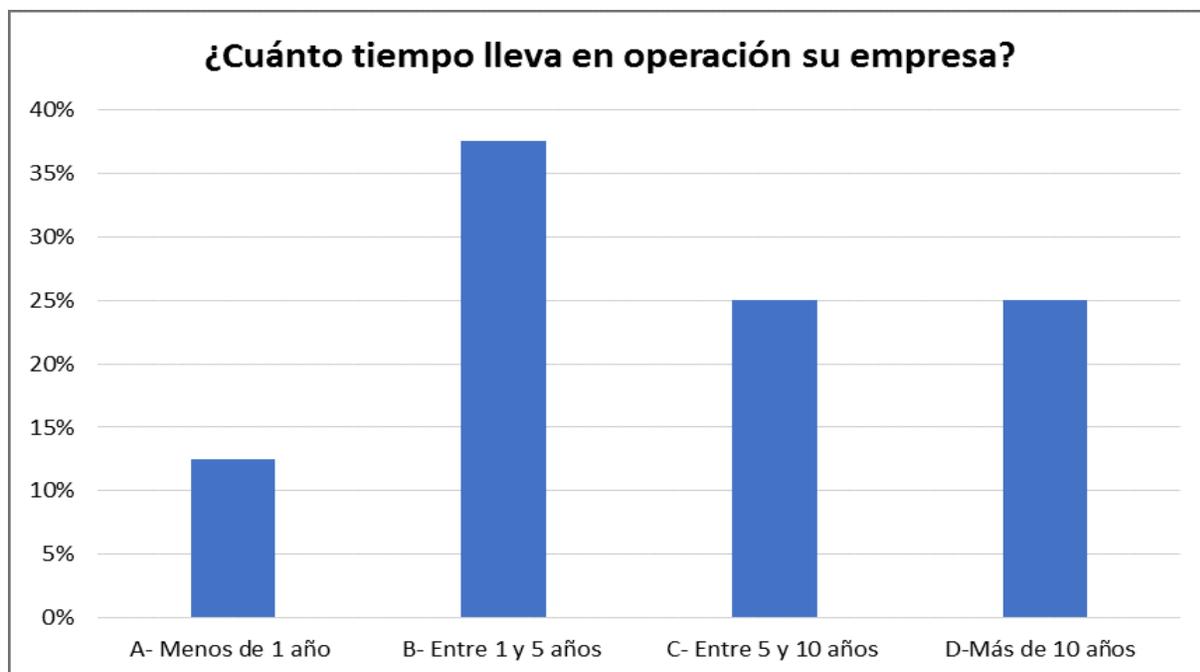
**Tabla 27**

**¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Menos de 1 año	1	13%
B- Entre 1 y 5 años	3	38%
C- Entre 5 y 10 años	2	25%
D- Más de 10 años	2	25%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 18: ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?**

De acuerdo a la gráfica anterior, en cuanto al tiempo de operación, el 25% lleva operando más de 10 años, el 25% entre 5 y 10 años, mientras el 38% lleva entre 1 y 5 años de labores.

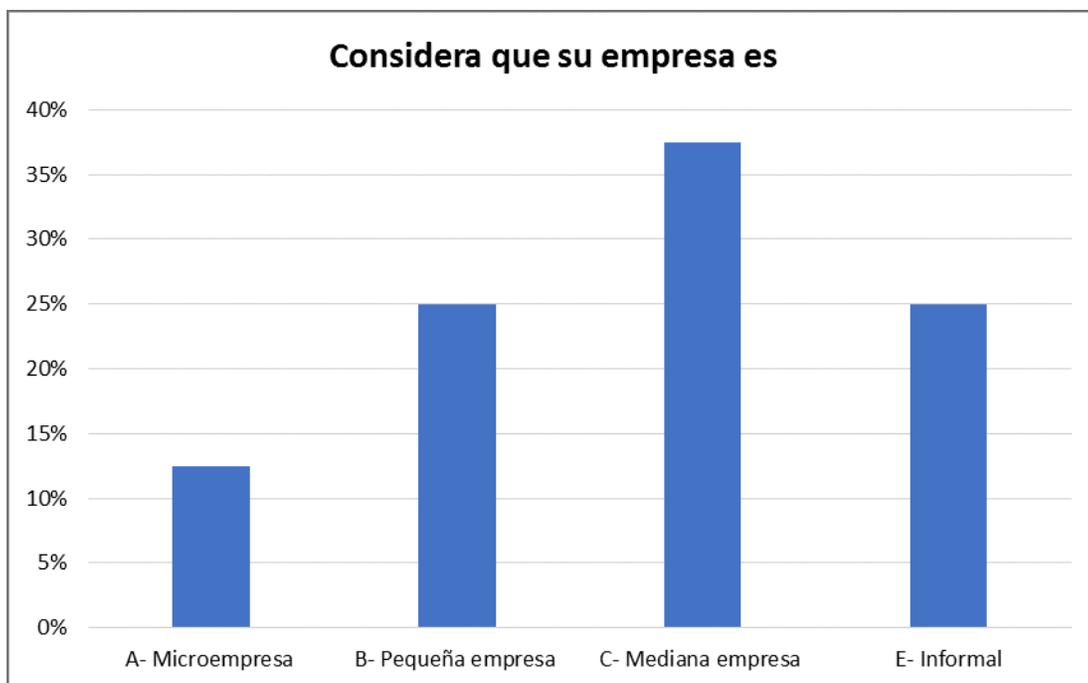
**Tabla 28**

**Considera que su empresa es:**

Respuesta	Nº encuestas	%
<b>A- Microempresa</b>	1	13%
<b>B- Pequeña empresa</b>	2	25%
<b>C- Mediana empresa</b>	3	38%
<b>E- Informal</b>	2	25%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 19: Considera que su empresa es**

Según la gráfica anterior, se advierte que un 38% de estas, es mediana empresa, el 25% pequeña empresa, el 13% son microempresas, y un 25% son comerciantes informales.

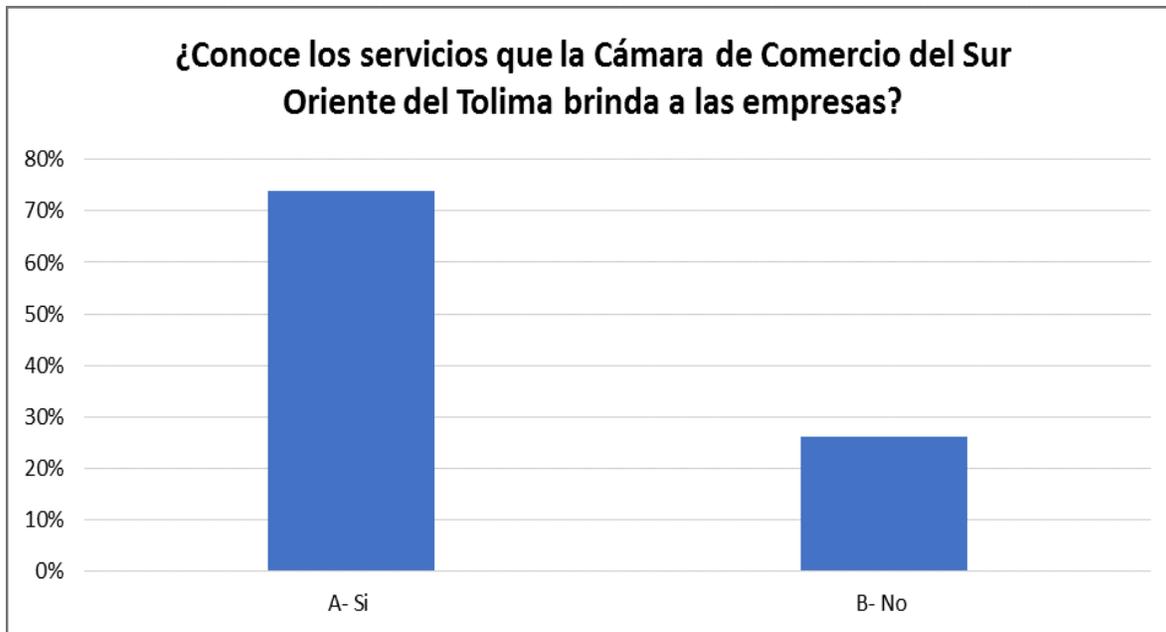
**Tabla 29**

**¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	6	74%
B- No	2	26%
<b>TOTAL</b>	8	100%

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 20: ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?**

De las 8 empresas encuestadas, en cuanto a si conoce los servicios de la Cámara de Comercio del sur y oriente del Tolima, se logra evidenciar que el 74% si conoce los servicios prestados por la Cámara de Comercio.

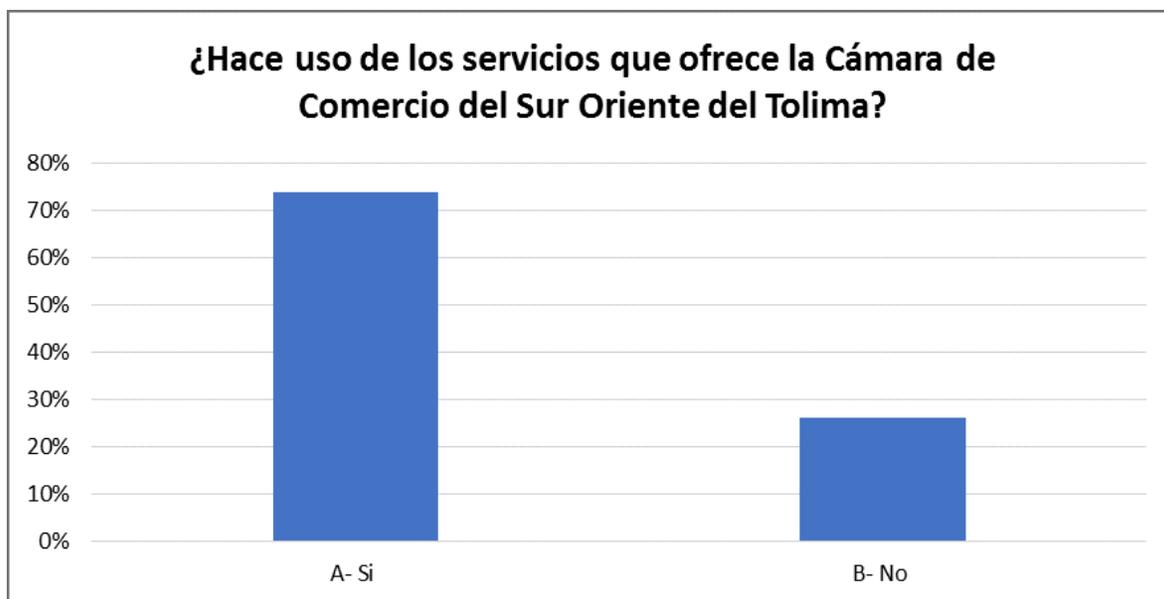
**Tabla 30**

**¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	6	74%
B- No	2	26%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 21: ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima?**

Según la figura anterior, en cuanto al uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del sur y oriente del Tolima, se puede lograr ver que el 74% si los ha utilizado.

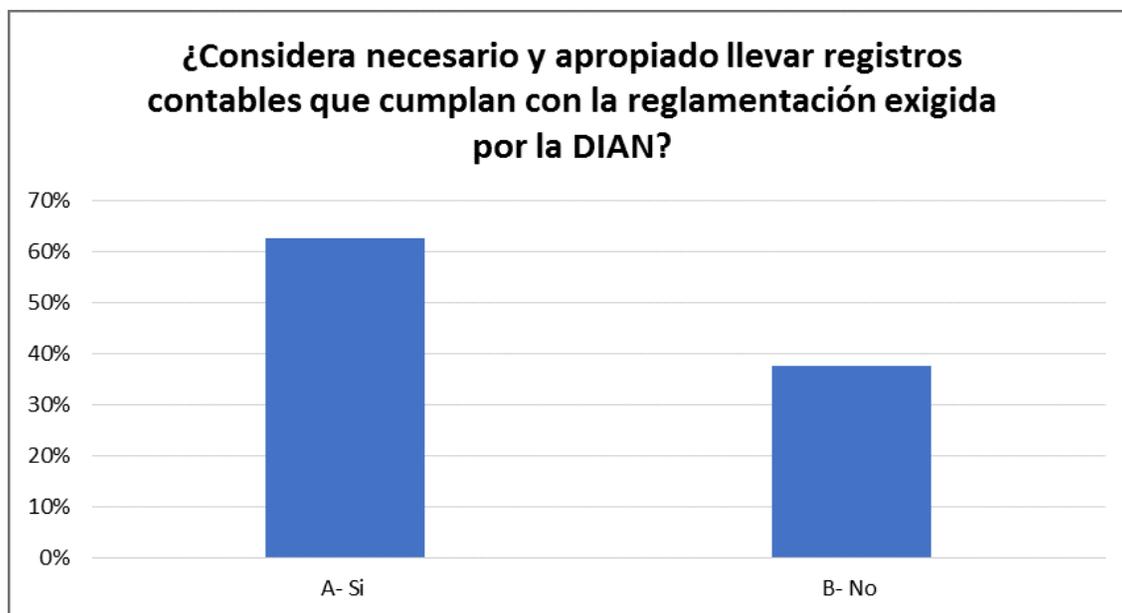
**Tabla 31**

**¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	5	63%
B- No	3	38%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 22: ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?**

De las 8 empresas encuestadas en el municipio del Saldaña Tolima, se encuentra que el 63% considera que, si es necesario llevar sus registros contables exigidos por la DIAN.

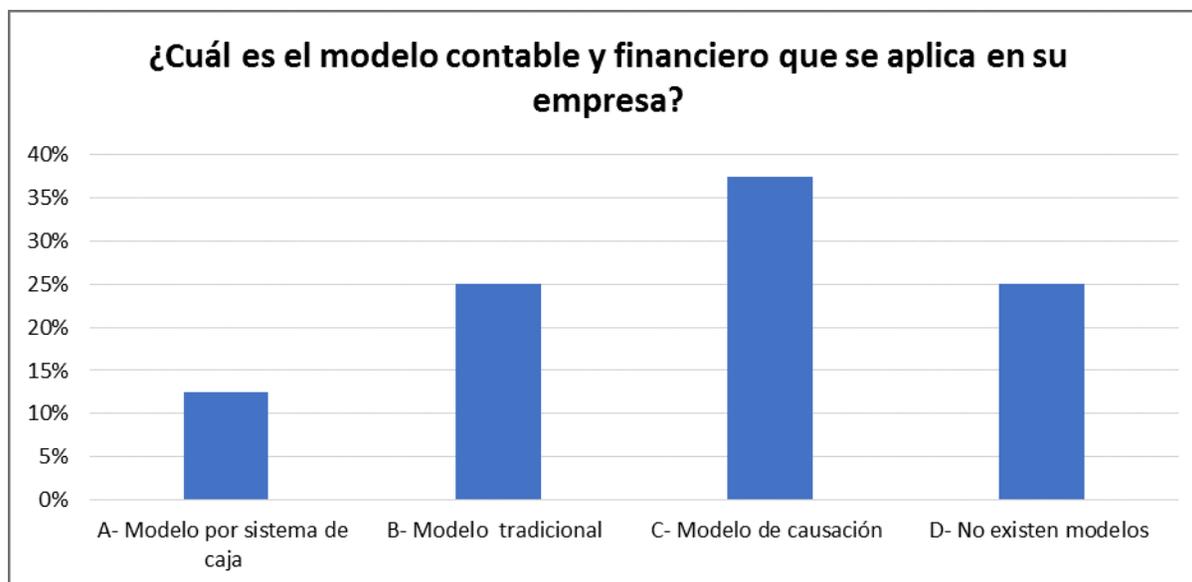
**Tabla 32**

**¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Modelo por sistema de caja	1	13%
B- Modelo tradicional	2	25,00%
C- Modelo de causación	3	37,50%
D- No existen modelos	2	25,00%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 23: ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa?**

Respecto al modelo contable y financiero que aplican las empresas encuestadas en el municipio del Saldaña, se muestra en la gráfica anterior que el 13% utiliza el modelo por sistema de caja, un 25% el modelo tradicional, un 37.5% el modelo de causación, y el 25% restante no aplica ningún modelo.

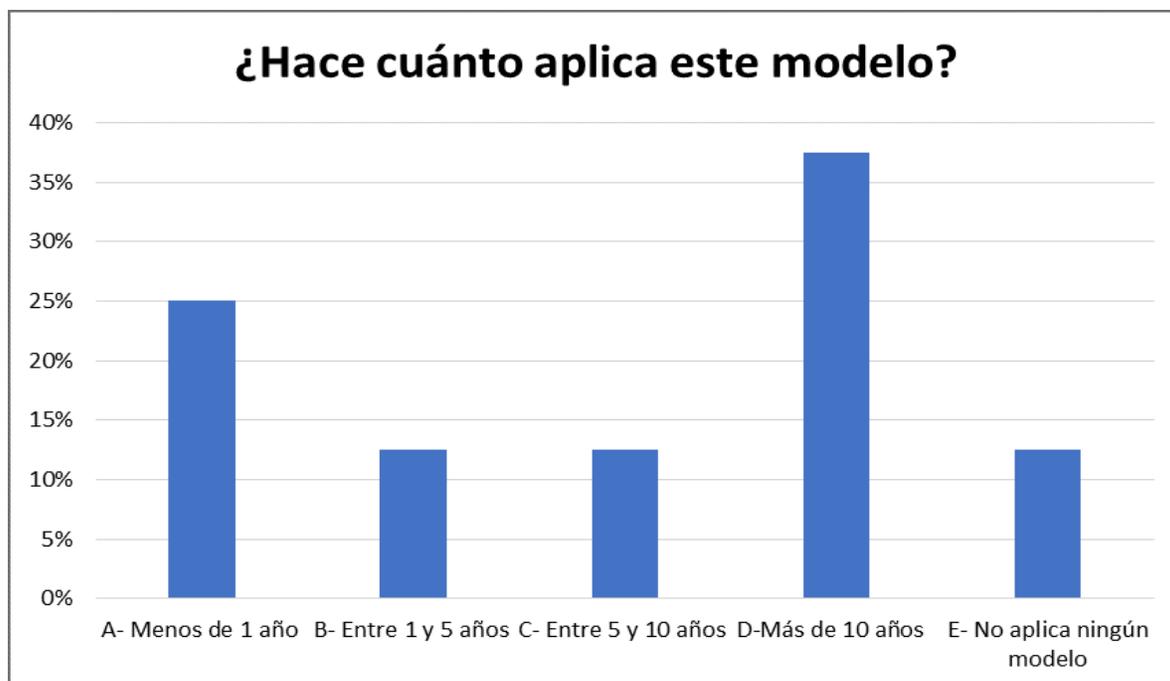
**Tabla 33**

**¿Hace cuánto aplica este modelo?**

Respuesta	Nº encuestas	%
<b>A- Menos de 1 año</b>	2	25%
<b>B- Entre 1 y 5 años</b>	1	13%
<b>C- Entre 5 y 10 años</b>	1	13%
<b>D- Más de 10 años</b>	3	38%
<b>E- No aplica ningún modelo</b>	1	13%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 24: ¿Hace cuánto aplica este modelo?**

De las 8 empresas encuestadas en el municipio del Saldaña Tolima que aplican el modelo, se demuestra en la gráfica anterior que un 25% lo aplican hace menos de un año y un 38% hace más de 10 años.

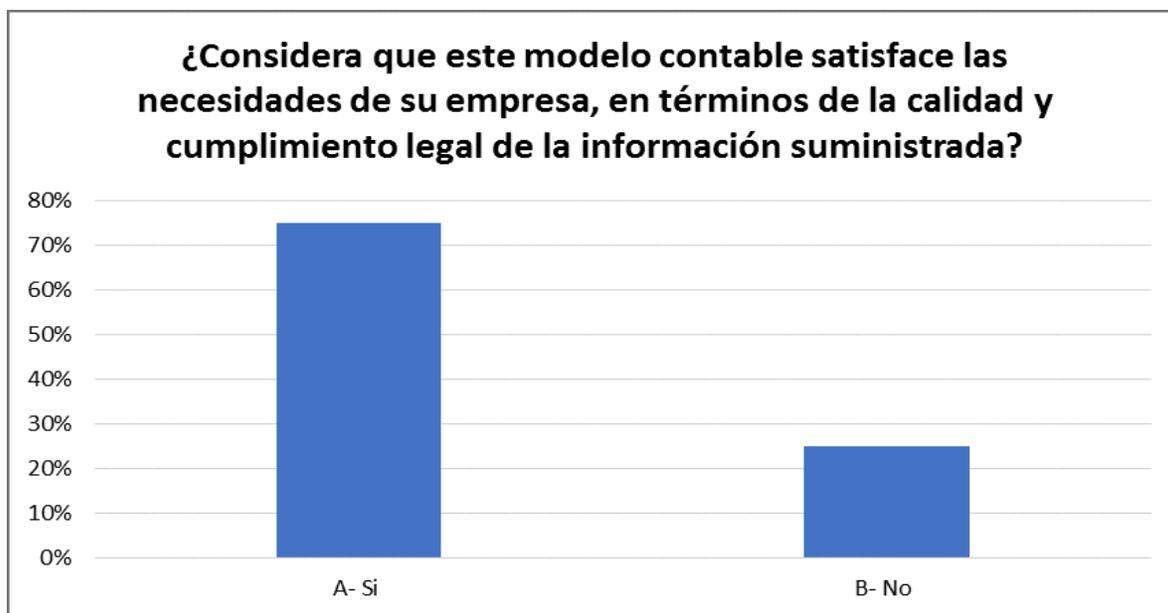
**Tabla 34**

**¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?**

Respuesta	Nº encuestas	%
<b>A- Si</b>	6	75%
<b>B- No</b>	2	25%
<b>TOTAL</b>	8	100%

Fuente: Elaboración propia





**Figura 25: ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?**

En relación a la gráfica anterior, se puede ver que el 63% de los encuestados consideran que este modelo contable satisface las necesidades de la empresa, en términos de calidad y cumplimiento legal.

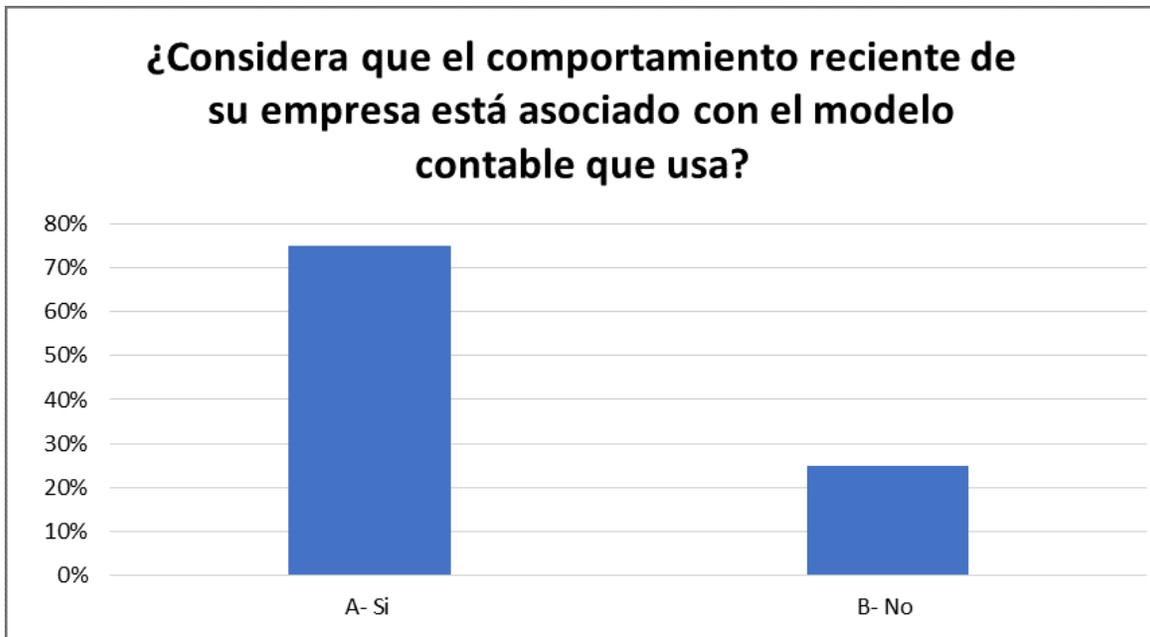
**Tabla 35**

**¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	6	75%
B- No	2	25%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 26: ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?**

Con base en esta pregunta se obtiene que el 75% de los encuestados considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa, el 25% no lo considera. La mayoría de las empresas encuestadas en Saldaña aseguran que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que están usando.

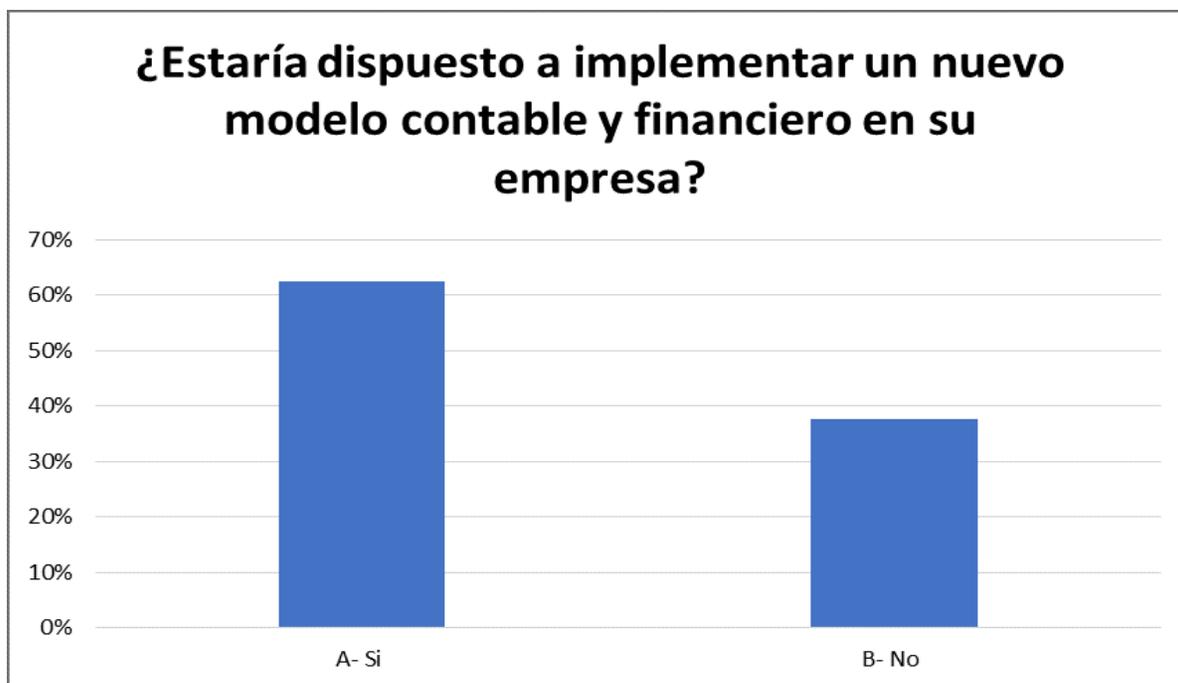
**Tabla 36**

**¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	5	63%
B- No	3	37%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 27: ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?**

De las empresas encuestadas, el 63% estarían dispuestas a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa, el 37% no están dispuestas a cambiar el modelo contable.

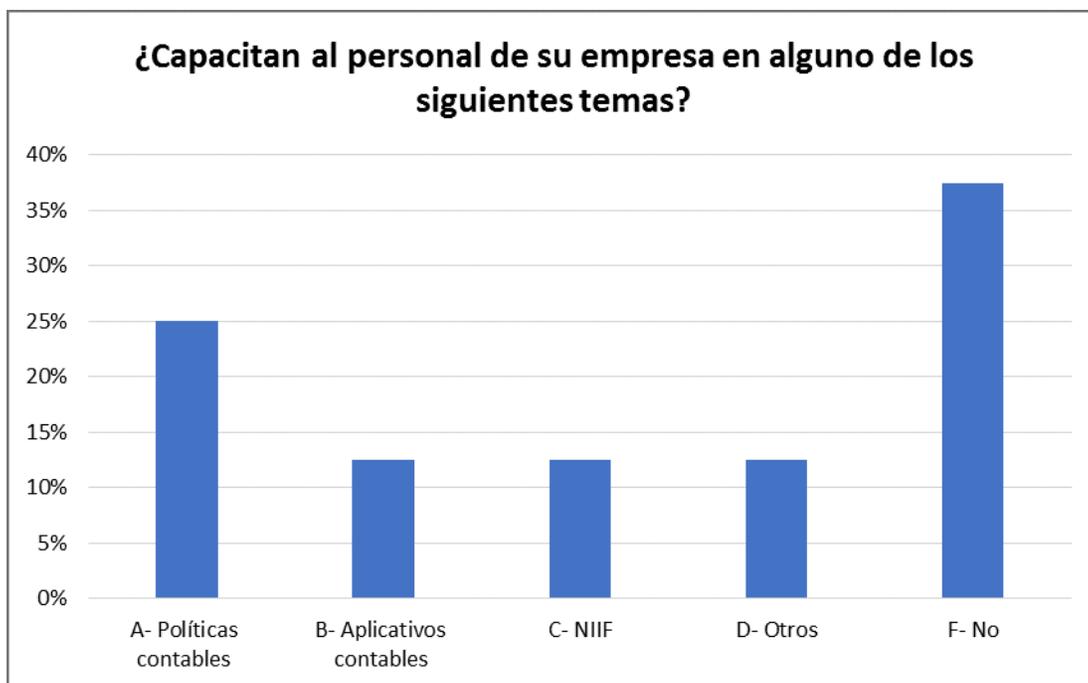
**Tabla 37**

**¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Políticas contables	2	25%
B- Aplicativos contables	1	13%
C- NIIF	1	13%
D- Otros	1	13%
F- No	3	38%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 28: ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?**

Se observa que el 25% capacita a sus empleados en políticas contables, el 13% capacita su personal en aplicativos contables, el 13% capacita su personal en NIIF, el 13% prefieren otro tipo de capacitaciones, y el 38% no capacita al personal en ningún tema contable.

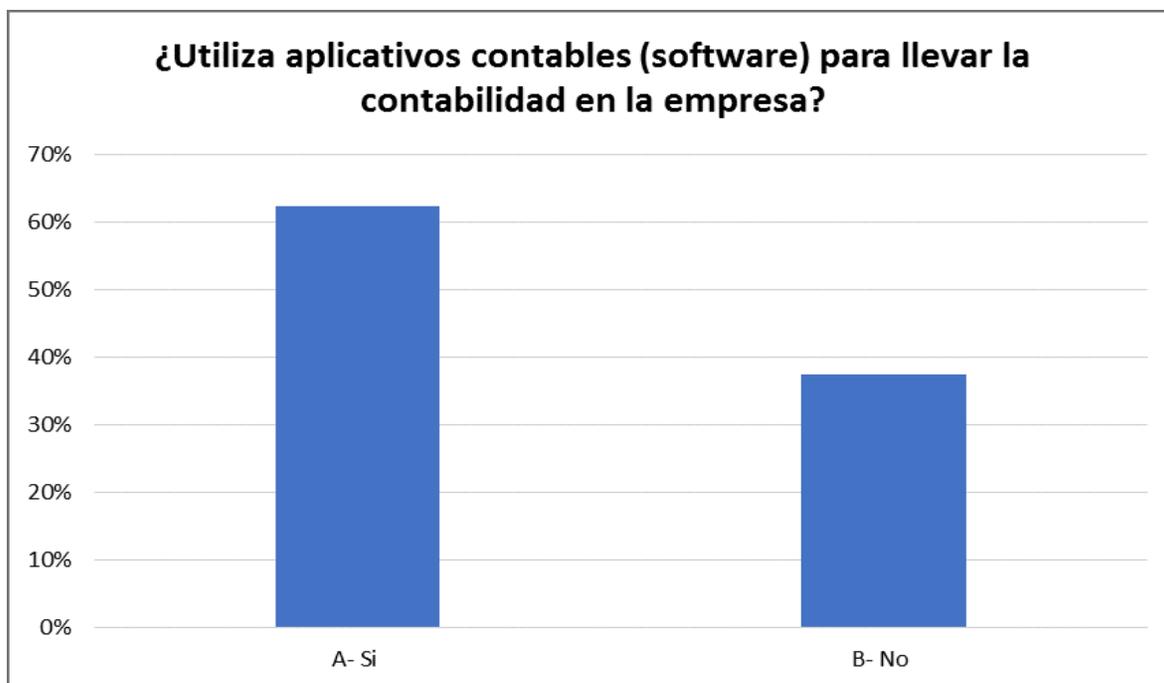
**Tabla 38**

**¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	5	63%
B- No	3	38%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 29: ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa?**

De esta pregunta se infiere que el 63% de las empresas utilizan aplicativos contables para llevar su contabilidad (software) y el 38% no utiliza aplicativos contables. Se encontró que más de la mitad de las empresas en el municipio de Saldaña está implementando aplicativos contables (software).

### 1.14.3 Municipio de Guamo

En este municipio se aplicaron 14 encuestas, pues como la población de medianos empresarios es menor, asimismo es la muestra. Se advierte el siguiente comportamiento:

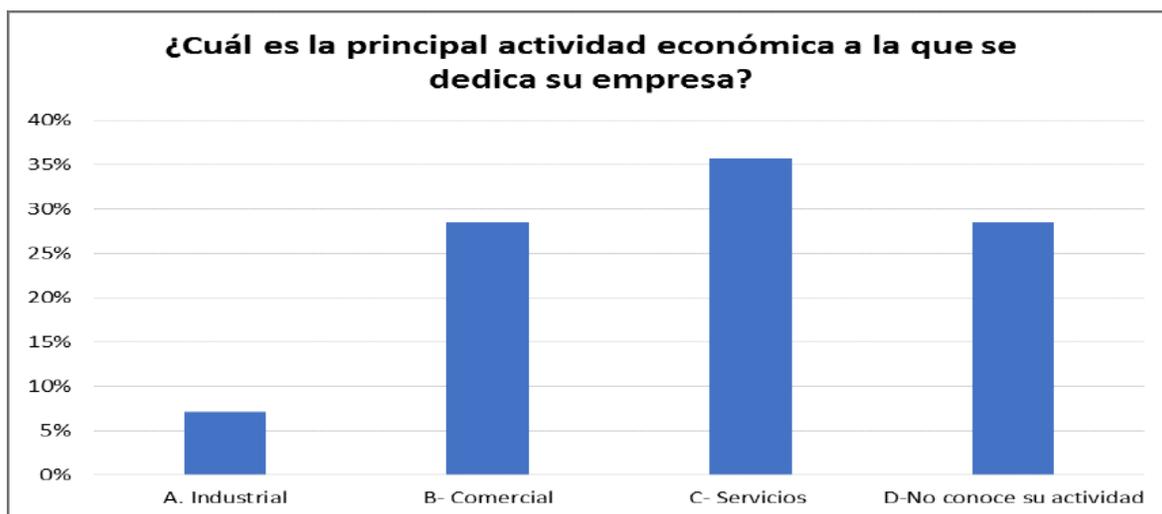
**Tabla 39**

**¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?**



Respuesta	Nº encuestas	%
A. Industrial	1	7%
B- Comercial	4	29%
C- Servicios	5	36%
D-No conoce su actividad	4	29%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia



**Figura 30: ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?**

En relación a la principal actividad económica, se advierte que el 29% de las empresas se dedican a la actividad comercial, el 36% a la actividad de servicios, el 7% a la actividad industrial y, por último, el 29% de las empresas encuestadas no conocen su actividad.

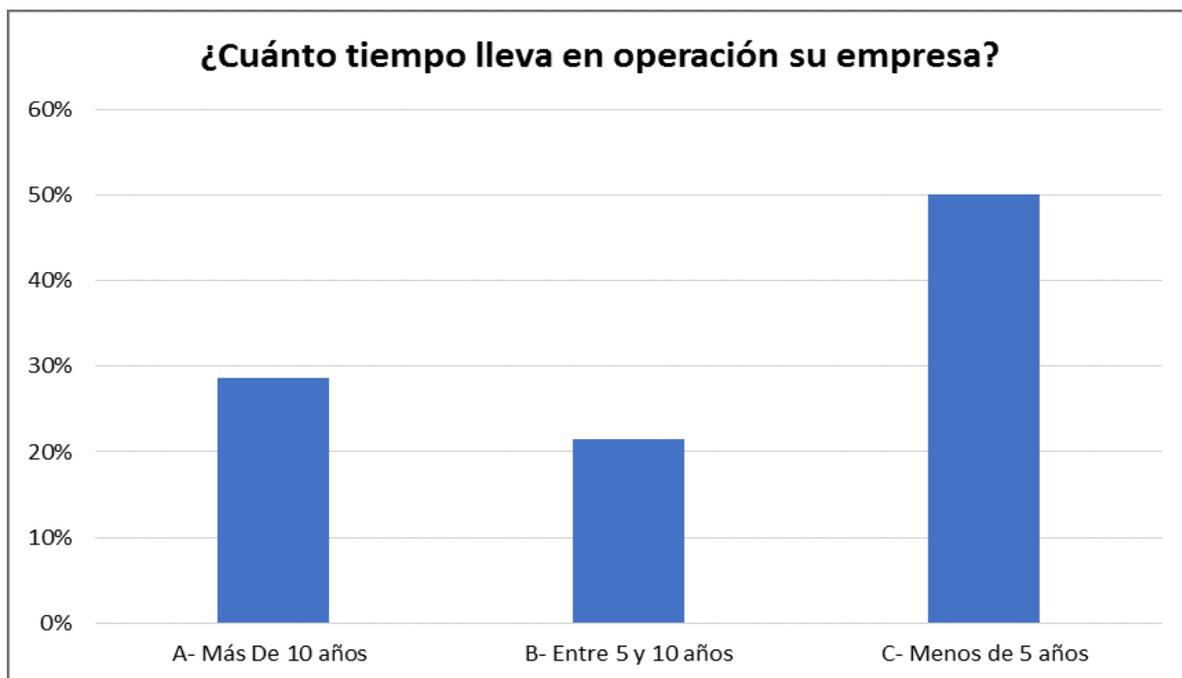
**Tabla 40**

**¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Más De 10 años	4	29%
B- Entre 5 y 10 años	3	21%
C- Menos de 5 años	7	50%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 31: ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?**

De las 14 empresas encuestadas, en cuanto al tiempo de operación, el 29% lleva operando más de 10 años, el 21% entre 5 y 10 años, y por último se evidencia que el 50% de los encuestados tiene menos de 5 años de operar en el mercado.

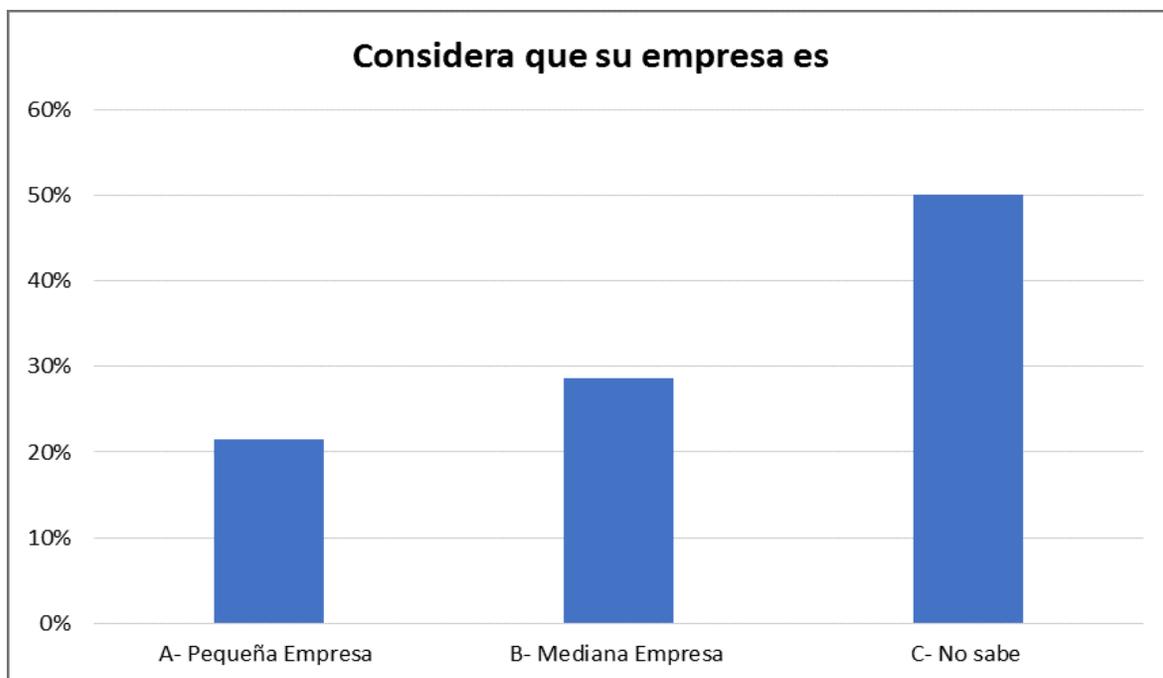
**Tabla 41**

**Considera que su empresa es:**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Pequeña Empresa	3	21%
B- Mediana Empresa	4	29%
C- No sabe	7	50%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 32: Considera que su empresa es:**

Con base en la información suministrada por las empresas encuestadas, 50% de la población encuestada no saben cuál es el tamaño de su empresa y de las empresas que contestaron la mayoría es mediana empresa con un 29% y en un 21% se encuentran las pequeñas empresas.

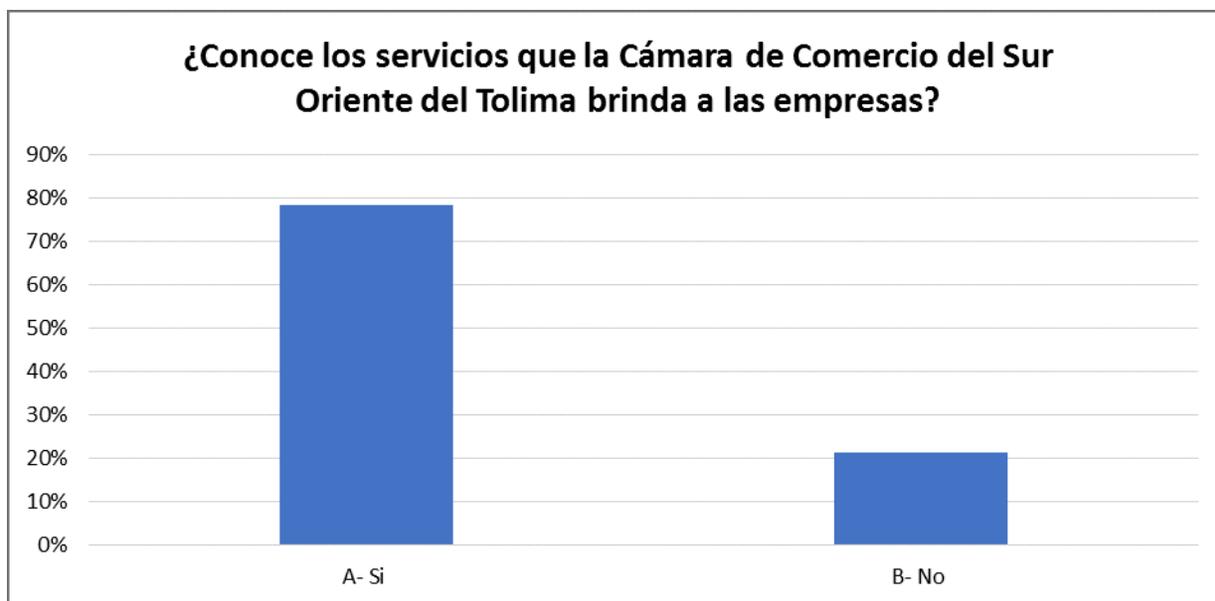
**Tabla 42**

**¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	11	79%
B- No	3	21%
<b>TOTAL</b>	14	100%

Fuente: Elaboración propia





**Figura 33: ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?**

Respecto a si conoce los servicios de la Cámara de Comercio del sur y oriente del Tolima, se encuentra que un 79% conoce los servicios que la Cámara de Comercio le brinda a las empresas y un 21% no conoce de estos servicios.

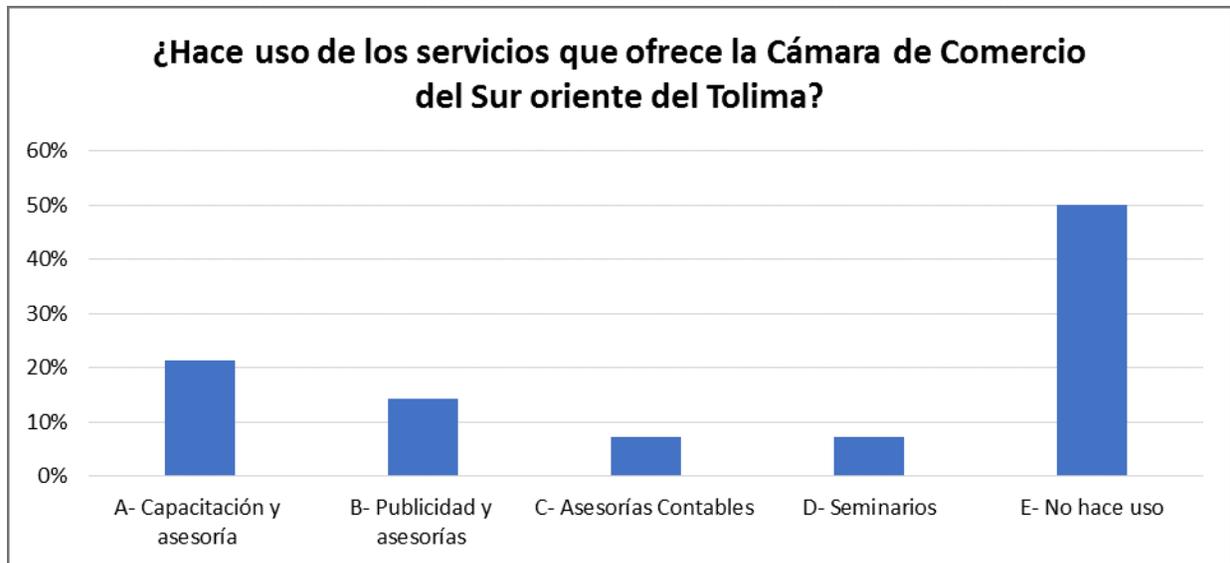
**Tabla 43**

**¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur oriente del Tolima?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Capacitación y asesoría	3	21%
B- Publicidad y asesorías	2	14%
C- Asesorías Contables	1	7%
D- Seminarios	1	7%
E- No hace uso	7	50%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 34: ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur oriente del Tolima?**

En relación al uso de los servicios que ofrece la cámara de comercio del sur y oriente del Tolima, se encuentra que un 50% no hace uso de los servicios de la cámara de comercio, un 21% hace uso de capacitación y asesoría, un 14% en publicidad y asesoría, y un 7% usa los servicios en asesoría contable y el 7% restante hace uso de seminarios.

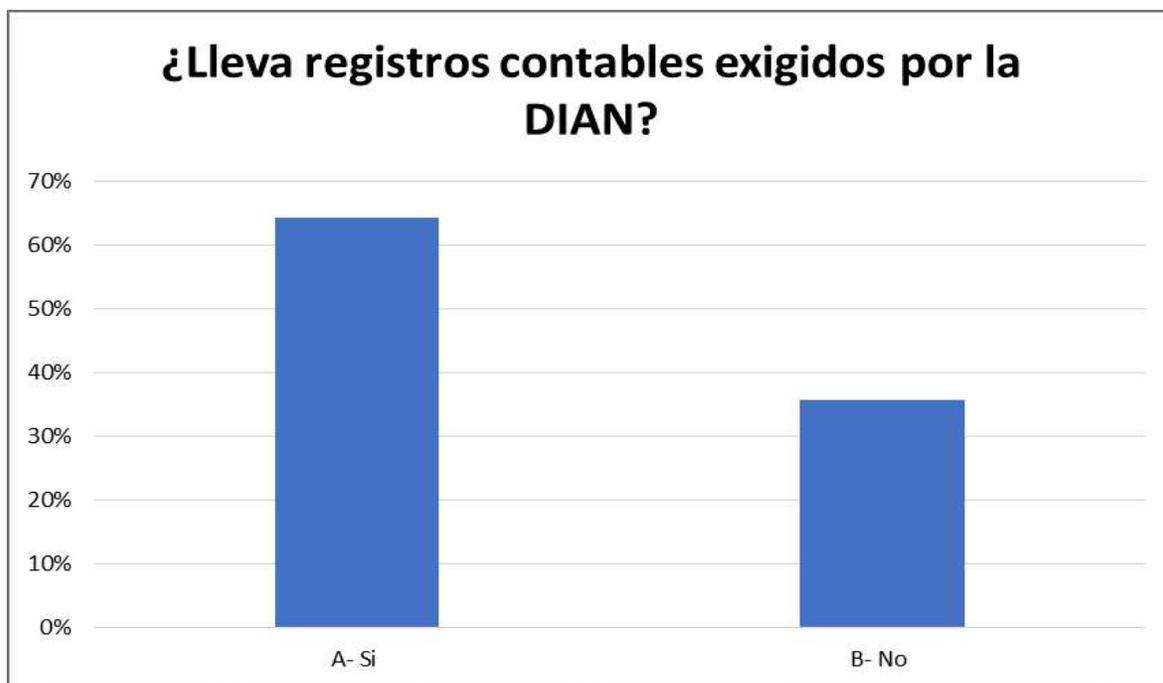
**Tabla 44**

**¿Lleva registros contables exigidos por la DIAN?**

Respuesta	Nº encuestas	%
<b>A- Si</b>	<b>9</b>	<b>64%</b>
<b>B- No</b>	<b>5</b>	<b>36%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 35: ¿Lleva registros contables exigidos por la DIAN?**

De las 14 empresas encuestadas en el municipio del Guamo Tolima, en cuanto a si la empresa lleva registros contables exigidos por la DIAN, el 64% si lleva registros contables y el 36% no.

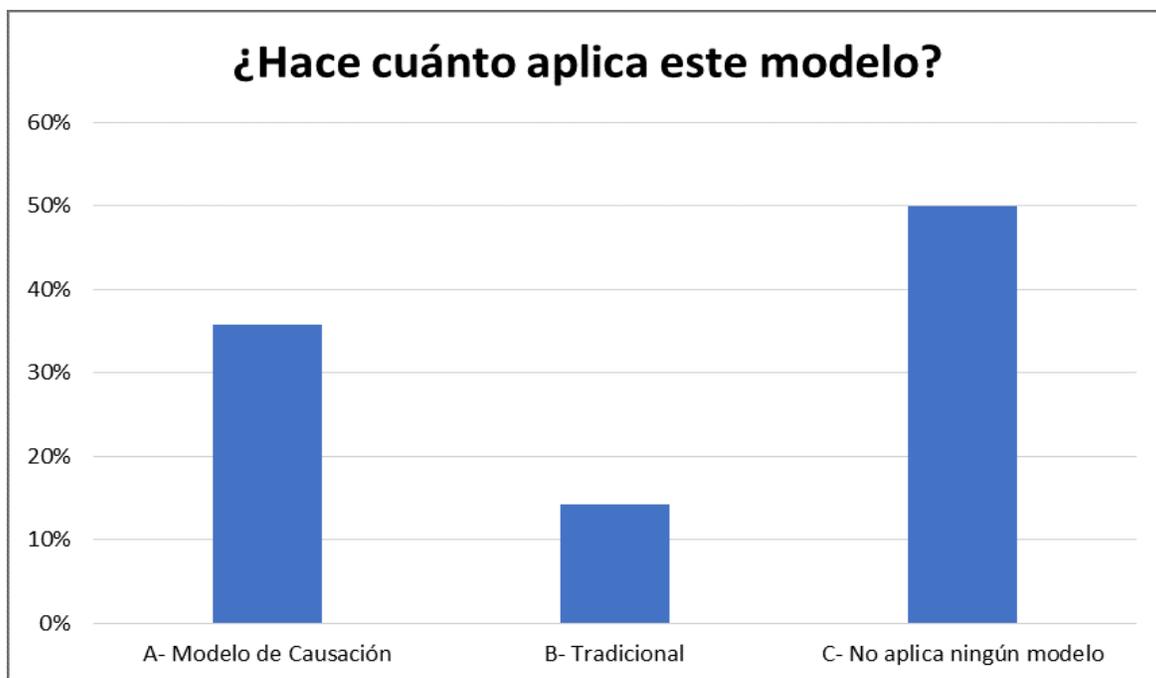
**Tabla 45**

**¿Hace cuánto aplica este modelo?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Modelo de Causación	5	36%
B- Tradicional	2	14%
C- No aplica ningún modelo	7	50%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 36: ¿Hace cuánto aplica este modelo?**

De las 14 empresas encuestadas en el municipio del Guamo- Tolima se encuentra que el 50% no aplica ningún modelo contable, un 36% utiliza el modelo de causación y finalmente un 14% hace uso del modelo tradicional.

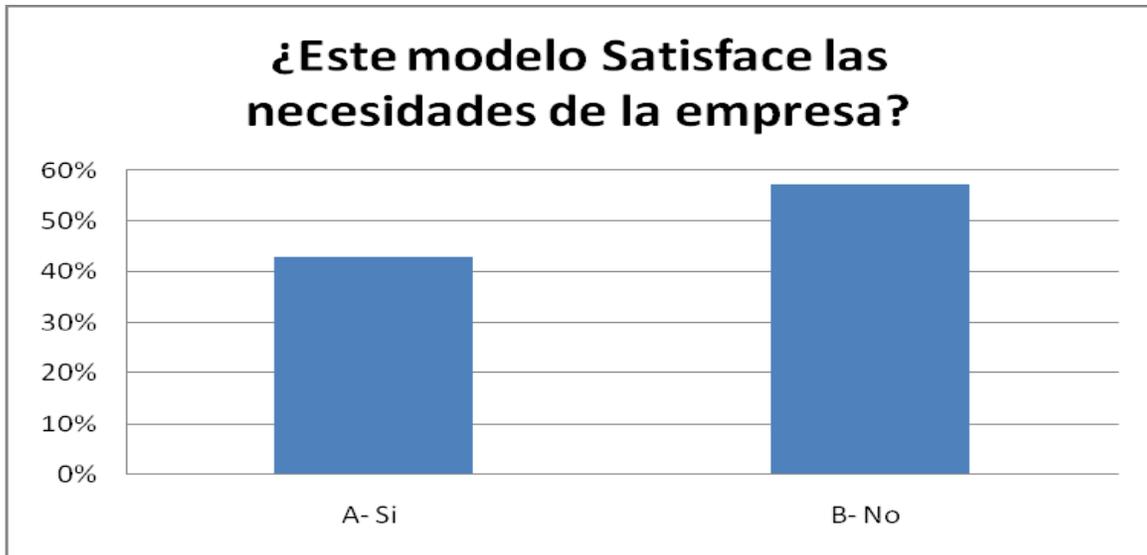
**Tabla 46**

**¿Este modelo Satisface las necesidades de la empresa?**

<b>Respuesta</b>	<b>Nº encuestas</b>	<b>%</b>
<b>A- Si</b>	6	43%
<b>B- No</b>	8	57%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 37: ¿Este modelo Satisface las necesidades de la empresa?**

El 57% de las empresas encuestadas dicen que este modelo no satisface las necesidades y solo un 43% afirma que este modelo si lo satisface.

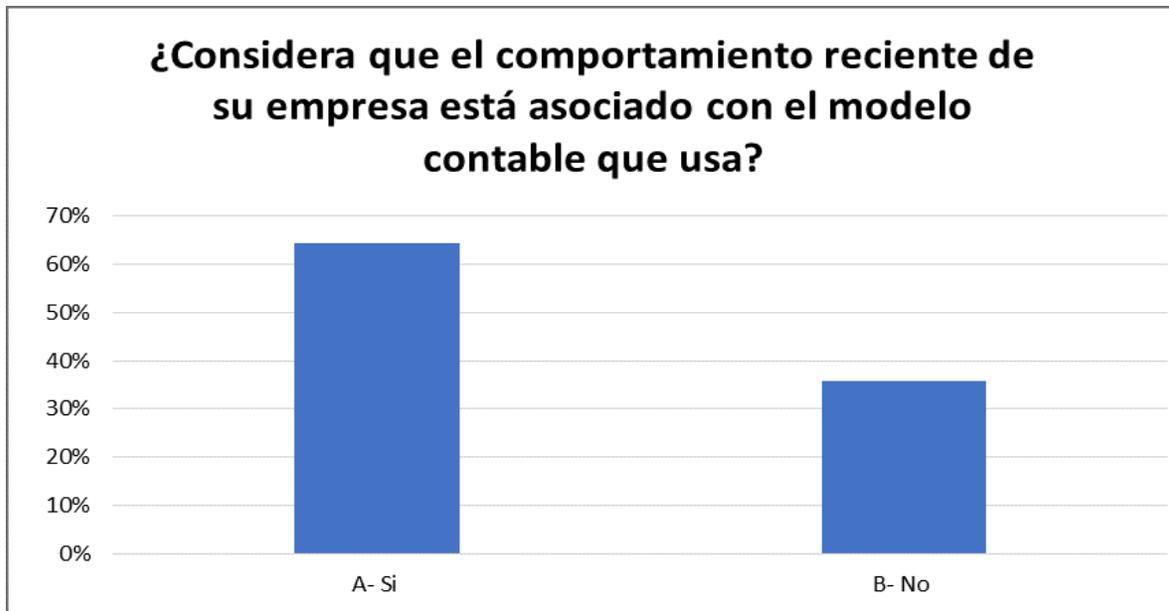
**Tabla 47**

**¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	9	64%
B- No	5	36%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 38: ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?**

De las 14 empresas encuestadas en el municipio del Guamo- Tolima, se encuentra que el 64% considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable y el 36% restante considera que el comportamiento no está asociado con el modelo contable que usa.

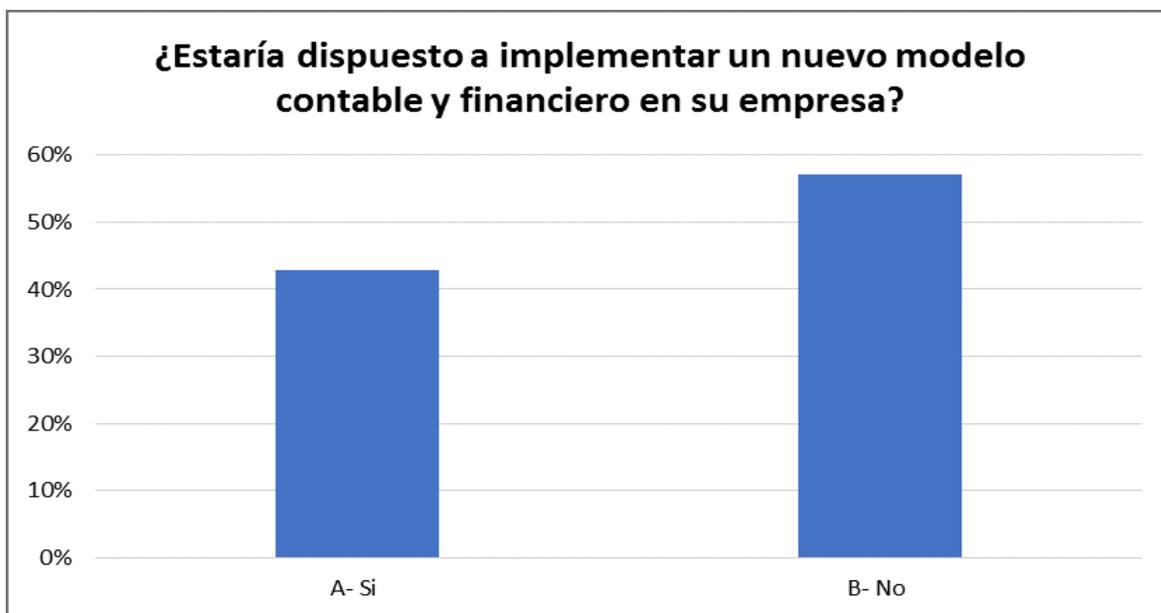
**Tabla 48**

**¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	6	43%
B- No	8	57%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 39: ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?**

De las 14 empresas encuestadas en el municipio del Guamo- Tolima, el 57% no están dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero, y el 43% si está dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa.

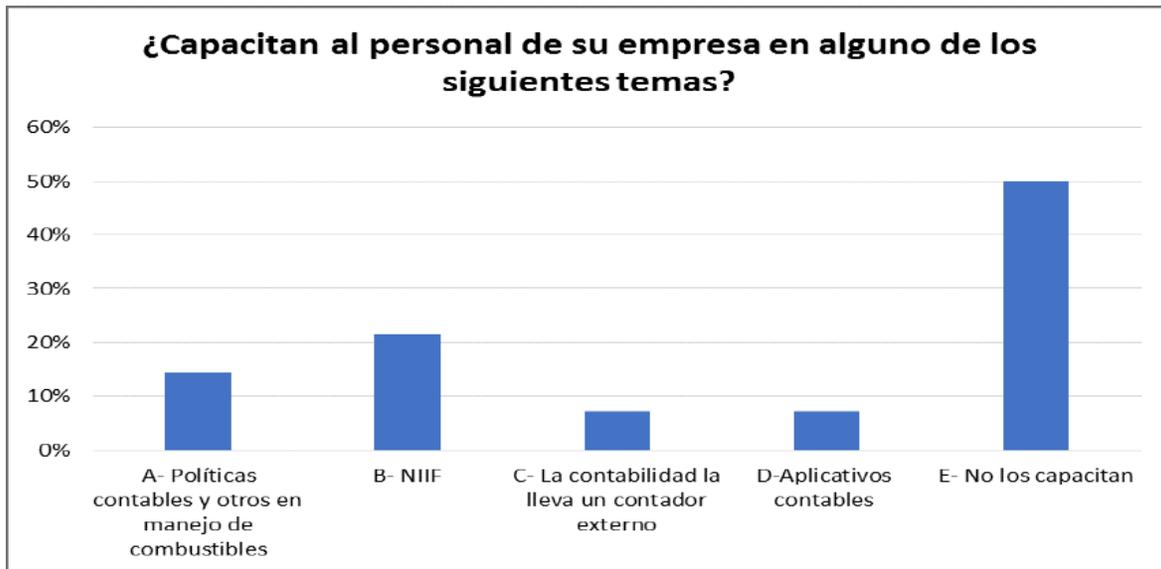
**Tabla 49**

**¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Políticas contables y otros en manejo de combustibles	2	14%
B- NIIF	3	21%
C- La contabilidad la lleva un contador externo	1	7%
D- Aplicativos contables	1	7%
E- No los capacitan	7	50%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 40: ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?**

De las 14 empresas encuestadas en el municipio del Guamo- Tolima se encuentra que el 50% de estas no capacita al personal de su empresa, el 21% capacita al personal en las NIIF, el 14% los capacita en políticas contables y otros en manejo de combustibles, el 7% lleva la contabilidad un contador externo y por último el 7% restante capacitan al personal en aplicativos contables.

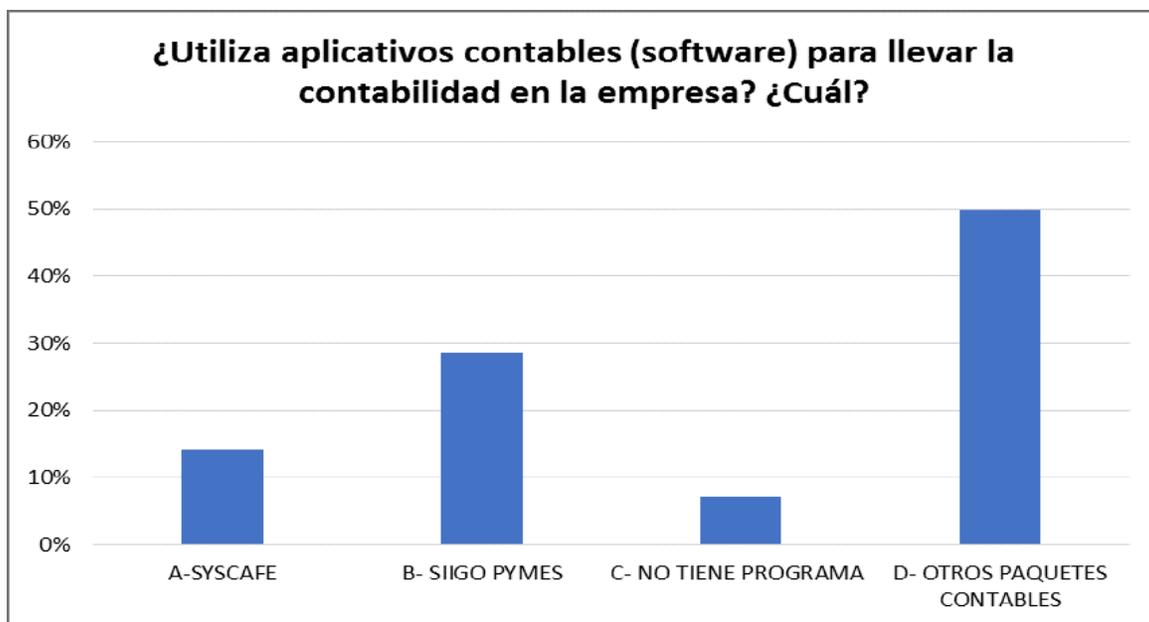
**Tabla 50**

**¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa? ¿Cuál?**

Respuesta	Nº encuestas	%
<b>A-SYSCAFE</b>	2	14%
<b>B- SIIGO PYMES</b>	4	29%
<b>C- NO TIENE PROGRAMA</b>	1	7%
<b>D- OTROS PAQUETES CONTABLES</b>	7	50%
<b>TOTAL</b>	14	100%

Fuente: Elaboración propia





**Figura 41: ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa? ¿Cuál?**

De las 14 empresas encuestadas en el municipio del Guamo- Tolima se encuentra que el 50% de estas utilizan otros paquetes contables para llevar la contabilidad, como también podemos ver que 14% de las empresas hacen uso de SYSCAFE y el 29% SIIGO PYME. Solo un 7% de las empresas no utilizan ningún software para llevar su contabilidad.

#### 1.14.4 Municipio de Purificación

En el municipio de Purificación se aplicaron 10 encuestas en medianas empresas de reconocimiento en la población. Los resultados son:

**Tabla 51**

**¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A-Comercial	4	40%
B- Industrial	1	10%
C-Servicios	5	50%
D-Agropecuaria	0	0%

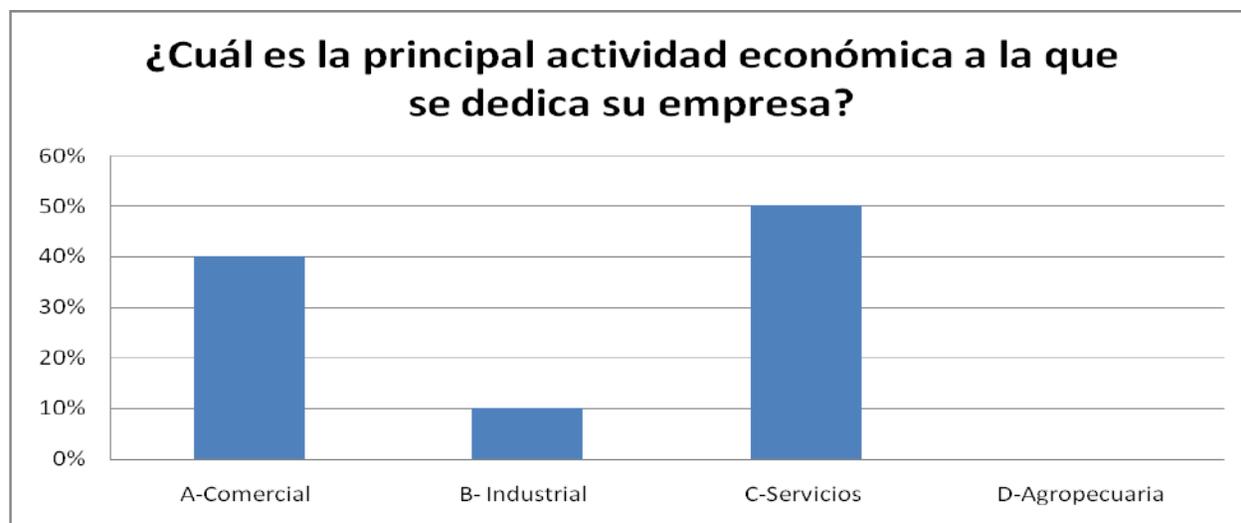


**TOTAL**

10

100%

Fuente: Elaboración propia

**Figura 42: ¿Cuál es la principal actividad económica a la que se dedica su empresa?**

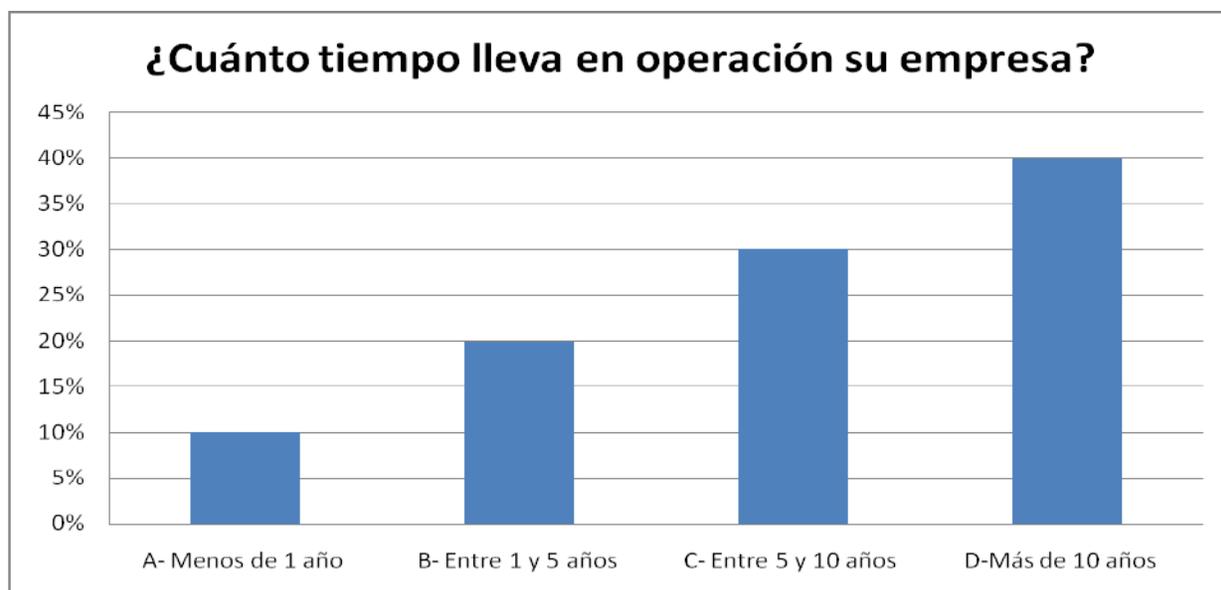
Se observa que el 90 % de la empresa encuestada pertenecen al sector terciario: dedicada al comercio al por menor (40%) y a los servicios (50%). Sólo una de las empresas referidas en la muestra es tipo industrial (10%). Ninguna está vinculada al sector agropecuario. Ello obedece a que las actividades económicas desarrolladas en el sector agropecuario en la zona son fundamentalmente de dos tipos, grandes explotaciones o pequeños minifundios, no explotados con formalidad y no inscritos en la Cámara de Comercio.

**Tabla 52****¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?**

Respuesta	N° encuestas	%
A- Menos de 1 año	1	10%
B- Entre 1 y 5 años	2	20%
C- Entre 5 y 10 años	3	30%
D-Más de 10 años	4	40%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 43: ¿Cuánto tiempo lleva en operación su empresa?**

De las empresas encuestadas, la gran mayoría (70 %) están constituidas hace aproximadamente 5 años o más. Sólo 30% son “nuevas empresas”. Estaría por validarse con registros de la Cámara de Comercio si ésta circunstancia está relacionada con la cancelación de matrículas o la reducción en la inscripción de nuevas empresas.

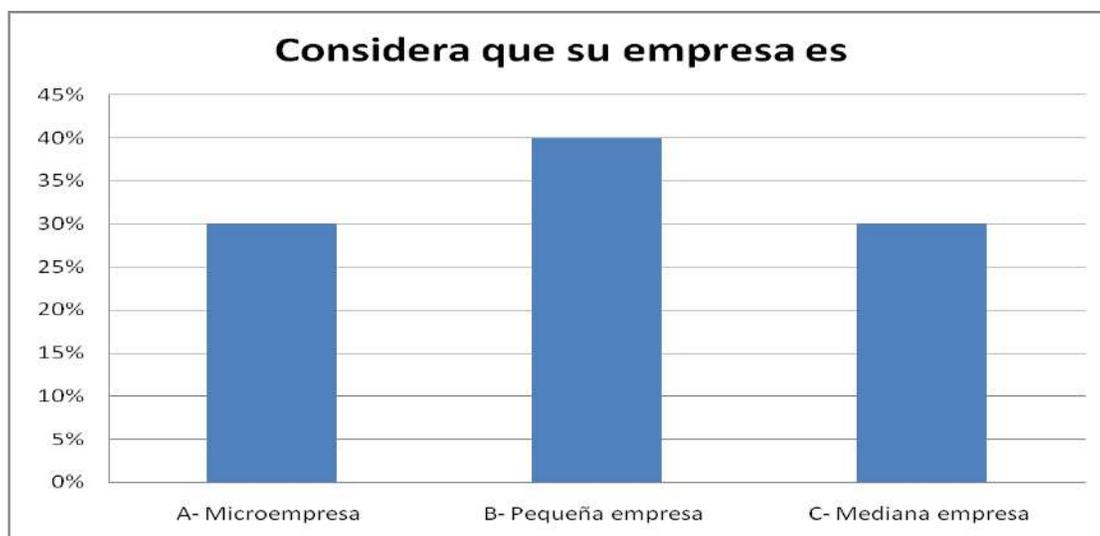
**Tabla 53**

**Considera que su empresa es:**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Microempresa	3	30%
B- Pequeña empresa	4	40%
C- Mediana empresa	3	30%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 44: Considera que su empresa es:**

Sólo el 30% empresas encuestadas se reconocen como Medianas Empresas; generalmente, los empresarios indican que su empresa es pequeña (o microempresa) cuando se les aborda sobre su tamaño, pues asumen que está relacionado con el pago de impuestos. El 30% se reconocen como microempresas y el 40% como pequeña empresa.

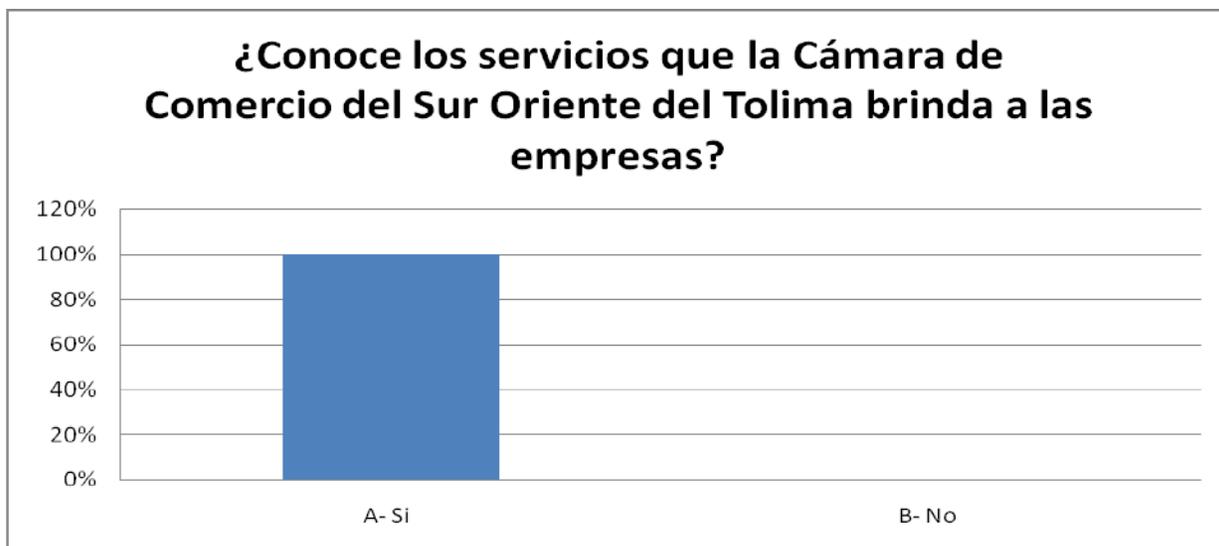
**Tabla 54**

**¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	10	100%
B- No	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 45: ¿Conoce los servicios que la Cámara de Comercio del Sur Oriente del Tolima brinda a las empresas?**

Indiscutiblemente, todos los empresarios purificenses conocen de la importante labor de la Cámara de Comercio y de los programas que adelanta en la región, para formalizar el desarrollo empresarial.

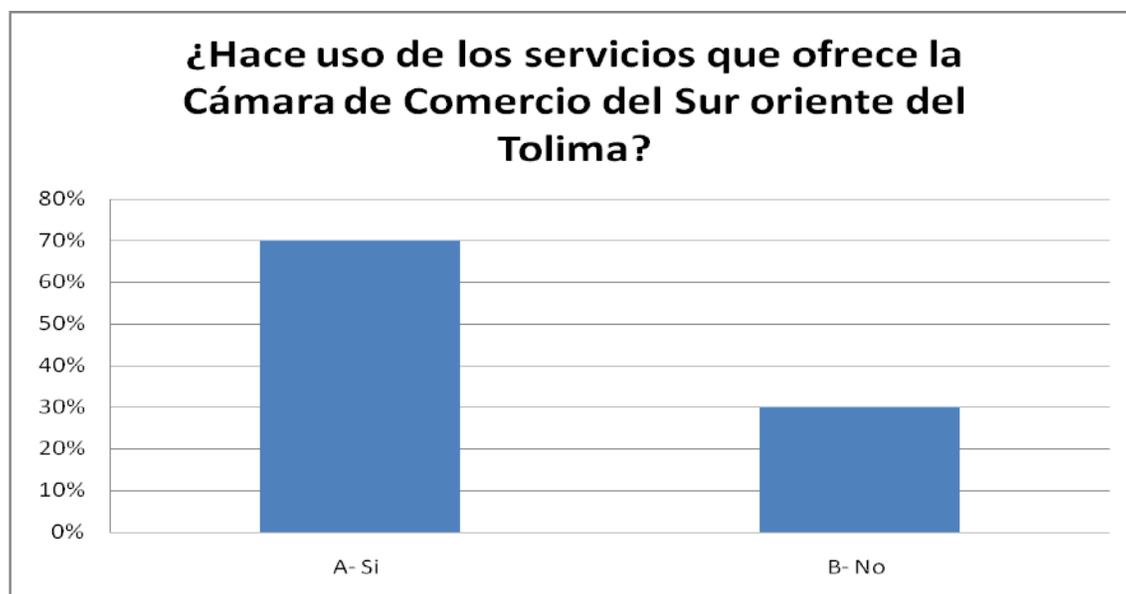
**Tabla 55**

**¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur oriente del Tolima?**

<b>Respuesta</b>	<b>Nº encuestas</b>	<b>%</b>
<b>A- Si</b>	7	70%
<b>B- No</b>	3	30%
<b>TOTAL</b>	10	100%

Fuente: Elaboración propia





**Figura 46: ¿Hace uso de los servicios que ofrece la Cámara de Comercio del Sur oriente del Tolima?**

No obstante, todos los comerciantes reconocen la presencia de la Cámara de Comercio en su municipio e identifican sus servicios, no todos hacen uso de ellos. Quienes no los usan (30%), manifiestan que la información general que brinda la Cámara de Comercio ya es de su conocimiento, así que asistir a eventos y similares les reporta costos de transacción. Aquellos comerciantes que si usan los servicios que ofrece la Cámara de Comercio representan el 70% de la muestra.

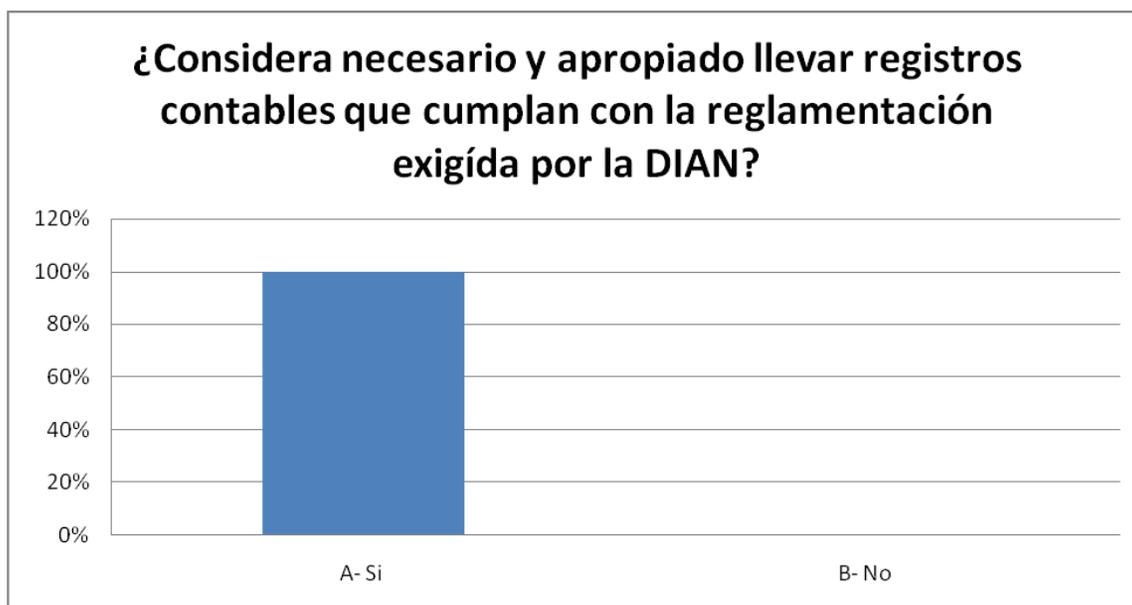
**Tabla 56**

**¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	10	100%
B- No	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 47: ¿Considera necesario y apropiado llevar registros contables que cumplan con la reglamentación exigida por la DIAN?**

Todos los empresarios están de acuerdo en que el adecuado registro contable de sus transacciones mercantiles es vital para el buen funcionamiento de su negocio. Poseen, en el peor de los casos, un conocimiento general de las normas generales exigidas por la DIAN.

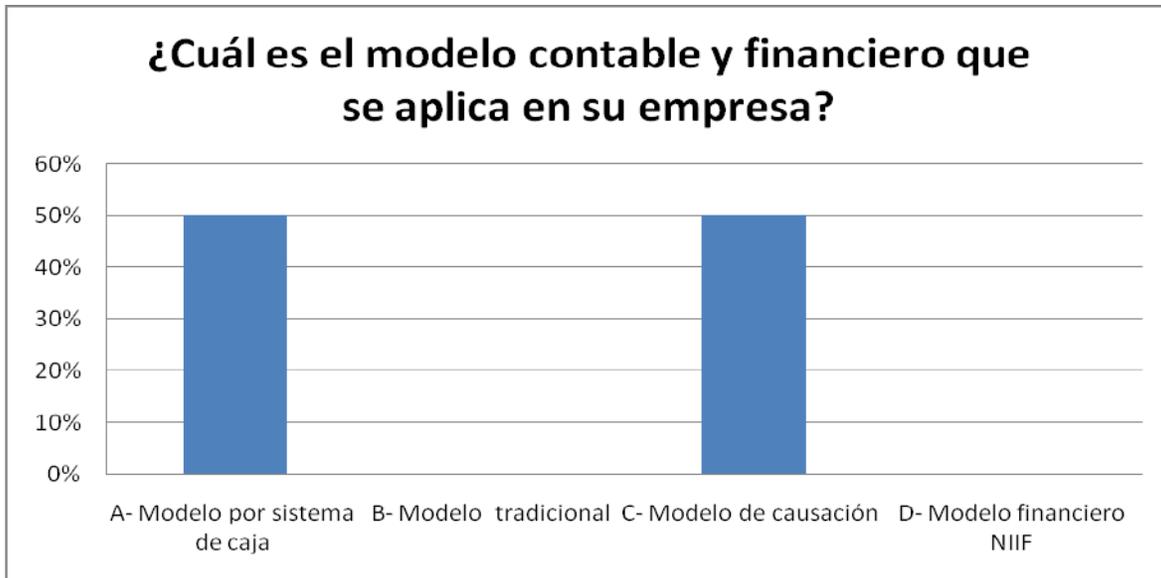
**Tabla 57**

**¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Modelo por sistema de caja	5	50%
B- Modelo tradicional	0	0%
C- Modelo de causación	5	50%
D- Modelo financiero NIIF		0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.





**Figura 48: ¿Cuál es el modelo contable y financiero que se aplica en su empresa?**

Las empresas medianas manejan un modelo contable tradicional: la mitad registra sus operaciones financieras a través del Modelo por Sistema de Caja y el resto usa el Modelo de Causación. Es evidente entonces, el desconocimiento y/o la nula adopción de la nueva norma, las NIIF.

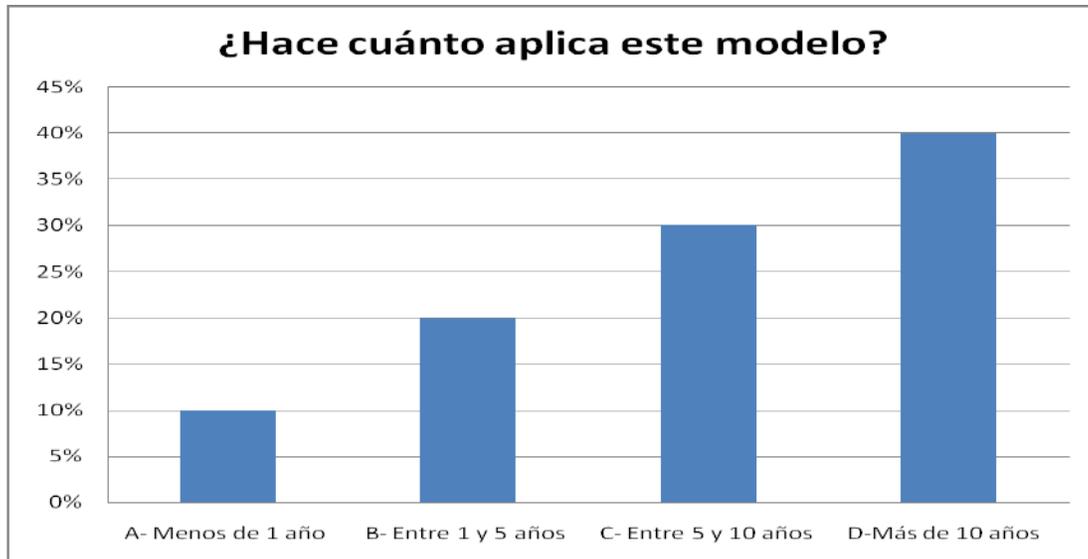
**Tabla 58**

**¿Hace cuánto aplica este modelo?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Menos de 1 año	1	10%
B- Entre 1 y 5 años	2	20%
C- Entre 5 y 10 años	3	30%
D- Más de 10 años	4	40%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 49: ¿Hace cuánto aplica este modelo?**

Hay consistencia entre la antigüedad de la empresa y el período de aplicación de su modelo contable. Todas las empresas manejan el mismo modelo contable con el que iniciaron labores. Ni siquiera las empresas de más reciente fundación se han cambiado al modelo NIIF.

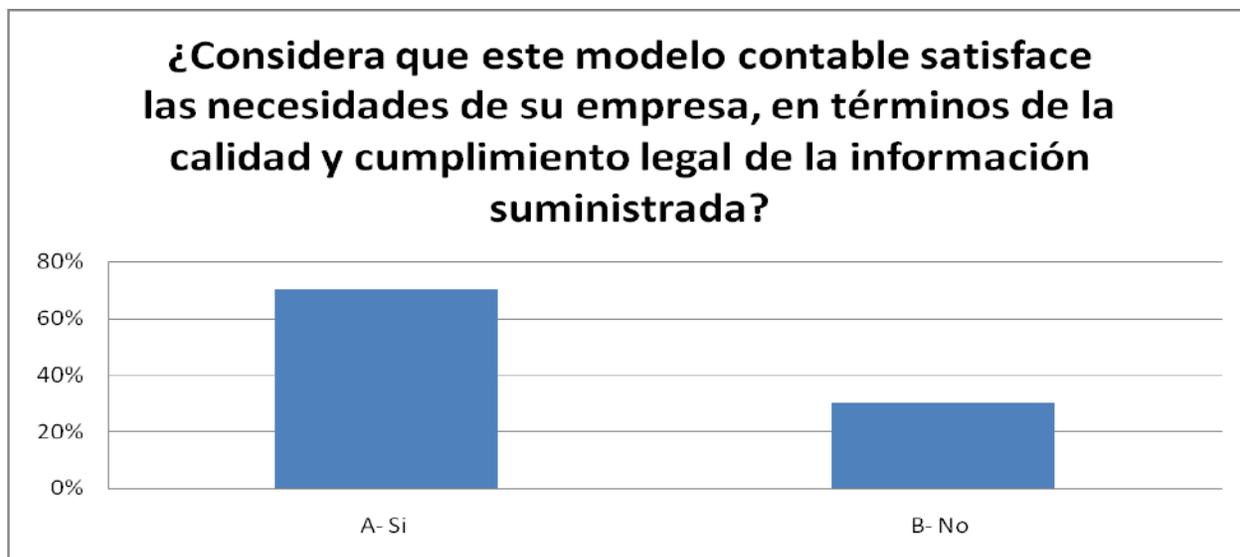
**Tabla 59**

**¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	7	70%
B- No	3	30%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 50: ¿Considera que este modelo contable satisface las necesidades de su empresa, en términos de la calidad y cumplimiento legal de la información suministrada?**

Se observa que no todos los empresarios se sienten satisfechos con el Modelo Contable que usan. Reconocen deficiencias, pero también su poca determinación para cambiarlo (30%). Tres de cada diez empresarios posiblemente asumirían la tarea de implementar nuevas prácticas contables. El otro 70% de los empresarios están a gusto con el modelo que implementan.

**Tabla 60**

**¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	6	60%
B- No	4	40%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 51: ¿Considera que el comportamiento reciente de su empresa está asociado con el modelo contable que usa?**

Las opiniones se dividen en torno a si la aplicación de su modelo contable en particular redundaría en beneficios para su empresa. Sólo el 60% de los encuestados identifica algún grado de asociación: el comportamiento de su empresa estaría directamente relacionado con la capacidad de su modelo contable para suministrar información de calidad.

**Tabla 61**

**¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	10	100%
B- No	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 52: ¿Estaría dispuesto a implementar un nuevo modelo contable y financiero en su empresa?**

Los empresarios de Purificación se muestran de manera unánime, totalmente dispuestos a implementar un modelo contable y financiero que les reporte beneficios en el manejo de la información para su empresa.

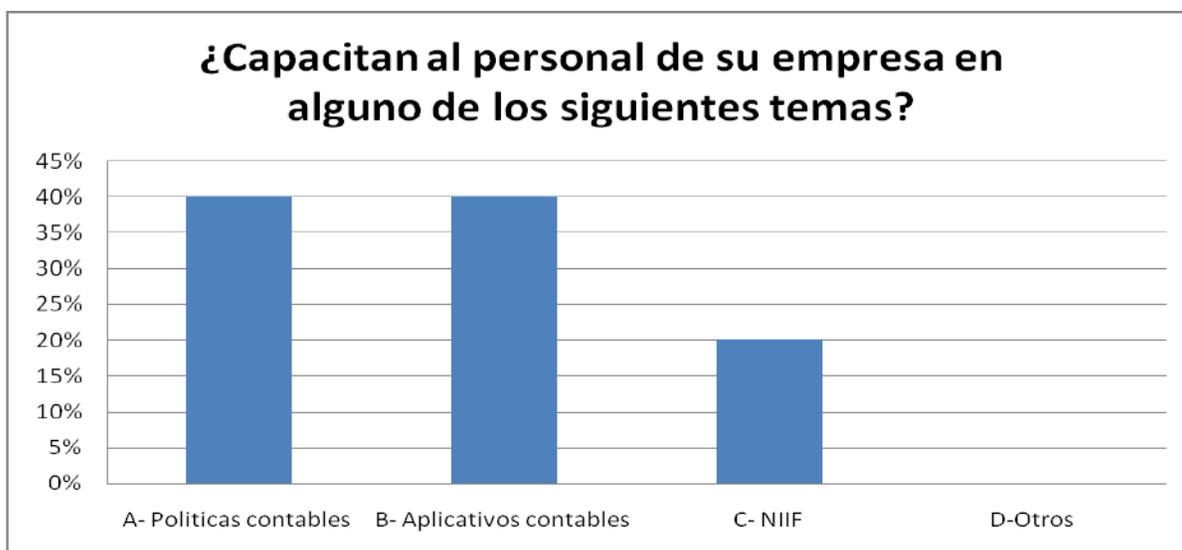
**Tabla 62**

**¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?**

Respuesta	N° encuestas	%
A- Políticas contables	4	40%
B- Aplicativos contables	4	40%
C- NIIF	2	20%
D-Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 53: ¿Capacitan al personal de su empresa en alguno de los siguientes temas?**

Es significativo el hecho de que los medianos empresarios que representan el 20% de los encuestados, se preocupen por capacitar a sus empleados en temas contables en general y sobre las NIIF en particular. La mayoría (80%) hace uso de la formación suministrada por la Cámara de Comercio.

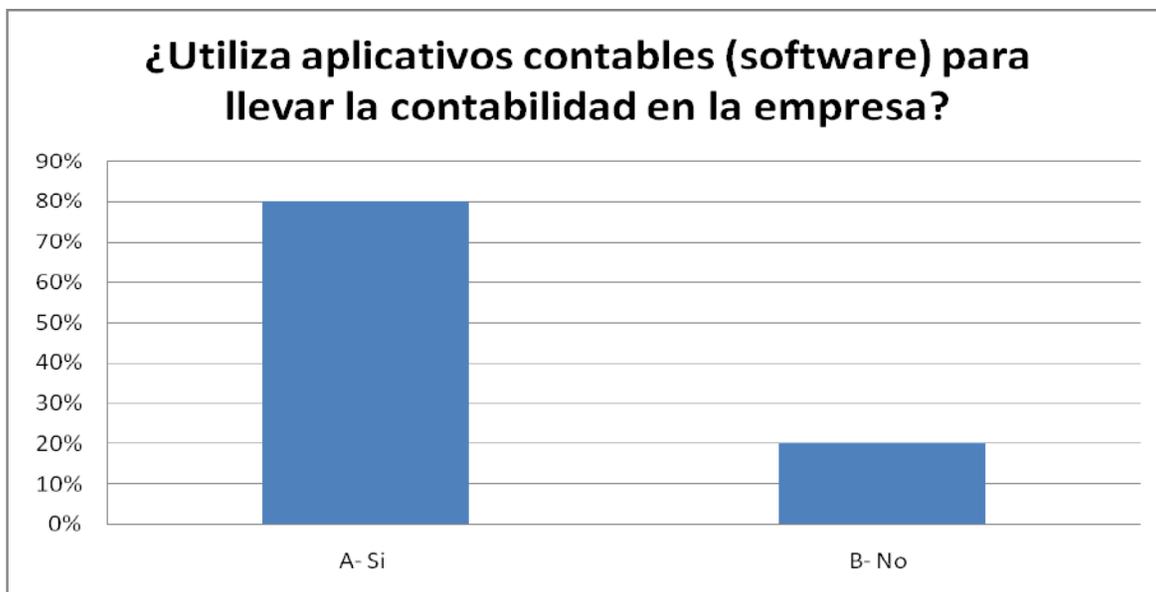
**Tabla 63**

**¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa?**

Respuesta	Nº encuestas	%
A- Si	8	80%
B- No	2	20%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia





**Figura 54: ¿Utiliza aplicativos contables (software) para llevar la contabilidad en la empresa?**

Sólo el 20% de las empresas lleva sus registros contables sin el uso de un software especializado, lo cual es un buen indicador para un sector está en consolidación

### 1.15 REFLEXIÓN DE LOS AUTORES

Con esta investigación se puede evidenciar que la mediana empresa del suroriente del Tolima está vinculada principalmente a actividades comerciales y que se concentra en Melgar y Espinal. También, a partir de la información oficial suministrada por la Cámara de Comercio se advierte que el sector ha decrecido en los últimos cinco años: ha aumentado el número de cancelaciones en tanto el de renovaciones y matriculas nuevas es pobre.

Se identificó que el mediano empresario promedio del suroriente del Tolima, desconoce el funcionamiento de las NIIF o peor aún, infiere que su adopción no le representa mayor utilidad al funcionamiento de su empresa. Sin embargo, cuando se les confronta por la posibilidad de un cambio operativo en el manejo contable refieren una vaga disposición pues reconocen que los sistemas tradicionales se han quedado cortos para atender a las demandas del mercado en materia de organización de la información; no les es muy útil en el ejercicio de la toma de decisiones de inversión. Parece que existe cierto temor de algunos empresarios por asumir financiera y administrativamente, la adopción de nuevas tecnologías de información. Asimismo, aunque casi



todos los empresarios encuestados manifiestan interés en capacitar a sus empleados en la modernización e implementación de nuevos procesos para sus empresas, no cuentan realmente con un presupuesto de capacitación y descargan en su mayoría, esta función en la Cámara de Comercio.

Por otro lado, muchos de los encuestados referían “extra cuestionario” que las NIIF son un tema más de obligatoriedad legal y que es de exclusiva competencia de sus contadores. Ahora bien, para superar este desdén por la aplicación de las NIIF es importante la labor y el compromiso de la academia pues no es claro que los programas de contaduría a nivel de pregrado en el país exijan la certificación en NIIF para sus profesionales. El desarrollo de este trabajo precisamente, logra identificar que las universidades no se han tomado el trabajo de sensibilizar a la población en un sano ejercicio de proyección social.

A propósito del interés por el cumplimiento y aprovechamiento de la norma, falta apoyo institucional para capacitar y certificar en NIIF a las pequeñas empresas (pymes y microempresas). El suroriente del Tolima es un buen ejemplo de cómo las pequeñas empresas no son capaces de ampliar su mercado más allá de su territorio tradicional porque no son preparados para atender a las lógicas del mercado, en términos de apropiación de tecnologías, flexibilidad administrativa, acceso a fuentes de crédito modernas y eficientes, y ni siquiera un modelo contable que las proyecte al mercado nacional e internacional.

## **1.16 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Álvarez, M; Londoño, M; Muñoz, L. & Sepúlveda, L. (s.f) Descripción del modelo contable colombiano y del modelo contable internacional.

Barral, A. (2015) Convergencia con las Normas Internacionales de Información Financiera “NIIF”. Documento de orientación técnica N°005. Orientaciones técnicas sobre la aplicación de la NIIF para las Pymes. Adopción por primera vez de las NIIF para las Pymes. Consejo Técnico de la Contaduría Pública.

Bermúdez, H. (2006) El sistema contable colombiano: la senda transformada en vereda será un camino.

Bernal, C. (2010) Metodología de la Investigación. Bogotá, PEARSON EDUCACIÓN.

Bertolosso, N. (s.f) Modelos contables: usuarios internos y usuarios externos. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas: Universidad Católica de Córdoba, Argentina.



Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima (2015) Informe económico anual de jurisdicción. Superintendencia de Industria y Comercio.

Cámara de Comercio del Sur y Oriente del Tolima (2016) Informe económico 1 Semestre Registro Mercantil.

Castaño, C. (2008) El carácter estratégico de la contabilidad en las MIPYMES: el contexto colombiano. *Adversia*, (3), 98-107.

Castaño, C. & Ramírez, L. (s.f) Contabilidad para MIPYMES en Colombia “Contexto y estrategia”

Curvelo, J. (2010). Teorías y praxis de los modelos contables para la representación de la información financiera. *Cuadernos de Contabilidad*, 11 (29):395-412.

Delgado, M; Ulloa, C; & Ramírez, J. (2015). La economía del departamento del Tolima: diagnóstico y perspectivas de mediano plazo. FEDESARROLLO.

Departamento Nacional de Estadística “DANE” (2016). Informe de Coyuntura Regional 2015.

Gobernación del Tolima (s.f) Guamo en Cifras 2000-2010.

Gobernación del Tolima (s.f) Purificación en Cifras 2000-2010.

Gobernación del Tolima (s.f) Saldaña en Cifras 2000-2010.

Gobernación del Tolima (2014) Tolima en Cifras.

Guamo, Concejo Municipal El Guamo (2016) Acuerdo N° 005, por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Municipal: “El cambio se construye, es la hora de la gente 2016-2019”, Guamo.

International Federation Of Accountants “IFAC” (2010) Handbook of international quality control, auditing, review, other assurance, and related services pronouncements. 2010 Edition, New York, USA.

Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia (s.f) El papel de las prácticas contables en las pequeñas y medianas empresas.



Luna, J. & Muñoz, L. (2008) Colombia: hacia la adopción y aplicación de las NIIF y su importancia. *Adversia*, (8), 26-43.

Mejía, E. (2005) Introducción al pensamiento contable de Richard Mattessich. *Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría*, 7 (24).

Mejía, E & Montes, C. (2011) Fundamentación teórica de los modelos en contabilidad. *Revista Científica Estudiantil, Innovación Contable*, 1 (1), 7-18.

Mejía, E; Montes, C. & Mora, G. (2011) *Propuesta de un marco conceptual para la preparación y presentación de estados e informes contables sociales*. (Proyecto de Investigación) Ciencias Administrativas, financieras y Contables: Universidad del Quindío, Armenia.

Mejía, E.; Montes, C. & Dávila, G. (2011) Introducción a la propuesta contable de García-Casella. *Cuadernos de Contabilidad*, 12 (30), 127-164.

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (2012) Tolima, un departamento de múltiples empresas.

Palma-Cardoso, E., Sabogal, R., & Naranjo, L. (2018). ANALISIS DE LA APLICACIÓN DE MODELOS CONTABLES Y FINANCIEROS EN LA MEDIANA EMPRESA PRIVADA DE LOS MUNICIPIOS DE ESPINAL, GUAMO, SALDAÑA Y PURIFICACIÓN DEL TOLIMA, COLOMBIA (Original). Redel. *Revista Granmense De Desarrollo Local*, 1(3), 117-129. ISSN: 2664-3065. Recuperado a partir de <https://revistas.udg.co.cu/index.php/redel/article/view/416>

Plan de Desarrollo Municipal de Espinal: “¡Trabajando unidos... Gobierno y progreso para todos!” Alcalde: Orlando Duran Falla.

Plan de Desarrollo Municipal de Purificación: “Garantía de progreso con justicia social 2012-2015” Alcalde: Ricardo Guarnizo Morales.

Plan de Desarrollo Municipal de Saldaña: “Unidad para la prosperidad y bienestar de Saldaña” (2012-2015). Alcalde: Orlando Cuellar Vásquez.

Secretaría de Planeación Municipal Espinal (s.f) Diagnóstico de Espinal.



Sierra, E. (2011) Evolución de la normativa contable en Colombia. *Innovar*, (17), 47-65.

Vanegas, E & Moreno, L. (2015) Modelación contable. Ciencias económicas, administrativas y contables: Universidad Libre, Bogotá.

Yate, A. (2015) *Análisis de los criterios de modelos contables aplicados en medianas empresas para la adopción de NIIF-PYMES. Estudio de caso.* (Tesis de Maestría) Facultad de Ciencias Económicas: Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.



## **CAPÍTULO 2**

**Implementación de un software de módulos contables para las empresas del sector  
automotriz del régimen simplificado**



## CAPÍTULO 2

### 2. Implementación de un software de módulos contables para las empresas del sector automotriz del régimen simplificado

Augusto Francisco Alarcón Linares  
Elizabeth Palma Cardoso

#### Introducción

Este capítulo se presenta tomando como tema principal, el análisis, diseño y desarrollo de un software de módulos de informes contables para las empresas del sector automotriz del régimen simplificado. La implementación de esta herramienta permitirá a estas organizaciones llevar un control de sus ingresos, costos y gastos derivados de su actividad económica. Como se verá más adelante, para efectos de aplicar el software desarrollado, se escoge una empresa de un subsector representativo de régimen simplificado: del Sector Automotriz. En ese orden de ideas, la aplicación de la herramienta informática admite controlar de manera racional la prestación del Sector Automotriz, con sus respectivos informes; así como un estado de resultados que le permita tomar decisiones relacionadas con su actividad económica y un estado de flujo de efectivo diario que le permita controlar sus ingresos, y el manejo adecuado del disponible en caja y bancos.

Este proyecto cuenta con las siguientes secciones: Introducción, justificación, objetivos y la problemática analizada e identificada con relación a la gestión contable y financiera de las personas del régimen simplificado. Luego, se destacan el diseño metodológico y los referentes que lo fundamentan como son el análisis, el diseño, desarrollo e implementación que describe el funcionamiento de los módulos contables con VBA en Excel.

Seguidamente, se presentan los resultados de la prueba piloto de la implementación del software de módulos de informes contables del Régimen Simplificado, realizados en la empresa “MAXICAR JV” con el fin de hacer un ensayo que evidencie la calidad, eficiencia y beneficios de las características implementadas en el software. Finalmente, se articulan conclusiones y recomendaciones.



## **2.1 Justificación**

Este estudio se realiza con el fin de implementar un software de módulos de informes contables que tiene como objetivo ofrecer soluciones informáticas contables para las empresas del sector automotriz, vinculadas al Régimen Simplificado, y que puede ser adaptado a cualquier otra actividad comercial del Régimen Simplificado, contribuyendo a la organización contable y financiera de su actividad económica, brindando la posibilidad tener control sobre los recursos económicos y la toma de decisiones para la proyección de la empresa, que le permita establecer relaciones con entidades financieras, que por su naturaleza como comerciante del Régimen Simplificado no tienen acceso con facilidad a créditos u otro tipo de financiamiento comercial

En ese sentido, el software permite tener un registro de las transacciones comerciales realizadas con los clientes, proveedores, fuerza laboral y control de los inventarios, permitiendo establecer en determinado momento la situación financiera del ente económico a muy bajo costo.

La información contable es la herramienta que satisface las necesidades de los entes económicos, por ser comprensible, útil, clara, pertinente, confiable, oportuna, neutral, verificable, comparable y representa fielmente los hechos económicos de los comerciantes, que podrán ser transmitidos a los terceros que la requieran para establecer relaciones comerciales o financieras.

## **2.2 Objetivo general**

Implementar un software de módulos de informes contables con VBA en Excel para las empresas del sector automotriz del Régimen Simplificado

### **2.2.1 Objetivos Específicos**

- Identificar herramientas informáticas de fácil acceso para organizar la información contable de empresas del Régimen Simplificado
- Diseñar controles que permitan a las empresas del Régimen Simplificado cumplir con la reglamentación tributaria en cada ciclo económico gravable.
- Organizar la contabilidad de las empresas del Régimen Simplificado para ajustarla a las nuevas normas internacionales de información financiera NIIF.
- Validar las conclusiones del ejercicio de implementación del software de módulos de informes contables para las empresas del sector automotriz, del régimen simplificado a través de una prueba piloto.



## 2.3 Problemática de los comerciantes del régimen simplificado

El problema escogido está basado en las necesidades de los comerciantes pertenecientes al régimen simplificado, que, por no estar obligados a llevar contabilidad, no pueden obtener en cualquier momento una información ordenada y sistemática sobre el desarrollo económico de su actividad comercial, además de no poder establecer en términos monetarios, la cuantía de los bienes y derechos, deudas y el patrimonio que posee, los ingresos y egresos que le permitan determinar si realmente su actividad económica le está generando los beneficios que espera todo comerciante en cada periodo contable. Otra problemática parte del miedo a las obligaciones tributarias por parte de los comerciantes de este régimen. Todos estos factores influyen en estos comerciantes, en el desinterés por organizar la información financiera y en muchos casos fracasan al no tener la información contable oportuna, que le permita tomar decisiones y correctivos que le ayuden crecer como comerciantes.

En ese sentido, en Colombia los comerciantes del Régimen Simplificado, no están obligados a llevar contabilidad dentro del marco normativo tributario, y solo se limitan a su obligación tributaria; llevar el libro fiscal que tiene por objetivo, registrar las operaciones diarias que el comerciante realiza, sin necesidad de especificar cada transacción, sino que al final del día se suman el total de ingresos, compras y gastos, para sentar el total resultante por concepto, sin tener en cuenta la normatividad que establece el Código de Comercio en su Artículo 19, donde define los deberes de los comerciantes, y uno de ellos tipifica “llevar contabilidad regular de sus negocios conforme a las prescripciones legales”.<sup>1</sup>

En el régimen simplificado, el comerciante debe llevar un libro fiscal o libro de registro de operaciones diarias, obligación que está contemplada por el **artículo 616 del estatuto tributario**:

“Art. 616. Libro fiscal de registro de operaciones.

Quienes comercialicen bienes o presten servicios gravados perteneciendo al régimen simplificado, deberán llevar el libro fiscal de registro de operaciones diarias por cada establecimiento, en el cual se identifique el contribuyente, esté debidamente foliado y se anoten diariamente en forma global o discriminada las operaciones realizadas. Al finalizar cada mes deberán, con base en las facturas que les hayan sido expedidas, totalizar el valor pagado en la adquisición de bienes y servicios, así como los ingresos obtenidos en desarrollo de su actividad.

---

<sup>1</sup>Arias F., 2016. Pequeñas empresas colombianas atrasadas en implementación de las NIIF. Recuperado de: <http://www.elcolombiano.com/negocios/niif-para-pymes-rigen-se-cumplen-HD3467779>



Este libro fiscal deberá reposar en el establecimiento de comercio y la no presentación del mismo al momento que lo requiera la administración, o la constatación del atraso, dará lugar a la aplicación de las sanciones y procedimientos contemplados en el artículo 652, pudiéndose establecer tales hechos mediante el método señalado en el artículo 653.<sup>2</sup>

La problemática presentada en este libro fiscal para el comerciante es que no le expresa exactamente, si el negocio es rentable o no, de allí que las pequeñas empresas se enfrentan a problemas de funcionamiento y contables referidos anteriormente. Como si fuera poco, sólo en las ciudades capitales del país se ha acogido con éxito la sistematización contable y financiera, pero en municipios pequeños es predominante un arcaico registro. En ese contexto, se entiende por qué, municipios como - por ejemplo- Tocaima, Espinal, Guamo, Purificación, Saldaña, entre otros, los comerciantes pierden la valiosa oportunidad de expansión.

Las investigaciones realizadas y analizadas referente a la gestión contable de las personas del régimen simplificado, y teniendo en cuenta la normatividad que establece el código de comercio con relación a los deberes de los comerciantes y evaluado los diferentes software existentes en el mercado, así como las investigaciones realizadas sobre la actividad económica que ejecutan los comerciantes del Régimen Simplificado, hace ver la necesidad de implementar un software de módulos de informes contables, que puede ser adaptado a cualquier actividad comercial desarrolladas por las personas naturales del Régimen Simplificado

Estos módulos se adaptaron para realizar la prueba piloto en una empresa dedicada a la prestación de Sector Automotriz, perteneciente al Régimen Simplificado. Esta actividad, que hace está conformada en su mayoría por técnicos profesionales en el ramo de la mecánica, y carecen de sistemas de información contable estandarizada, donde su mayoría no conocen la normatividad tributaria y contable, porque no ven la necesidad de llevar un control financiero de su actividad comercial, o piensan que su negocio, o la forma como ejecutan su actividad no amerita incurrir en costos orientados a la gestión contable de su empresa, y menos adquirir un software contable que solo les implicaría costos muy altos y la contratación de personal capacitado en el manejo de software en gestión contable.

### **Es válido entonces preguntarse:**

¿Qué tipo de mecanismos informáticos logran establecer soluciones efectivas de acceso al software de módulos contables para los comerciantes del régimen simplificado?

---

<sup>2</sup> Estatuto Tributario Nacional, Art. 616. Libro fiscal de registro de operaciones. Recuperado de: <https://estatuto.co/?e=440>



### **2.3.1 Identificación de necesidades**

De la indagación por la problemática planteada se advierte:

- Que el Régimen Simplificado no está obligado a llevar contabilidad; no facturan (Art. 2 Decreto 1001/1997, no utilizan software contable.
- El software que existe en el mercado es estándar, costoso y complejo para el manejo de las personas del régimen simplificado.
- El libro fiscal, (Art. 13 decreto 380/1996) no detalla o clasifica las operaciones mercantiles en los diferentes rubros contables
- Por otro lado, el Decreto 3019/2013 que estable el marco técnico normativo de información financiera para las microempresas, exige el obligatorio cumplimiento a partir del año 2019

### **2.3.2 Preguntas de Investigación**

Se sistematizan las siguientes preguntas de investigación:

1. ¿Sería pertinente implementar la aplicación de software VBA Excel en la labor contable de los comerciantes del Régimen Simplificado no obligados a llevar contabilidad?
2. ¿Cómo se puede contribuir a simplificar los procesos informáticos que les permita a los comerciantes del régimen simplificado obtener información financiera actualizada, real e inmediata?
3. ¿El libro fiscal para el comerciante del régimen simplificado, refleja la situación financiera de su actividad comercial?
4. ¿Cuál es la importancia Contable para los comerciantes del régimen simplificado ante las nuevas normas internacionales de contabilidad NIIF?

### **2.3.3 Campo de Acción**

La implementación de módulos contables, orientados a las personas del régimen simplificado utilizando las herramientas ofrecidas por visual Basic para aplicaciones en Excel



### 2.3.4 Importancia

Un proyecto de investigación como el actual es importante porque busca brindar un conjunto de herramientas informáticas diseñadas en Excel y visual Basic para aplicaciones en Excel, que aporten simplicidad a los procesos administrativos y financieros, además del control de las actividades de los comerciantes del régimen simplificado que por no estar obligados a llevar contabilidad, omiten la parte contable, y que por lo general les crea situaciones tributarias complejas al no conocer los ingresos reales que son los determinantes para cumplir con la reglamentación tributaria en cada ciclo económico gravable.

### 2.4 Determinación de teorías y regulaciones

Para la realización de este proyecto orientado a brindar herramientas informáticas contables para ayudar a la organización de la parte financiera de los comerciantes del régimen simplificado, que no están obligados a llevar contabilidad, y que su deber tributario, solo se remite a la presentación de un “libro fiscal”, como soporte de sus actividades económicas. Se toma como fuente de información fiscal sus obligaciones ante la DIAN, las establecidas en el estatuto tributario colombiano decreto 624 de 1989, título VIII Art. 499 al 506 y sus respectivas modificaciones.

Entonces, La globalización, la industrialización y la tecnificación de los sistemas productivos, generan en la economía de mercados altos grados de competitividad.

Las TICs como una nueva oportunidad de los negocios<sup>3</sup>, son aplicadas por las micro, pequeñas y medianas empresas, que son las organizaciones que mejor aprovechan las oportunidades de negocios, utilizando los beneficios integrados en las TICs (Tecnologías de la Información y Comunicación), (Fiol, 1996; Esselaar et al., 2008). Como objetivo esencial para su rendimiento y crecimiento económico, especialmente en las pequeñas empresas (Powell y Micallef, 1997).

“En este sentido, existen diversos estudios empíricos que muestran cómo impactan las TICs en el rendimiento de las PyMEs (Das et al., 1991; Powell y Micallef, 1997; Hanson, 1999; Bharadwaj et al., 1999; Sambamurthy et al., 2003; Huang y Liu, 2005; Dibrell et al., 2008). Asimismo, varios de estos estudios no solamente presentan resultados que impactan en la economía de la empresa (Huang y Liu, 2005), sino que muestran resultados que impactan en diversos rubros como el crecimiento y perfiles de las organizaciones (Dibrell et al., 2008)”<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Achrol y Kotler, 1999; Vilaseca, 2003; Barba-Sánchez et al., 2007

<sup>4</sup> Investigación y Ciencia, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Artículo No. 47, (57-65) Abril 2010, pág. 1 y 2. Recuperado de: <https://www.uaa.mx/investigacion/revista/archivo/revista47/Articulo%207.pdf>



Las herramientas informáticas básicas integradas en los sistemas de cómputo (procesadores de texto, hojas electrónicas, bases de datos, presentación de diapositivas, ...), algunas como software libre y otros que tienen costos para adquirir sus licencias y que han ido bajando sus precios paulatinamente para evitar la piratería informática. Este tipo de software permite incrementar el rendimiento en los procesos de información contable y financiera.

El software contable integrado para el manejo de la información financiera de las organizaciones se ha vuelto imprescindible por el mismo flujo de información de datos que se maneja y la velocidad en su procesamiento. La economía se basa en la productividad y el nivel de rentabilidad de las organizaciones.

Bajo estas premisas toda organización requiere la aplicación de las TICs, y la utilización de software contable y financiero, que le permita obtener información de la gestión operativa de su actividad económica de manera objetiva, prudente, uniforme, eficiente, confiable y verificable, que le permita tomar las decisiones pertinentes en busca de optimizar sus recursos e incrementar su rentabilidad brindando confianza a las organizaciones financieras, en particular las pequeñas empresas clasificadas en el Régimen Simplificado condicionadas por su estructura económica que no les permite ingresar fácilmente a los mercados financieros.

Unos de los segmentos de mercado que menos acceso tiene al mercado financiero, son los pequeños talleres de Sector Automotriz, donde ofrecen sus servicios de técnicos mecánicos automotrices, que en su mayoría son técnicos empíricos, decididos a crear su propia empresa constituyéndose como comerciantes del Régimen Simplificado, otros prefieren trabajar en la clandestinidad sin legalizar su actividad económica y por lo general estos dos tipos de comerciantes no cuentan con herramientas informáticas (computadores, impresoras, ..) y otro tipo de tecnología informática que le permita controlar y optimizar el uso de sus recursos económicos, ya que no ven la importancia que tiene el uso de sistemas de cómputo y menos de software contable, que para estos comerciantes solo implicaría “**costos innecesarios**”, ya que involucraría la contratación de personal idóneo para el manejo de la información contable. En su mayoría prefieren contratar contadores al finalizar un ciclo contable presentando la información que creen pertinentes para cumplir con sus obligaciones fiscales, y que en últimas no reflejan la productividad y rentabilidad de su empresa. La mentalidad de los comerciantes del Régimen Simplificado, es no declarar, o generar recursos para el estado que posteriormente no se verán reflejados en la inversión social del estado, si no en los bolsillos de los corruptos, que se apropian de los recursos que obtiene la nación destinados para el gasto público.

Este chip se debe cambiar, y de hecho las Normas Internacionales de Información Financiera contemplan que toda persona natural o jurídica deberá cumplir con todos los



estándares que le corresponda, sea NIIF plenas para el caso del grupo 1, NIIF para pymes en el caso del grupo 2, o NIF (contabilidad simplificada) para las microempresas del grupo 3.<sup>5</sup>

Esta última incluye a las a las personas del Régimen Simplificado, esto implica que los pequeños comerciantes en especial los del sector mecánico automotriz, deben empezar a organizar su información financiera que queda reglamentada por la ley 1314/2009, que origina el paso de los actuales Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Colombia (PCGAC) a las NIIF, y para los pequeños comerciantes del régimen simplificado queda reglamentada con el decreto 3022/2013 y el artículo 195 de la reforma tributaria ley 1819 de 2016, que señalan las obligaciones de las personas naturales para pertenecen al régimen simplificado deben cumplir en su totalidad.

La necesidad de aplicar estándares internacionales de información financiera y de auditoría se ve desde la Ley 550 /99, Art 63, y el objetivo de la ley 1314 /09 es mejorar la productividad, la competitividad y el desarrollo armónico de la actividad empresarial de las personas naturales y jurídicas, nacionales o extranjeras<sup>6</sup>.

“No hay fecha que no se cumpla ni plazo que no se venza, reza un adagio popular que aplica cabalmente a uno de los requerimientos que deben atender este año las pequeñas y medianas empresas (pymes): incorporar las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

El Decreto 3022 de 2013, del Ministerio de Comercio, estableció que entre el primero de enero y el 31 de diciembre de 2016, corre el primer período de aplicación de las NIIF. Es decir que durante este lapso las pymes deben llevar la contabilidad, para todos los efectos, de acuerdo con ese marco técnico y normativo”<sup>7</sup>.

Dado que el objetivo central de este proyecto estará puesto en la presentación de la información contable y financiera de las personas del régimen simplificado, especialmente en los talleres de servicio mecánico automotriz, se abordan los temas más relevantes donde se fundamentan los procesos y pasos a seguir que serán presentados en el proyecto de investigación para la implementación del software de módulos de informes contables para las personas del Régimen Simplificado.

<sup>5</sup> <https://actualicese.com/actualidad/2015/10/07/niif-para-personas-naturales-algunos-puntos-para-tener-en-cuenta/>, NIIF para personas naturales: algunos puntos para tener en cuenta

<sup>6</sup> Daniel Sarmiento Pavas, Miembro CTCP, La NIIF para las PYMES y la Ley 1314, El proceso de aplicación de NIIF en Colombia - Un breve recuento

<sup>7</sup> <http://www.elcolombiano.com/negocios/niif-para-pymes-rigen-se-cumplen-HD3467779>



### 2.4.1. Reseña Histórica Tributaria en Colombia

La historia tributaria está dividida en tres etapas; la primera, va desde 1984 hasta 1991, se identifica por una clara orientación modernizadora del sistema tributario y alcanza cambios normativos estructurales en los principales impuestos que requirieron modificaciones muy significativas en los procedimientos y, por ende, adecuaciones tanto de los contribuyentes y las organizaciones, como de la administración tributaria. La segunda etapa, entre 1991 y 2002, se manifiesta por la expedición de la Constitución de 1991. La tercera etapa, comenzó con la expectativa de una reforma tributaria estructural que no se concretó, y el manejo del sistema tributario para organizar financieramente sus políticas más reconocidas, como la seguridad democrática y la confianza inversionista.

### 2.4.2. Dos momentos claves se pueden advertir en este período:

- La simplificación del sistema
- La reglamentación establecida en la Ley 75 de 1986, que generó cambios en la estructura del impuesto sobre la renta y las facultades otorgadas al Gobierno para adoptar los ajustes integrales por inflación, compilar el estatuto tributario y la modificación radical del procedimiento tributario.

### 2.4.3. Esta simplificación se puede detallar con tres ejemplos:

- 1) Extensión del IVA al sector comercial en 1984, que antes era monofásico y que obligó a crear el régimen simplificado dado por la informalidad de la economía.
- 2) La extensión de la retención a todos los conceptos de pago, en particular a las compras, con lo cual pasó a ser la herramienta de recaudo más relevante en el impuesto sobre la renta, que representó el 75%.
- 3) Los cambios en las declaraciones de renta, en especial, la sustitución de los voluminosos anexos como soportes de renta, que se habían venido incrementando de manera progresiva por la firma del revisor fiscal o contador.

### 2.4.4. Rentas de Fuente Nacional y Extranjera

**Artículo 24. Ingresos de Fuente Nacional.** “Inciso primero modificado por la Ley 223 de 1995, artículo 66. Se consideran ingresos de fuente nacional los provenientes de la explotación de



bienes materiales e inmateriales dentro del país y la prestación de servicios dentro de su territorio, de manera permanente o transitoria, con o sin establecimiento propio”.<sup>8</sup>

#### **2.4.5. Regímenes en Colombia**

- El Régimen Común.
- El régimen simplificado.

##### **2.4.5.1. ¿Quiénes pertenecen al Régimen Simplificado?**

Todas y únicamente las personas naturales o las sucesiones ilíquidas causadas por estos, a las cuales se les exige el cumplimiento de todos los requisitos enumerados en el artículo 499 del Estatuto Tributario.

##### **2.4.5.2. ¿A quiénes se aplica el Régimen Simplificado?**

Dentro de los agentes identificados como pertenecientes están:

- Los comerciantes minoristas o detallistas.
- Los artesanos minoristas o detallistas.
- Agricultores.
- Ganaderos.
- Prestadores de servicios.

##### **2.4.5.3. ¿Cuáles son las condiciones para pertenecer al Régimen Simplificado?**

“Mediante artículo 195 de la reforma tributaria ley 1819 de 2016, las personas naturales para pertenecer al régimen simplificado deben cumplir la totalidad del Artículo 195”.

Artículo 195. “Modifíquese el artículo 499 del Estatuto Tributario el cual quedará así:”

Artículo 499. “Quiénes pertenecen a este régimen. Al Régimen Simplificado del Impuesto sobre las Ventas pertenecen las personas naturales comerciantes y los artesanos, que sean minoristas o detallistas; los agricultores y los ganaderos, que

---

<sup>8</sup> Estatuto Tributario Decreto 624 de 1989 (Marzo 30 de 1989), pág. 13. Recuperado de: [https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/tramites\\_servicios/pasaportes/archivos/decreto\\_624\\_1989.pdf](https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/tramites_servicios/pasaportes/archivos/decreto_624_1989.pdf)



realicen operaciones gravadas, así como quienes presten servicios gravados, siempre y cuando cumplan la totalidad de las siguientes condiciones:

- 1) Que en el año anterior hubieren obtenido ingresos brutos totales provenientes de la actividad, inferiores a tres mil quinientas (3.500) UVT.
- 2) Que tengan máximo un establecimiento de comercio, oficina, sede, local o negocio donde ejercen su actividad.
- 3) Que en el establecimiento de comercio, oficina, sede, local o negocio no se desarrollen actividades bajo franquicia, concesión, regalía, autorización o cualquier otro sistema que implique la explotación de intangibles.
- 4) Que no sean usuarios aduaneros.
- 5) Que no hayan celebrado en el año inmediatamente anterior ni en el año en curso contratos de venta de bienes y/o prestación de servicios gravados por valor individual, igual o superior a tres mil quinientas (3.500) UVT.
- 6) Que el monto de sus consignaciones bancarias, depósitos o inversiones financieras durante el año anterior o durante el respectivo año no supere la suma de tres mil quinientas (3.500) UVT.”

**Parágrafo.** Para la celebración de contratos de venta de bienes y/o de prestación de servicios gravados por cuantía individual y superior a tres mil quinientos (3.500) UVT, el responsable del Régimen Simplificado deberá inscribirse previamente en el Régimen Común”.<sup>9</sup>

También se tomarán como fuentes de información la normatividad, decretos, leyes que regulan la creación y utilización de software contable y los respectivos derechos de autor en mercados en ellos.

## 2.5. Reseña Histórica del Software Contable en Colombia

A partir de la revolución industrial del siglo XVIII, con los sistemas mecánicos, en el siglo XIX con la maquina a vapor y el siglo XX la tecnología de la información y la comunicación (radio, televisión, redes mundiales de telefonía, la computación y el lanzamiento de los satélites de comunicación), enmarcan la aplicación de la informática en los procesos contables y financieros que fueron apareciendo orientados a dinamizar la consolidación de la información financiera oportuna y con un mínimo de errores que eran muy frecuentes en el registro de la información contable y la elaboración de los estados financieros de forma manual.

El software contable ha revolucionado el mundo de la contabilidad. Mientras que antes el pensar en contabilidad, todos veían al clásico contable rodeado de folios, calculadoras y hojas

<sup>9</sup> Ley 1819 de 29-12 -2016. Reforma Tributaria Estructural.pdf, pág. 211, 212. Recuperado de: <http://pensamientocontable.blogspot.com/2017/02/pdf-ley-1819-de-29-12-2016-reforma.html>



electrónicas, hoy se imagina a ese mismo contable sentado delante de un ordenador con un programa que hace todo eso por él.

La necesidad de los comerciantes del Régimen Simplificado de tener una solución informática contable y financiera, es cada vez mayor, pues las administraciones y la mayoría de empresas ya están descartando cualquier método físico o analógico a la hora de hacer contabilidad. Es lógico, ya que la pérdida de dinero y tiempo que se produce con esos sistemas ahora mismo es inviable, además la globalización de los mercados económicos implica adaptarse a las nuevas normas internacionales de la contabilidad NIIF, que involucra a las personas del Régimen Simplificado para la adopción y aplicación de las mismas.

Para facilitarle la vida a cualquier persona que esté buscando comprar su primer software de contabilidad o cambiar a otro, hemos recopilado la mayor cantidad de información posible sobre estos programas. En este artículo podrá conocer la siguiente información:

### **2.5.1. Definición de Software Contable**

Se denomina como software contable a aquellos programas relacionados con la contabilidad que tienen como objetivo sistematizar y hacer más fáciles las tareas diarias de contabilidad. En otras palabras, se considera software de contabilidad a cualquier programa que haga la vida más fácil a un contador.

### **2.5.2. Funciones que Cumple un Software Contable**

Las funciones realizadas por este tipo de programas se pueden contar por decenas, pero las más importantes son las 6 que puede ver a continuación:

- Facilita la contabilidad en la pequeña y mediana empresa
- Automatiza la contabilidad
- Evita que cometamos errores
- Posibilita ver la información en cualquier lugar
- Permite tomar decisiones y sacar conclusiones

### **2.5.3. Características de un software contable**

¿Qué tipo de características debe tener el software contable ideal? ¿Qué debe de buscar antes de comprar o contratar ninguno de ellos?



### **2.5.3.1 Adaptable**

El software contable debe ser tan adaptable a las necesidades de la organización. Cada empresa es un universo y tiene necesidades distintas, por lo que no se puede programar todo de la misma forma para cada cliente.

### **2.5.3.2 Con opción de hacer Backup**

Aunque los datos se guarden en el pc, no se debe confiar totalmente, hay que hacer Backup de forma regular, guardar todos los datos y asegurarse ante cualquier fallo informático. Aunque el Backup sea de forma automática, es importante como que el usuario haga sus propias copias de seguridad.

### **2.5.3.3 Integrable con otros programas**

Hay decenas de programas de contabilidad en el mercado, pero poco a poco todos se van configurando de una forma en la que todos "se entienden". Es decir que, si se le envía información desde el otro, aunque esté "codificada" en un software contable distinto, ambos saben extraer los datos de forma similar.

De nada serviría tener un programa contable con el que se envié documentos que nadie puede interpretar.

### **2.5.3.4 Personalizable en niveles de usuario**

Dependiendo del tamaño de la empresa, puede que se creen varios niveles de usuarios con jerarquías. Es útil que el software permita que haya un administrador y varios usuarios, los cuales solo tengan permitido editar ciertos datos.

### **2.5.3.5 Capaces de soportar mucha información**

¿De qué serviría un software contable que se bloquee si graban 200 facturas de forma instantánea?

El programa debe ser capaz de soportar cualquier cantidad de información y de guardar todos los datos.

En este caso hay muchos programas de facturación online que cobran en función del número de facturas emitidas, ya que cuantas más emita más gasto les supone a ellos.



### **2.5.3.6 Fácil de usar**

Si se utiliza el programa para facilitar la contabilidad, no tendría mucho sentido que fuera complicado. El software debe ser intuitivo, muy fácil de usar y con una curva de aprendizaje casi nula.

### **2.5.3.7 Generadores de informes**

Si se limita a extraer datos que introducidos y hacer cálculos, el programa no sirve para nada. Se necesitan informes, conclusiones y que aporten valor real más allá de los datos.

### **2.5.3.8 Seguros**

Muchos de los programas de contabilidad funcionan en la nube. Eso hace que la seguridad sea un punto primordial, pues está claro que no se quiere que nadie vea la información contable de la empresa.

Se debe analizar cuáles son los protocolos de seguridad que lleva a cabo el software y prestar especial atención a este punto. Un fallo de seguridad y todas sus cuentas podrían verse al descubierto.

### **2.5.3.9 Escalables**

Lo ideal es que el software contable le permita realizar su gestión contable sin cambiarlo, independiente del crecimiento de la organización.

### **2.5.3.10 Compatibles**

Una característica muy importante es que el software de contabilidad cumpla con las especificaciones técnicas del sistema operativo utilizado en la empresa.

## **2.5.4. Beneficios de los Software Contables en las Empresas**

La contabilidad en las organizaciones es fuente fundamental para la generación de informes contables y financieros, y la toma de decisiones.

Para las personas del Régimen Simplificado, la tarea de llevar la contabilidad de su negocio se torna difícil, ya que se requieren conocimientos y habilidades específicas que solo las



personas especializadas en esta área son las indicadas para manejarla. Lo que implica contratar a un Contador Público, o una persona calificada para ejercer la función de auxiliar contable, o en otros casos conseguir software contable que le brinde la información financiera de su negocio.

La mayoría de los comerciantes del régimen simplificado, no llevan contabilidad ni adquieren software contable y solo se remiten a llevar el libro fiscal como requisito contable ante la DIAN. Además, no tiene la concepción de las ventajas que les ofrece un software contable al brindarle la información financiera que le permita gestionar créditos financieros, conocer si su actividad económica es rentable y le permita tomar decisiones en pro de obtener mejores resultados en su organización.

### **2.5.5. Importancia del Software Contable en las organizaciones**

Lo importante al elegir un de software de contabilidad, permite a las organizaciones obtener los resultados de su actividad mercantil, que es fundamental para la toma de decisiones, estrategias de mercado que le permitan posesionar su negocio y ser más competitivos.

### **2.5.6. Ventajas de la implementación de software contable**

La implementación de los sistemas informáticos contables ofrece ventajas como:

- Mantener el control el control de las operaciones mercantiles del ente económico.
- Velocidad en los procesos de información
- Registra, almacena, procesa, genera los informes de auditoría y control impresos.
- Elabora los estados financieros.
- Minimiza los errores
- Mayor seguridad para control inventarios, cartera, proveedores y recurso humano.
- Minimiza los costos en la contratación de personal para el área contable.
- Información financiera oportuna y confiable.

### **2.5.7. Variables a tener en cuenta en la implementación del software contable**

Para la implementación de software contable es importante tener en cuenta:

- La adquisición equipos de cómputo con los requisitos básicos exigidos por el paquete contable.
- Elementos electrónicos que le permitan mantener la autonomía y fluido eléctrico para evitar pérdidas de información
- Que el paquete contable no suple al contador, lo complementa



- El software contable requiere de actualizaciones y mantenimiento, derivados por los cambios legales y fiscales en materia contable.
- Tener la asesoría del que suministre el software contable y de personal calificado para su manejo.

### **2.5.8. Ventajas del software de informes contables para personas del régimen simplificado**

El software de módulos de informes contables para las personas del régimen simplificado ofrece como ventajas:

- Permite restringir el acceso a personal no autorizado al software
- Generar la Facturación, imprime y guarda en archivos PDF la información detallada de los servicios técnicos mecánicos ofrecidos por la organización.
- Generar la Facturación, imprime y guarda en archivos PDF la información detallada de los repuestos y accesorios necesarios para el mantenimiento del vehículo automotriz.
- Controlar los inventarios de los repuestos y accesorios.
- Controlar la cartera y generar estados de cuenta
- Controlar los proveedores y estado de proveedores
- Controlar los pagos de los servicios mecánicos automotriz prestados por los contratistas.
- Controlar flujo de caja y emitir estado de resultados.
- Generar Informes de cartera, inventarios y proveedores
- Generar informes de ingresos diarios mensuales y anuales.
- Y lo más relevante para los comerciantes del régimen simplificado, emitir el libro fiscal al día, como requisito contable para la DIAN.
- Todo proceso realizado es guardado automáticamente

### **2.5.9. Variables a tener en cuenta en la implementación del software de módulos de informes contables para el régimen simplificado**

Para la implementación del software de módulos de informes contables para las personas del régimen simplificado es importante tener en cuenta:

- La adquisición equipos de cómputo con los requisitos básicos exigidos por el software de módulos de informes contables.
- Tener instalado el software de Microsoft Excel versión 2010 o superior.
- Elementos electrónicos que le permitan mantener la autonomía y fluido eléctrico para evitar pérdidas de información si el cliente así lo considera.
- Que el paquete contable no suple al contador, lo complementa



- El software contable requiere de actualizaciones y mantenimiento, derivados por los cambios legales y fiscales en materia contable.
- Tener la asesoría del que suministre el software contable, no es necesario tener personal calificado para su manejo.
- El éxito del software consiste en mantener la información actualizada a diario.

## **2.6. Procedimientos de investigación**

Hace referencia al diseño metodológico, que tiene como objetivo responder al problema planteado en el proyecto de investigación que permita establecer un modelo para la realización del proyecto, a través de un conjunto de procedimientos que se definen a continuación:

### **2.6.1. Análisis de Datos y Recolección de Datos (Stringer – 1999) <sup>10</sup>**

Se recolectan datos y se utiliza el análisis de datos cualitativos como entrevistas, observación, y revisión de documentos que ayuda a reflejar las necesidades basadas en las necesidades del comerciante con relación a su información contable.

### **2.6.2. Método de Investigación Acción (Kurt Lewin - 1944)<sup>11</sup>**

Es cíclico, participativo, cualitativo, y reflexivo, que ofrece un marco de aprendizaje para identificar inconsistencia y mejoras que permita ajustar las exigencias del proyecto.

### **2.6.3. Técnicas de Captura de Datos**

Se basa en el apoyo de la recopilación de documentos, archivos, y la observación participante, todo complementado por la experiencia personal.

Sabino (1980) indica que el dato es cada uno de los elementos de información que son recogidos durante el desarrollo de la investigación.<sup>12</sup>

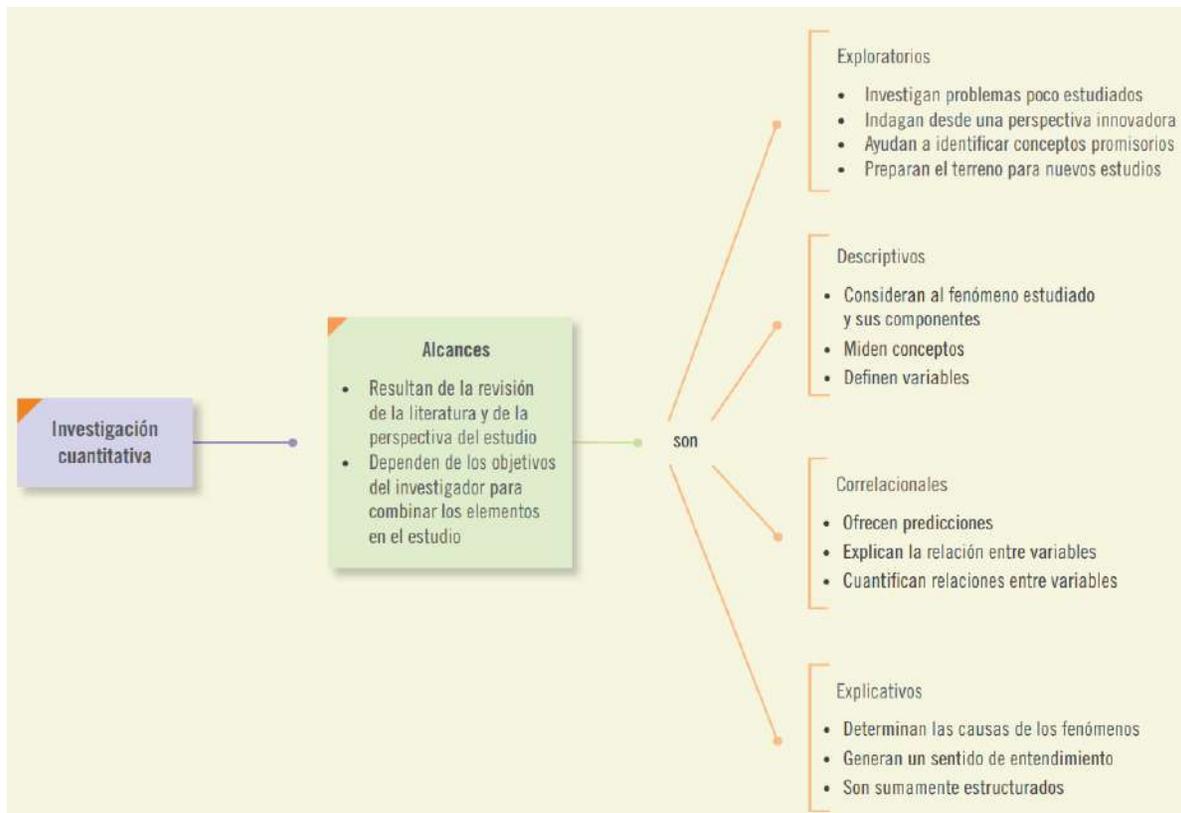
---

<sup>10</sup> Sampieri, R. Collado, C. Baptista, P. (2010) Metodología de la Investigación (PDF, )

<sup>11</sup> [http://www.abrapcorp.org.br/anais2007/trabalhos/gt2/gt2\\_salazar.pdf](http://www.abrapcorp.org.br/anais2007/trabalhos/gt2/gt2_salazar.pdf), María Angélica Salazar M, pág. 2

<sup>12</sup> Métodos y Técnicas de Investigación Social (PDF), Iván F. Rodrigo Mendizábal

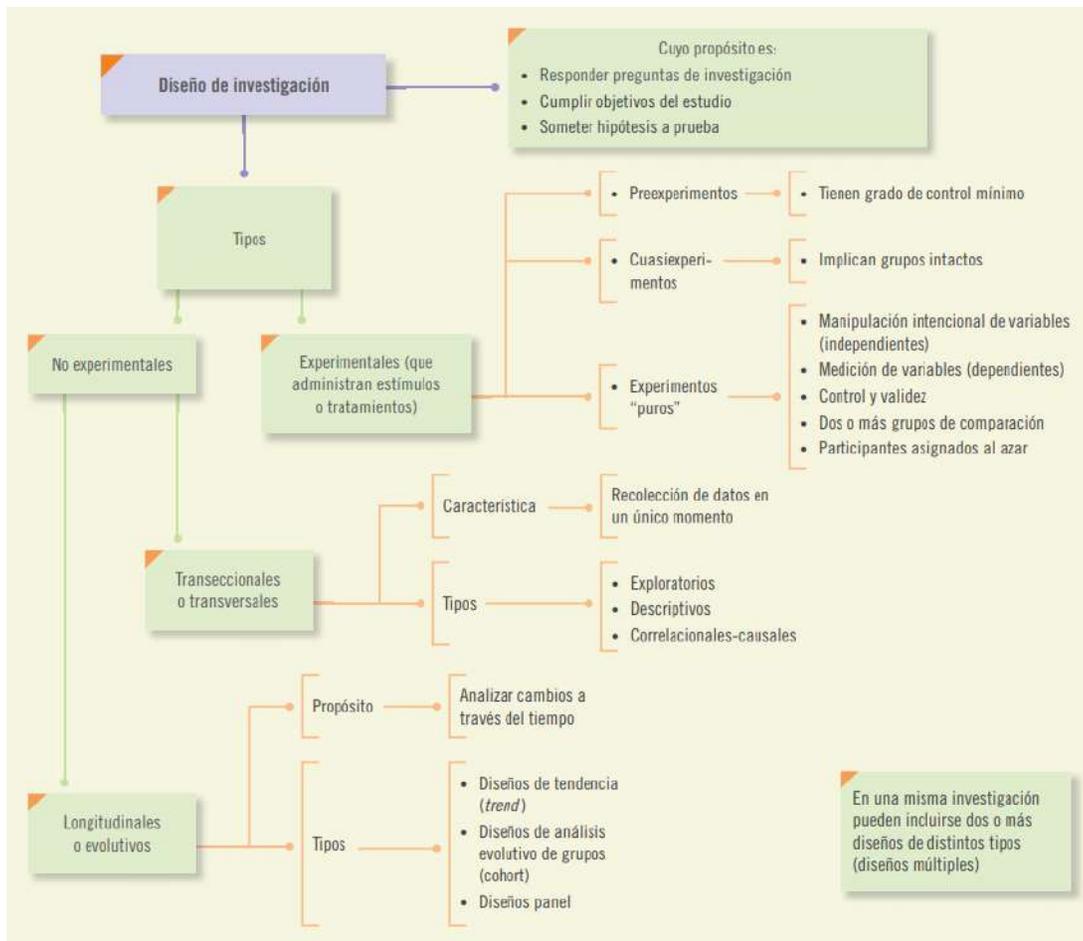




**Figura 55 Investigación cuantitativa**

**Fuente: Sampieri, R. Collado, C. Baptista, P. (2010) Metodología de la Investigación (PDF,)**

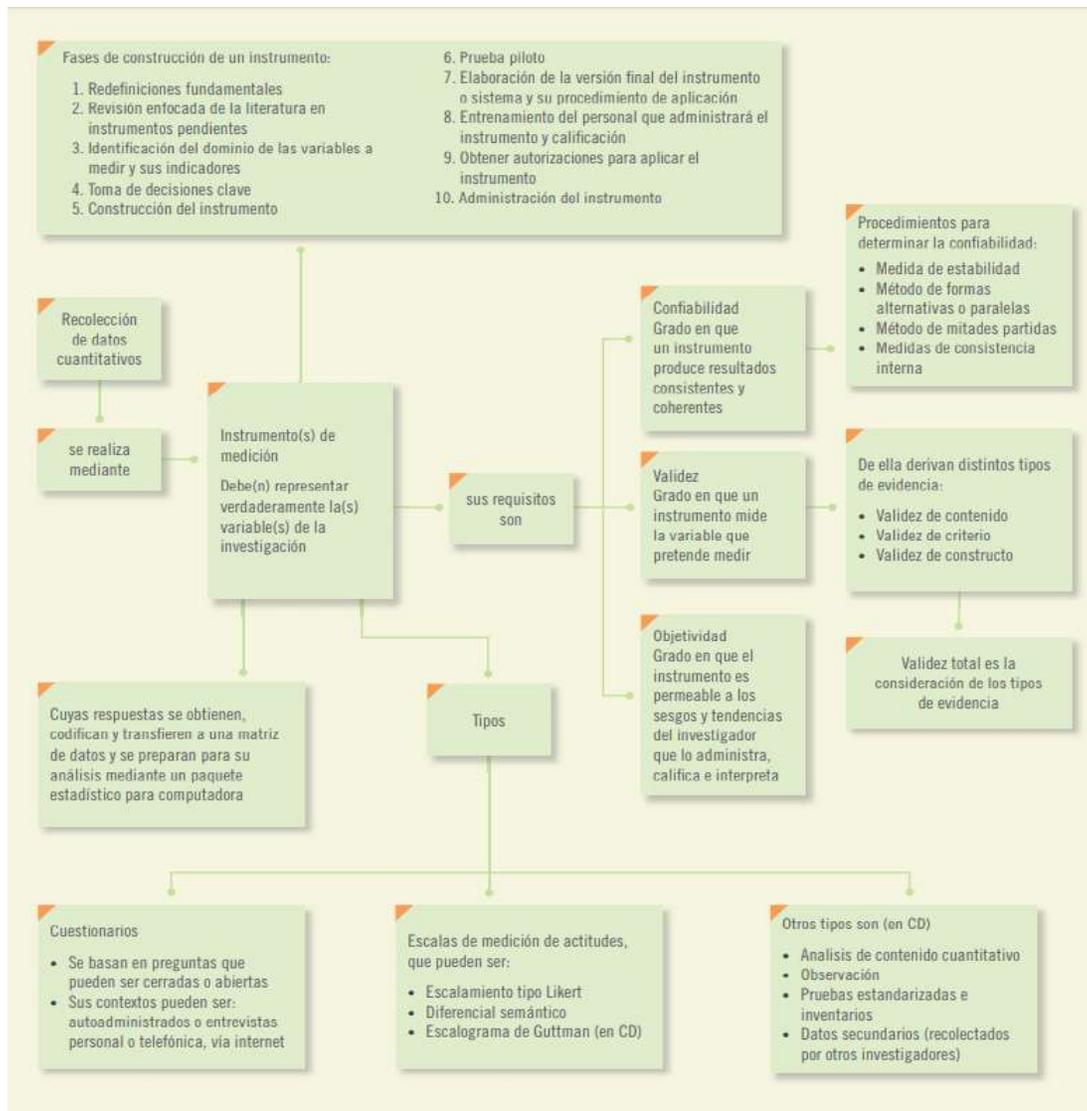




**Figura 56 - Esquema del Diseño de Investigación**

**Fuente: Sampieri, R. Collado, C. Baptista, P. (2010) Metodología de la Investigación (PDF,)**





**Figura 57- Fases de la construcción de un Instrumento**

**Fuente: Sampieri, R. Collado, C. Baptista, P. (2010) Metodología de la Investigación (PDF,)**

Este proyecto de investigación es de tipo Descriptiva y Propositiva con un enfoque mixto.

- 1) **Descriptiva:** porque se realizará una descripción de los comerciantes que pertenecen al Régimen Simplificado con sus obligaciones contables, fiscales, el acceso a los sistemas informáticos y sus necesidades para la organización contable y financiera.
- 2) **Propositiva:** porque se recomendarán una serie de acciones para el acceso a los sistemas informáticos y su aplicación en la gestión contable y financiera que les permita tener soportes contables que reflejen su situación financiera que le permitan la toma de decisiones y el



control de sus actividades comerciales con clientes, proveedores y terceros que se integran a su actividad u objeto social.

La población objetivo: Empresas del Sector Automotriz del Régimen Simplificado.

A través de una muestra aleatoria se elabora un diagnóstico que permita identificar los mecanismos informáticos contables de los comerciantes del Sector Automotriz del régimen simplificado, con el fin de proponer alternativas informáticas que le ayuden a organizar su información contable de una manera simple, entendible, práctica y funcional con informes contables donde puedan identificar si su negocio es rentable y con base en ello tomar decisiones para mejorar su productividad.

Se toma para la prueba piloto el Taller de Servicios Mecánicos MAXICAR (Bogotá), con las siguientes propuestas:

- 1) Analizar la Información generada por la prestación del servicio llevada en una hoja de Excel, como control de sus operaciones comerciales.
- 2) Revisar la información generada por su actividad, relacionada con clientes y proveedores.
- 3) Incluir aquellos aspectos derivados de la prestación del servicio y el sistema de contratación de los profesionales de la mecánica.
- 4) Analizar y detallar los gastos inherentes al ejercicio del objeto social.
- 5) Evaluar la contratación del personal de planta.
- 6) Control de las fuentes de ingresos y el manejo de los mismos.
- 7) Revisar las necesidades de información financiera para la organización.

## **2.7 Metodología para Desarrollo del Software de Módulos de Informes Contables**

Esta metodología esta basada de acuerdo al artículo publicado por (Palma et al., 2018)

### **2.7.1 Análisis del Sistema**

En el proceso del proyecto de Investigación se han evaluado las características de las personas naturales pertenecientes al Régimen Simplificado, y la carencia de software informático en gestión contable que les permita llevar un registro sistematizado de sus operaciones comerciales. Un subsector económico donde se evidencia esta problemática es el del Sector Automotriz.

La realización del software de módulos de informes contables orientado a las personas del Régimen Simplificado, contiene herramientas que le permite a este tipo de comerciantes



llevar un registro de las relaciones comerciales que realiza con sus clientes, proveedores y contratistas así mismo genera informes de gestión para la toma de decisiones.

### **2.7.2 Definición de la Plataforma**

La investigación realizada sobre las diferentes plataformas utilizadas para la programación de software de gestión contable demuestra que la implementación de este tipo de software implica tiempo, dedicación y costos muy altos; en ese sentido, el objeto de este proyecto de investigación, es precisamente buscar las herramientas informáticas que les permita a los comerciantes del Régimen Simplificado solucionar de forma sencilla y a bajo costo la gestión contable de su empresa.

Por lo general, este grupo de comerciantes utilizan las herramientas ofimáticas ofrecidas por Microsoft como son Word, Excel y Power Point, para organizar su información financiera.

Se Toma como referente la utilización de estos instrumentos ofimáticos, y se implementan los módulos de informes contables aprovechando las herramientas ofrecidas por Microsoft VBA Excel (Visual Basic for Applications) que es el lenguaje de macros de Microsoft Visual Basic Excel, que se utiliza para programar aplicaciones Windows y que se incluye en varias de ellas, definiendo los módulos básicos necesarios para la información más relevante de los comerciantes del Régimen Simplificado.

Microsoft. VBA permite a usuarios y programadores ampliar la funcionalidad de programas de la suite Microsoft Office, especialmente la de Excel.

### **2.7.3 Diseño del Sistema**

Para el diseño del sistema de información contable orientada a las personas del régimen simplificado, se tiene en cuenta las investigaciones realizadas sobre la operatividad de los comerciantes de este sector económico, que permite diseñar una plataforma de trabajo sobre Excel, utilizando las herramientas ofrecidas por Microsoft VBA Excel (Visual Basic for Applications), estable y robusta.

Esta unidad describe el diseño de los módulos y cada una de las secciones que lo conforman, su funcionalidad y la perspectiva final del software, que se detallan a continuación.

### **2.7.4 Módulos.**

Esta sección muestra la estructura de los módulos del software y la función que cumple cada una de las secciones de trabajo direccionado a suministrar la información más relevante



para los comerciantes del Régimen Simplificado. Esto les permitirá controlar y tomar decisiones relacionadas con la operatividad de su objeto social.

La estructura del software de módulos de informes contables para personas naturales del Régimen Simplificado consta de los siguientes módulos:



**Figura 58 - Ingreso a la plataforma**

**Fuente: Elaboración propia**

- ❑ Para el ingreso a la plataforma al cargar la aplicación de módulos de informes contables Versión 1.0 en Excel, es requerido de un usuario y contraseña que le define las secciones de cada módulo a la que tiene acceso el usuario dependiendo del rol realizado en la empresa.



**Figura 59 - Módulo de Parametrización.**

**Fuente: Elaboración propia**

Esta sección permite:



- Definir los usuarios que utilizaran el sistema, mediante permisos establecidos por niveles de manejo para cada una de las secciones de los módulos
- Ingresar la información general de la empresa como; Razón Social, Nit, Dirección, teléfono, código actividad económica, entre otros
- Generar el estado de flujo de efectivo y estado de resultados a diario.
- Imprimir listados básicos de información como; listado de clientes, proveedores, compras y gastos

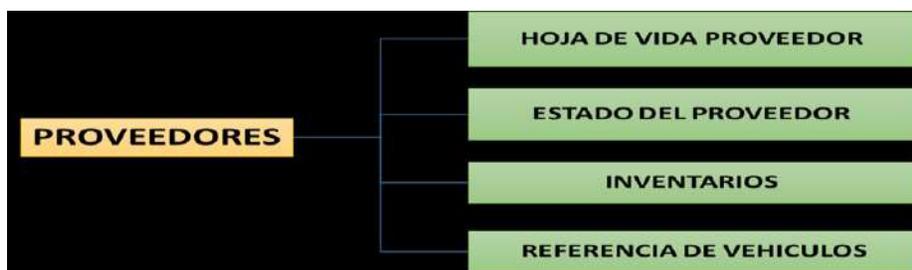


**Figura 60 - Módulo Clientes**

**Fuente: Elaboración propia**

Esta sección permite:

- Crear la Hoja de Vida de los clientes con información como Nombres o Razón Social, identificación y demás información relevante del cliente.
- Generar la facturación de los servicios técnico Mecánicos prestados al sector automotriz.
- Generar la facturación de los repuestos utilizados en el mantenimiento y reparación de los vehículos
- Cartera aprueba el ingreso de los recaudos por facturación realizada a crédito e impresión del estado de los clientes.



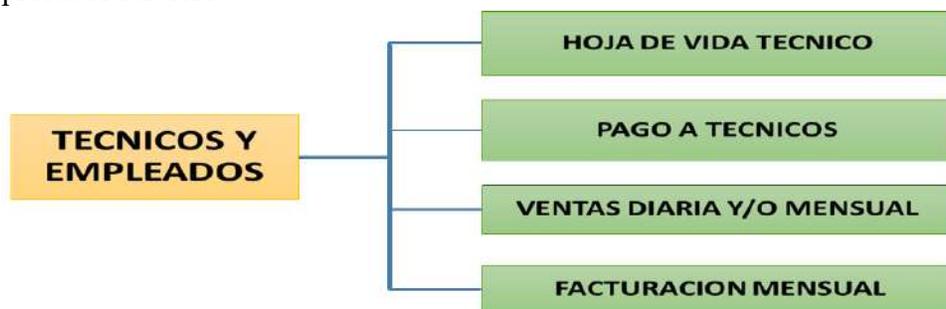
**Figura 61 - Módulo Proveedores**

**Fuente: Elaboración propia**

Esta sección permite:



- Crear la Hoja de Vida de proveedores con información como Nombres o Razón Social, identificación y demás información relevante del proveedor.
- Estado del Proveedor, permite ingresar los pagos realizados por las compras realizada a crédito e impresión del estado de los proveedores.
- Inventarios, registra las compras de los productos disponibles para la venta y la impresión de los listados de códigos y existencia de productos.
- Referencia de Vehículos, admite crear la marca y modelos de los vehículos a los cuales se les presta el servicio.



**Figura 62 - Módulo de Técnicos**

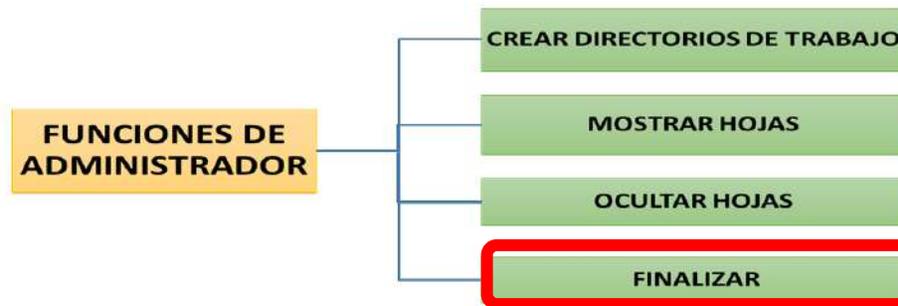
**Fuente: Elaboración propia**

Esta sección permite:

- Crear la Hoja de Vida de contratistas y/o técnicos del Sector Automotriz con información como Nombres o Razón Social, identificación y demás información relevante del contratista.
- Pago Técnicos, concede generar las cuentas de cobro de los contratistas, por la prestación de los servicios mecánicos realizados a los vehículos reparados en el taller
- Ventas Diaria y/o Mensual, genera el informe de las ventas por día, semana y mes específico, con promedios de ventas que le admiten al comerciante fijar políticas de incentivos en los días críticos de su actividad económica.
- Facturación Mensual, permite generar un informe de los 12 meses, reflejando en cada mes la facturación realizada por cada Técnico y/o Contratista del Servicio Mecánico y los pagos respectivos por cada valor facturado.

Es importante tener en cuenta que todos los procesos son automatizados.





**Figura 63 - Módulo de Administrador**

**Fuente: Elaboración propia**

Esta sección es exclusiva del desarrollador del software de módulos de información contable consta de:

- Crear Directorios de trabajo, diseñada para crear la estructura de los directorios donde se instalarán las herramientas de trabajo y/o archivos.
- Mostrar hojas, admite el ingreso a las diferentes hojas de Excel que contienen la información.
- Ocultar Hojas como su nombre lo indica, mantiene ocultas las hojas de trabajo para que el usuario no pueda modificarlas, ni alterar su contenido.

**Nota: Estas funciones estarán desactivas para el cliente o usuario del software.**

La siguiente función estará disponible para la finalización del programa

- FINALIZAR:** Antes de cerrar la aplicación y salir de ella guarda el libro de trabajo, para evitar pérdidas de información

Cabe resaltar que cada una de las secciones de los módulos guarda automáticamente la información digitada y genera los respectivos PDF de cada uno de los informes, evitando la pérdida de información.

### 2.7.5 Perspectiva Final del Software

La implementación de los módulos contables realizada a una empresa de Sector Automotriz<sup>13</sup>, a efectos de tener una prueba piloto, permitirá a las empresas del Régimen Simplificado controlar, generar las cuentas de cobro a sus clientes por la prestación de los

<sup>13</sup> Como se ha indicado, la necesidad de realizar un piloto del software contable se satisface con la aplicación de los módulos a la empresa MAXICAR JV. La elección de esta empresa en particular obedece a la posibilidad de acceder a la información contable de manera regular y completa. Esta actividad, la de Servicio Automotriz, funciona en su gran mayoría bajo las dinámicas del Régimen Simplificado.



servicios mecánicos y repuestos para vehículos del sector automotriz, controlar el acceso a la información, controlar los inventarios, los estados relacionados con clientes y proveedores, las ventas por día y mes, los desembolsos generados por el pago a contratistas y empleados, además de los gastos relacionados con el ejercicio de su objeto social, y lo más importante para los propietarios de la organización; el estado de flujo de efectivo a diario y el estado de resultados.

## **2.8 Requerimientos del Sistema para Instalar un Software Contable**

Todo software contable de acuerdo a su versión exige unos requerimientos de hardware, para su funcionamiento; condicionado por los sistemas operativos en los cuales va a funcionar, Windows 32/64 bit, Linux, Mac, Unix, etc.

Los siguientes son los requerimientos mínimos para el actual software contable:

- Sistema operativo: Windows XP en adelante.
- Procesador: 1 GHz.
- Memoria RAM: 512 GB. (Recomendable 1 GB)
- Disco duro: 3 GB de espacio (si es 100% en la nube no es necesario).
- Monitor: 800x600.
- Conexión a Internet: LAN (no se recomienda WiFi).

### **Requisitos recomendados**

- Sistema operativo: Windows 7 en adelante.
- Procesador: Core i3.
- Memoria RAM: 4 GB.
- Disco duro: 10 GB de espacio (si es 100% en la nube no es necesario).
- Monitor: 1024x768.
- Conexión a Internet: LAN (no se recomienda WIFI).

## **2.9 Requerimientos del Sistema Para Instalar el Software de Módulos Contables Para Servicios Mecánico Automotriz**

Todo equipo de cómputo trae instalado dentro de su sistema operativo, Microsoft Office, que integra Word, Excel, Power Point, en su paquete de módulos básicos. Razón por la cual, el diseño de los módulos contables para servicio mecánico, está estructurado para que funcione en Excel, que brinda flexibilidad para los procesos basados en cálculos matemáticos y estadísticos.



## Requisitos mínimos

- Sistema operativo: Windows XP en adelante.
- Excel 2010
- Procesador: 1 GHz.
- Memoria RAM: 512 GB. (Recomendable 1 GB)
- Disco duro: 3 GB de espacio
- Monitor: 800x600.

## Requisitos recomendados

- Sistema operativo: Windows 7 en adelante.
- Excel 2013
- Procesador: Core i3.
- Memoria RAM: 4 GB.
- Disco duro: 10 GB de espacio
- Monitor: 1024x768.

## 2.10 Desarrollo del Sistema

En esta sección se muestra el desarrollo del software basado en VBA en Excel, desde la evaluación de las necesidades de información contable necesaria para la toma de decisiones en las empresas del régimen Simplificado.

Para el desarrollo del software de informes contables se requirió de los siguientes instrumentos económicos y de trabajo

## 2.11 Capital de trabajo

El capital de trabajo para la realización del proyecto se cuantifica, con base en el tiempo y recursos informáticos requeridos, y se utilizara como instalaciones u oficinas específicas para su desarrollo; el 90% en la residencia del estudiante en Tecnología Profesional en Gestión Contable y Financiera del ITFIP, y el 10% en las instalaciones de la empresa seleccionada para realizar la prueba piloto de la funcionalidad del software y generación de información financiera.



**Tabla 64. Plan de Inversión y Financiación Proyecto**

<b>PLAN DE INVERSION Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO DEL AUTOR</b>				
<b>CAPITAL DE TRABAJO</b>			<b>RECURSOS PROPIOS</b>	
Efectivo en Caja y Bancos			\$	2.500.000
Útiles y Papelería			\$	450.000
<b>TOTAL, CAPITAL DE TRABAJO</b>			<b>\$</b>	<b>2.950.000</b>
<b>ACTIVO FIJO</b>				
Equipo de Computo			\$	3.600.000
Software Contable			\$	1.600.000
Equipo de Transporte – Moto			\$	4.500.000
<b>TOTAL INVERSION FIJA</b>			<b>\$</b>	<b>9.700.000</b>
<b>OTRAS FUENTES DE TRABAJO</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>VR. ESTIMADO MENSUAL</b>		<b>VALOR TOTAL</b>
Tiempo estimado en meses	11	\$	300.000	\$ 3.300.000
<b>INVERSION TOTAL</b>			<b>\$</b>	<b>15.950.000</b>
<b>PARTICIPACION</b>				<b>100%</b>

Fuente: elaboración propia.

## 2.12 Selección de Empresa Para Prueba Piloto

Para tal fin se busca una empresa que permita realizar una prueba piloto con el software de módulos de informes contables para las personas del régimen simplificado, en especial a los talleres de servicio mecánico automotriz que es una rama bastante amplia de la economía colombiana, por la misma cantidad de vehículos que circulan a nivel nacional.

Se contacta a la empresa de servicios de mecánica en general “MAXICAR JV”, a la cual se le plantea como el uso de la tecnología informática a través de software de gestión contable, solucionarían y contribuirían al desarrollo y crecimiento su empresa, basado en informes financieros que le reflejen la situación real de su actividad económica, que respalde la solidez de su actividad económica como comerciante del Régimen Simplificado y le permita para ingresar fácilmente al mercado financiero.



### 2.12.1 Análisis de información para la prueba piloto

Para la implementación del software de módulos de informes contables en la empresa “MAXICAR JV” donde se realiza la prueba piloto se analizan las siguientes variables para realizar la respectiva adaptación del software:

- Se entrevista a los propietarios de la empresa MAXICAR JV para pedir su autorización para la realización de la prueba piloto.
- Se revisan las bases de datos en Excel, utilizadas por la empresa como soporte de información de la gestión económica de la organización.
- Se revisan los documentos físicos generados para detallar el servicio prestado a los clientes.
- Se revisa el sistema de contratación con los técnicos profesionales de la mecánica y sistemas de pago.
- Se verifica el sistema de inventarios utilizados por la empresa para el suministro de repuestos y accesorios para los vehículos automotriz.
- Se establecen las relaciones económicas con los clientes y proveedores
- Este análisis de la información de la actividad operativa de la empresa, permite organizar la información, que será incorporada al software de módulos contables objetos de la prueba piloto, que a su vez permitirá verificar la funcionalidad del software y detectar los posibles errores que se generan en la realización de aplicaciones informáticas en su versión beta (preliminar).



**Tabla 65 - Caracterización empresa de prueba piloto**

<b>CARACTERIZACIÓN DE LA EMPRESA</b>	
NOMBRE:	<b>MAXICAR JV</b>
PROPIETARIOS	Juan Manuel Alarcón Linares Víctor Ocampo
NIT:	1.024. 477.565 – 5
TIPO DE CONTRIBUYENTE:	Régimen Simplificado
DIRECCION:	Calle 78 # 29b - 28 Barrio Santa Sofia
CIUDAD:	Bogotá D.C.
ACTIVIDAD ECONÓMICA:	4520 - Actividad Primaria Mantenimiento y Reparación de Vehículos Automotores 4530 – Actividad Secundaria Comercio de partes, piezas (autopartes) y accesorios (lujos) para vehículos automotores
OBLIGACIONES TRIBUTARIAS:	Ninguna
FECHA DE CONSTITUCION:	27/04/2015
<b>La empresa fue creada por 2 amigos mecánicos, que decidieron constituir la empresa como persona natural del régimen simplificado, en cabeza y como único responsable al señor Jun Manuel Alarcón Linares, en quien recaen todas las obligaciones que se deriven del objeto social de la empresa.</b>	

Se toma como referencia esta empresa constituida en Bogotá D.C. para la prueba Piloto, porque reúne las características para lo cual fue diseñado el software de módulos de informes contables, y facilita la aplicación y ejecución de cada uno de Las secciones de los módulos que contiene el software, para su evaluación y corrección de errores de funcionamiento.

### **2.13 Implementación del Sistema de Módulos de Informes Contables Para Las Empresas del Régimen Simplificado**

Las actividades operativas son claves en los establecimientos de comercio, y permiten obtener ventajas competitivas sobre las empresas que pertenecen al mismo sector económico, que son el resultado de los procesos de apoyo de gestión contable y financiera simplificados a través de soluciones informáticas empresariales.

Este software de módulos de informes contables para personas naturales del Régimen Simplificado permite automatizar los procesos de apoyo de los comerciantes como la



contabilidad, el control y la gestión de inventarios, las relaciones comerciales con clientes y proveedores y el proceso relacionados con nómina y servicios prestados por contratistas.

La implementación de este software permite la adaptabilidad de sus módulos al tipo de actividad comercial realizada por este sector económico y a sus necesidades.

El resultado óptimo de la implementación depende de factores como:

- El ente económico que debe estar dispuesto a organizar su proceso y estandarizarlos, registrando la información diaria en el software de acuerdo a los procesos realizados.
- El ente desarrollador de software de gestión financiera, basado en módulos de informes contables; que es el encargado de direccionar la correcta implementación del software y ajustarlo a las necesidades de la empresa.

En esta fase, se deben descartar aquellos subprocesos que no contribuyen con la información requerida para la generación de los informes contables.

Otro factor a tener en cuenta es la resistencia que ejercen los comerciantes del Régimen Simplificado, a la hora de implementar software contable que de una u otra manera ponen al descubierto el ejercicio de su actividad económica que muchas veces prefiere no conocer para evadir responsabilidades fiscales y comerciales.

Para realizar la prueba piloto del software fue necesario capacitar a los propietarios de la empresa y a su secretaria para el correcto manejo de cada uno de los módulos, que se fueron combinando con la información manejada por la organización mediante la hoja de cálculo Excel.

Muestra de información contable llevada por la empresa y la presentada por el software.

## **2.14 Análisis de la Entrevista Estructurada Personalizada a Empresarios del Sector Automotriz**

De acuerdo a los resultados obtenidos en las entrevistas personalizadas efectuadas a los pequeños empresarios del sector automotriz, se obtuvieron las siguientes apreciaciones:

- Los pequeños empresarios dedicados al Sector Automotriz, han formalizado su negocio, a partir de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de su experiencia laboral en empresas del ramo de la mecánica automotriz.
- En su mayoría no han tenido alguna capacitación técnica o tecnológica en instituciones como el SENA, u otras que tengan dentro de su perfil académico técnico o tecnólogo en mecánica automotriz.



- La mayoría son técnicos mecánicos automotrices empíricos, formados por su experiencia laboral en otras empresas del ramo automotriz, conducidos por otros mecánicos empíricos que les han enseñado el oficio.
- Muchos de ellos son emprendedores y deciden ingresar al sector económico del Sector Automotriz, sin conocimientos ni habilidades de gestión empresarial, que los conduzca a organizar y gestionar de manera óptima sus finanzas.
- Un gran número de estos pequeños empresarios no tienen conocimientos contables, ni visión financiera y de hecho el manejo de sus finanzas se vuelve contabilidad de bolsillo, que en muchos casos la saca del mercado llenos de deudas y defraudados por no haber tenido éxito en su proyecto de crear empresa.
- Otro aspecto de mucha relevancia, es que no tienen muchos conocimientos en el manejo de herramientas informáticas, ni mucho menos en el manejo de paquetes contables sistematizados que le permitan llevar organizada su información financiera, y de hecho no les interesa porque en la mayoría de los casos son costosos, y sus escasos conocimientos contables los hacen muy complejos.

Cabe resaltar que la creación de una empresa implica una serie de procesos legales, financieros, presupuestales y de estudio de mercado para determinar de los posibles segmentos de mercado propicios para realizar su objeto social, que por lo general debe ser en los sitios donde se concentra este tipo de actividad comercial, y que permita el fácil acceso al servicio de mecánica automotriz.

## 2.15 Resultados Preliminares

- Implementación de módulos contables de facturación, clientes, proveedores, gestión de personal e informes financieros.
- Informes financieros de acuerdo a las necesidades de la organización.
- Reportes de Estado de Resultados y Arqueo de Caja Diario.
- Liquidación semanal, quincenal o mensual de contratistas por los servicios mecánicos profesionales prestados.
- Facturación electrónica automática por servicios y venta de repuestos automotriz.
- Informe del mes detallando las ventas diarias, con promedios por día, semanal y mensual.
- Informe mensual del facturado por contratitas y el valor cancelado por los servicios prestados.



FECHA	NOMBRE CLIENTE	CATEGORIA	PLACA	K.M.	VEHICULO	DESCRIPCION DE SERVICIO	
18/08/2017	482 CECILIA AMORA		3479 367	508.000	2010 KIA NISSAN	DESMONTE DE CAJA PARA CAMBIO DE DRIGUILLA	
18/08/2017	481 FERNANDO GOMEZ		7FR 532	232.000	2010 KIA NISSAN	INYECTORES MANTENIMIENTO CON CAMBIO EMPAQUE TAPA VALVULAS	
18/08/2017	484 CLOBOB Y NOVEDADES SAS		8055176	RMV 960	80.000	CHERY 1300	MANTENIMIENTO CUERPO MDE ACCELERACION-CON CAMBIO DE CABLES
18/08/2017	486 EDGAR FONSECA		314 3307541	TTO 490	136.180	CHERY YOYO 380	CAMBIO AXIAL DERECHA-PUNTA EJE LADO RUEDA IZQUIERDA-BAJAR TUERA PARA CAMBIO DE BUJE ROTUL
18/08/2017	487						CAMBIO KIT REPARTICION
18/08/2017	500 CARLOS CARDENAS		5441502	5A9X804	78.488	DFM 1300	REVISION BANDAÑAS
22/08/2017	501 SEVERO MEJIA BARRON		311 20117907	TLN 955	123.649	DUXTER	SINCRONIZACION MOTOR
22/08/2017	501 JAIIME RAUL SANCHEZ		311 3458505	SKZ 835	300.000	CHERY 1300	DESMONTE DE AMORTIGUADORES PARA CAMBIO DE BASES-DESMONTE TUERA PARA CAMBIO ROTULA IZQUIERDA
22/08/2017	504 INVERSIONES GOMMON		311 4549205	WGP 008	140.000	CHERY 1300	CAMBIO KIT D EMBRAGUE CON RETEN CHIGUENAL TRASERO CAMBIO DE PASTILLAS
22/08/2017	505 JUAN CARLOS RODRIGUEZ		303 70572212	WVW 295	189.340	DFSK	REPARACION COMPLETA DE MOTOR
23/08/2017	506 ALVARO MONTALVO		301 2877240	WGP 008	139.700	CHERY 1500	BAJAR TUERA PARA CAMBIO DE ROTULA CON SERVICIO TORNO
23/08/2017	507 GIMMY CASTILLO		311 454920	WGP 008	140.000	CHERY 1300	REPARACION CULATA
23/08/2017	508 JHON BRICEÑO		314 2916627	TOV 934	226.400	CHERY 1300	SERVICIO D ESCANER
23/08/2017	509 JOSE BARRETO		312 4758051	TTO 453	120.000	CHERY 1300	CAMBIO PASTILLAS-CAMBIO GUARDA POLCO EJE IZQUIERDO LADO RUEDA
24/08/2017	510 GIMMY CASTILLO		311 454920	WGP 008	140.000	CHERY 1300	CAMBIO KIT DE REPARTICION
24/08/2017	512 JAROL YEISON GONZALEZ		317 7277818	TOV 862	198.182	CHERY 1300	CAMBIO KIT CLOSH
24/08/2017	513 BONCEL SAS		7434414	TFO 322	N 300		CAMBIO CLOSH
25/08/2017	515 ALFONSO REYES		300 3300259	TZ5 097	YOYO 380		CAMBIO INSTALACION DE ALTA-BUJIAS - SERVICIO ESCANER
25/08/2017	516 GELBER CORTEZ						CAMBIO BOMBA DE ACEITE
25/08/2017							CAMBIO KIT DE REPARTICION-GUAYA CLOSH-REVISION FRENSO TRASEROS Y DELANTEROS
25/08/2017							CAMBIO DE VALVULA PCB CON SERVICIO DE ESCANER
25/08/2017							CAMBIO DE PASTILLAS

Figura 64 - tabla Excel manejada por la empresa

Fuente: Elaboración propia

CLIENTE	FECHA	FACT	PLACA	TIPO SERVICIO MECANICO	VALOR	TECNICO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	04/07/2017	288	TOV 393	CAMBIO RODAMIENTO TRASERO IZQUIERDO	\$ 30.000	VECTOR OCAMPO RUBEN
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	04/07/2017	291	WHO 991	BAJAR RADIADOR		
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	11/07/2017	327	TAF 490			
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	15/07/2017	350	TAF 490	DESMONTE TIERRA		
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	17/07/2017	352	TAF 626	DESMONTE PERA DE REVERSO Y GRADUAR FRENSO	\$ 30.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	26/07/2017	396	SPO 807	REPARACION MOTOR	\$ 500.000	ANDRES PELPE ALARCON
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	28/07/2017	403	TAF 490	DESMONTE DE CULATA ARREGLO CORREA REPARTICION	\$ 250.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	01/08/2017	419	TAF 490	CAMBIO KIT D EMBRAGUE Y CAJA DERECHA	\$ 180.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	11/08/2017	468	TSD 512	CAMBIO FLUIDADOR Y CAMBIO DE AXIAL	\$ 50.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	11/08/2017	495	TAF 626	CAMBIO KIT DE REPARTICION	\$ 40.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	12/08/2017	471	TOV 208	REPARACION MOTOR	\$ 400.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	12/08/2017	472	TSD 977	CAMBIO KIT DE CLOSH CON PASTILLAS	\$ 110.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	14/08/2017	477	TSD 512	CAMBIO TIERRA IZQUIERDA	\$ 20.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	14/08/2017	480	WE911	DESMONTE DE PILA DE GASOLINA-CAMBIO DE INYECTORES	\$ 70.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	22/08/2017	502	TOV 293	CAMBIO KIT D EMBRAGUE CON RETEN COGEBIAL TIERRA	\$ 90.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	22/08/2017	504	TOV 208	BAJAR TIERRA PARA CAMBIO DE ROTULA CON SERVICIO	\$ 25.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	26/08/2017	523	TAF 626	MANTENIMIENTO CUERPO DE ACCELERACION	\$ 40.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	26/08/2017	523	TOV 208	REVISAR Y HACER MANTENIMIENTO SISTEMA SENSO	\$ 80.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	29/08/2017	534	WHQ 991	CAMBIO SOPORTE MOTOR TRASERO-CAMBIO DE MANGUERA SUPERIOR CON T DE DESPOGUE	\$ 40.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	29/08/2017	538	TOV 353	CAMBIO MANGUERA SUPERIOR CON T DE DESPOGUE	\$ 30.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	29/08/2017	563	WHQ 991	MANTENIMIENTO VALVULA DE INYECTORES CON SERVICIO	\$ 25.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	09/09/2017	578			\$ 30.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	11/09/2017	581	TSD 977	CAMBIO CULATA	\$ 145.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	12/09/2017	584	WHM 478	CAMBIO DE MANGUERA	\$ 25.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	18/09/2017	603	TAF 626	MANTENIMIENTO VALVULA DE MANGUERA CUADRAR SERVICIO	\$ 40.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	18/09/2017	609	TOV 353	CAMBIO DUCTO DE AGUA CON GUAYA CLOSH	\$ 30.000	SEBASTIAN RAMIREZ
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	20/09/2017	620	TOV 208	REPARACION MOTOR	\$ 20.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	21/09/2017	631	WHM 478	CAMBIO KIT DE CORREA	\$ 40.000	VECTOR OCAMPO
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOM	25/09/2017	640	WHQ 991	GRADUAR Y BAJAR BANDAÑAS-CAMBIO PUNTA LADO FRENTERO	\$ 40.000	VECTOR OCAMPO

Figura 65 - Consulta de Facturación por Cliente con el software

Fuente: Elaboración propia



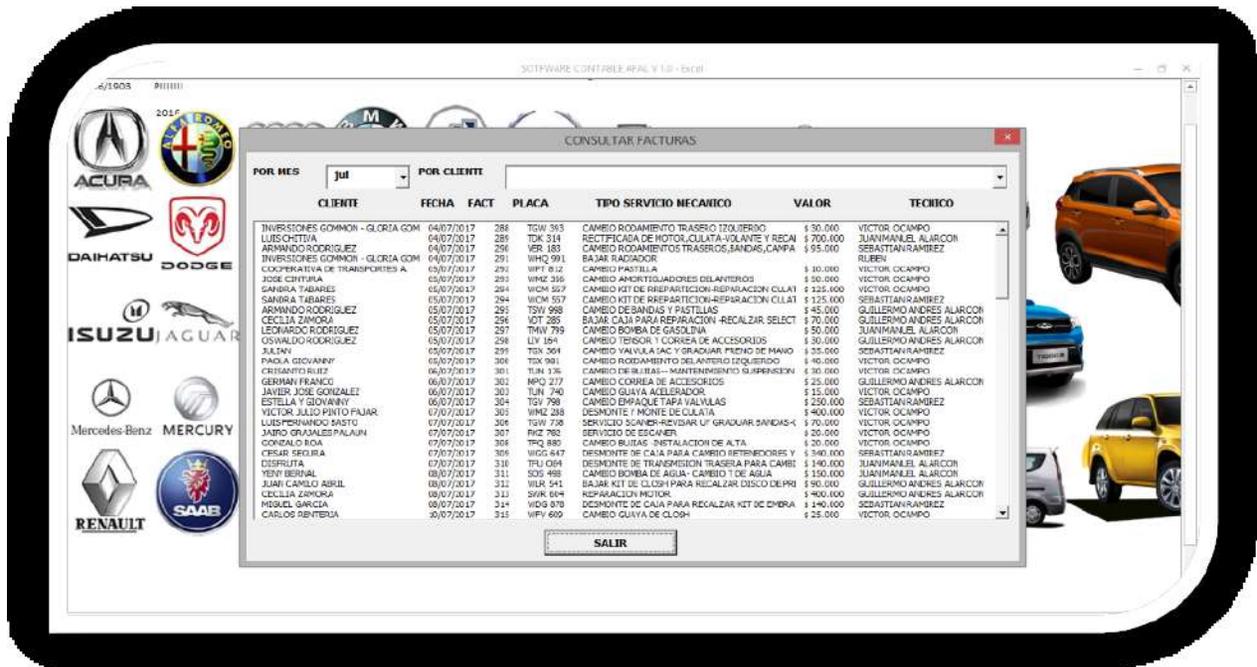


Figura 66 - Consulta de Facturación por Mes con el software

Fuente: Elaboración propia

SOTFWARE CONTABLE AFAL V 1.0 - Excel									
RELACION DE CLIENTES									
INVERSIONES GOMMON - GLORIA GOMMON									
FACTURA	FECHA	PLAZO	Totales	VALOR	PLACA	PAGOS	SALDO	DIAS	
									MORA
288	04/07/2017		EFFECTIVO	\$ 30.000	PLACA VH: TGW 393				162
288			Totales	\$ 30.000	Pagos	\$ -	\$ -		30.000
291	04/07/2017		EFFECTIVO		PLACA VH: WHQ 991				162
291			Totales		Pagos	\$ -	\$ -		-
327	11/07/2017		EFFECTIVO		PLACA VH: TAY 490				155
327			Totales		Pagos	\$ -	\$ -		-
350	15/07/2017		EFFECTIVO		PLACA VH: TAY 490				151
350			Totales		Pagos	\$ -	\$ -		-
352	17/07/2017		EFFECTIVO	\$ 30.000	PLACA VH: TAY 626				149
352			Totales	\$ 30.000	Pagos	\$ -	\$ -		30.000
396	26/07/2017		EFFECTIVO	\$ 500.000	PLACA VH: SPQ 807				140
396			Totales	\$ 500.000	Pagos	\$ -	\$ -		500.000
403	28/07/2017		EFFECTIVO	\$ 250.000	PLACA VH:				138
403			Totales	\$ 250.000	Pagos	\$ -	\$ -		250.000
419	01/08/2017		CREDITO	\$ 180.000	PLACA VH: TAY 490				134

Figura 67 - Estado de Cartera por Cliente

Fuente: Elaboración propia



MAXICAR JV				
		JUAN MANUEL ALARCON LINARES NIT: 000000000-0 REGIMEN SIMPLIFICADO CL 79 CRA. 29 BARRIO SANTA SOFIA BOGOTA CUNDINAMARCA		
				<b>CUENTA DE COBRO</b> <b>922</b>
				<b>FECHA</b> 31/10/2017 <b>TIP.CONT.</b>
<b>NOMBRE CLIENTE</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>No. C.C. / NIT</b>	<b>TELEFONO</b>	
<b>NOMBRE MECANICO</b>	<b>REFERENCIA VEHICULO</b>	<b>KILOMETRAJE</b>	<b>PLACA</b>	<b>GARANTIA</b>
			as4456	
CONCEPTOS DE FACTURACION				
TIPO DE SERVICIO MECANICO	OBSERVACION	CANTIDAD	VR. UNITARIO	VALOR TOTAL
			<b>FORMA DE PAGO</b>	<b>EFFECTIVO</b>
			<b>PASE IVA</b>	
				\$ -
				\$ -
				\$ -
<b>FIRMA</b>			<b>DIAS DE PLAZO</b>	
SON: CERO PESOS CON 00/100 M/CTE*****				
FAVOR GIRAR CHEQUE A NOMBRE DE JUAN MANUEL ALARCON LINARES O CONSIGNAR EN LA CUENTA No.				
FACTURA INICIAL				
<b>SALIR</b>			Imprimir / Guardar	

**Figura 68 - Facturación de Servicios Mecánicos**

**Fuente: Elaboración propia**

Esta sección del módulo es la más importante y la base fundamental para determinar los ingresos correspondientes por los servicios prestados por concepto de mecánica en general, además de permitir imprimir la factura, la guarda en formato PDF, identificando el nombre del archivo con el número de factura, nombre del cliente y fecha de facturación.

Esta implementación del sistema en la empresa seleccionada para la prueba piloto, permitió hacer las correcciones respectivas sobre los módulos que se implementaron en este software y crear expectativas de otros servicios que complementen totalmente las operaciones mercantiles realizadas por la empresa.

Los resultados obtenidos reconocen la necesidad de complementar nuevos procesos que optimicen aún más la implementación de este software en su versión beta.

## 2.16 Reflexión de los autores

Es muy significativo para el sector automotriz que conozcan esta clase de diseños informáticos, los cuales son muy necesarios para una optima administración contable y financiera, control del marketing y buen funcionamiento de cada negocio; así mismo, cumplir con los clientes y sus propios intereses como propietarios.



Con la creación de este software, se mejora la situación económica de muchos microempresarios que no han tenido la posibilidad de adquirir un sistema informático contable que los apoye en la toma de decisiones empresariales.

Es importante destacar que la globalización ha generado cambios estructurales en la presentación de la información financiera, que enmarca a todos los que ejercen una actividad comercial, y que, a partir del 2019, es de carácter obligatorio, donde se empezaron a implementar sanciones para aquellos que no estén aplicando las NIIF; involucra a grandes, medianos y pequeños empresarios.

Teniendo en cuenta esta nueva reglamentación financiera, se hacen las siguientes recomendaciones:

- Llevar contabilidad aplicando las NIIF para personas del régimen simplificado
- Tener un software contable que le permita cumplir con los requerimientos exigidos por las normas internacionales de información financiera y fiscales que rijan en el momento.
- Que el software le brinde informes relacionados con su actividad de una manera sencilla, comprensible, actualizada, que le permita la toma de decisiones.
- Teniendo como alternativa organizar un software de información financiera que se ajuste a sus actividades comerciales, aun valor razonable.

## **2.17 Impacto del Software de Módulos Contables para las Personas del Régimen Simplificado del Sector Automotriz**

El fuerte impacto generado por los avances tecnológicos en la gestión contable y financiera, se ha convertido en un motor de cambio que ha permitido dar respuesta a las necesidades de las organizaciones derivadas de las operaciones mercantiles con la globalización de los mercados económicos, y por ende, modifica la estructura de la organización contable y financiera, generando cambios en todos los procesos contemplados en la contaduría pública.

- La implementación del software de módulos de informes contables genera cambios en la organización contable de los comerciantes del Régimen Simplificado, a través de:
  - Adaptación de esquema del programa a los requerimientos de la empresa.
  - Definición de documentos típicos que son de mayor utilización en la empresa.
  - Posibilidad de cambios en los formatos y fuentes para la presentación de informes.
  - Compatibilidad con hojas electrónicas
  - No requiere personal especializado en computación para el manejo del software



- Consulta inmediata del estado de resultados y flujo de efectivo.
- Consulta de Ventas diarias, mensuales.
- Facturación anual desglosada por meses y costos generados en la prestación del Sector Automotriz detallado

Este flujo de información contable, impacta el enfoque contable que las personas naturales del Régimen Simplificado, al visualizarlo como una herramienta financiera útil y económica, que no requiere de conceptos contables avanzados, y por ser de fácil manejo no implica costos en la contratación de personal especializado para el manejo del software.

## 2.18 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, Patricia. (2010, Mayo), MS Excel 2007 con MS Excel con Programación de Macros en Visual Basic Application. Recuperado de:  
<http://www3.uji.es/~berbel/Visual%20Basic/Manuales/Excelvbapplication%202010.pdf>

Ander, Ezequiel. (1982) Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Editorial Humanitas

Balestrini, M. Como se elabora el Proyecto de Investigación. BL Consultores Asociados. Servicio Editorial. Sexta Edición. Caracas.Venezuela. 2002. P. 72-73.

Estatuto Tributario Nacional, Art. 616. Libro fiscal de registro de operaciones. Recuperado de:  
<https://estatuto.co/?e=440>

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, L. (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill, p. 143

Hernández Sampieri; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. (2003) McGraw-Hill Interamericana. México, D. Tercera edición.

Investigación y Ciencia, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Artículo No. 47, (57-65) abril 2010, pág. 1 y 2. Recuperado de:  
<https://www.uaa.mx/investigacion/revista/archivo/revista47/Articulo%207.pdf>

Iruela, Juan (2016, ene 27), Qué es VBA. Recuperado de:  
<https://revistadigital.inesem.es/informatica-y-tics/que-es-vba/>



Luhtakallio, Linda (2018 mayo 2), Consejos de Programación VBA con Excel. Recuperado de:  
<https://creatiabusiness.com/consejos-de-programacion-vba-con-excel-2/>

Mendizabal, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Iván F. Rodrigo Mendizábal, trabajo de Investigación Social, pág. 4

Microsoft Corporation. Microsoft. Manual Comodín 6.0, Sistema Contable y Tributario, Apéndice ii, pág. 1

Manual de Helisa 4.0, Software Administrativo, pág. 13, 123

Palma Cardoso, E., Alarcón Linares, A. F., & Hernández Pava, E. A. (2018). DISEÑO DE UN SISTEMA INFORMÁTICO (SOFTWARE) PARA AUTOMATIZAR LOS PROCESOS CONTABLES EN EL SECTOR MECÁNICO AUTOMOTRIZ DEL RÉGIMEN SIMPLIFICADO. *Revista Innova ITFIP*, 2(1), 62-70. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/29>

Piza Rodríguez, Julio. (2009) Revista Impuestos: 25 años de historia tributaria Revista N° 153 mayo-jun. 2009

Sarmiento Pavas, D. (2017) Miembro CTCP, La NIIF para las PYMES y la Ley 1314, El proceso de aplicación de NIIF en Colombia - Un breve recuento

Sabino, C. (1992), El Proceso de Investigación, Panapo, Caracas, 216 págs. Publicado también por Ed. Panamericana, Bogotá, y Ed. Lumen, Buenos Aires.

Universidad Politécnica de Valencia, (2014 febrero 20). Manual Básico para Empezar a Trabajar con Macros de Visual Basic para Excel. Recuperado de:  
<http://personales.upv.es/jpgarcia/LinkedDocuments/macrosVisualBasicParaExcel.pdf>

Estatuto Tributario Decreto 624 de 1989 (Marzo 30 de 1989), pág. 13. Recuperado de:  
[https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/tramites\\_servicios/pasaportes/archivos/decreto\\_624\\_1989.pdf](https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/tramites_servicios/pasaportes/archivos/decreto_624_1989.pdf)

Decreto 624 de 1989 (30 de marzo de 1989), Diario Oficial No. 38.756 de 30 de marzo de 1989



Ley 1819 de 29-12 -2016. Reforma Tributaria Estructural.pdf, pág. 211, 212. Recuperado de:  
<http://pensamientocontable.blogspot.com/2017/02/pdf-ley-1819-de-29-12-2016-reforma.html>

Decreto 624 de 1989. República de Colombia. Estatuto Tributario Colombiano: Actualización 2017, título VIII, Art. 499 al 506, pág. 265 al 269

Decretos 2649 y 2706. República de Colombia. Marco técnico normativo de información financiera, Capítulo 1, pág. 9 a 10.



# CAPÍTULO 3

**Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación  
En la Formación Investigativa del ITFIP**



## CAPÍTULO 3

### 3. Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Investigativa del ITFIP

Elizabeth Palma Cardoso  
Fanny Leiva Ardila  
Leidy Johana Sandoval García  
Santiago Melo Silva

#### Introducción

La globalización trae consigo una variedad de recursos que exigen el desarrollo de la innovación y creatividad, por ello, en el campo del conocimiento y el trabajo profesional se han producido nuevas directrices, tecnologías y procesos que obligan la incorporación de contenidos enfocados a las herramientas TIC, por consiguiente, la innovación toca a las universidades y otras instituciones de educación superior, por lo que deben planificarse estrategias que estimulen el auto aprendizaje mediante la investigación y el apoyo de las TIC, así como la actualización constante de los profesionales que sirven de apoyo a la formación académica.

Por ende, los currículos tienen que flexibilizarse y adecuarse a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, es por esto que la universidad debe:

- Propiciar en los profesores actitudes favorables hacia las TIC.
- Fundamentar los procesos de cambio en las modalidades de enseñanza a partir de la consideración de las TIC, con un sentido esencialmente académico y pedagógico.
- Integrar las TIC en la formación investigativa a partir de la actualización e incorporación de las mismas en los planes de estudio.

Por otro lado, las TIC han cobrado gran importancia en el ámbito de la enseñanza, pues se debe reconocer que estas pueden servir como herramienta para la formación investigativa. Además, las TIC pueden ser aprovechadas por investigadores para construir conocimiento científico.

Así mismo, “los retos planteados por las TIC al proceso de investigación científica son relativos a la gestión y procesamiento de la información, a la comunicación tanto sincrónica como asincrónica, en el cambio de rol de profesores, estudiantes y otros sujetos que se manifiestan, en la utilización de estrategias dinámicas participativas y



colaborativas, en la realización de proyectos conjuntos que trasciendan el marco institucional” Sánchez., Duany & Pozo, (2018).

En la investigación, el uso de las TIC se evidencia con las consultas que el investigador realice en diversos buscadores en Internet, interacción con grupos o comunidades científicas a través de foros virtuales, conformando lo que se denomina una comunidad científica, facilitándose el intercambio de avances, ideas y bibliografías de un tema específico, en ese sentido, los avances tecnológicos le ofrecen al investigador una serie de aplicaciones para facilitar el procesamiento de datos, análisis de información, tabulación de datos etc.

### **3.1 Problemática**

El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional "ITFIP" es una Institución de Educación Superior de carácter estatal cuyo objeto es formar y capacitar ciudadanos íntegros en los niveles del saber: Técnico, Tecnológico y Profesional; en respuesta a las necesidades sociales, económicas y culturales de la vida moderna.

En la actualidad se encuentran gran variedad de recursos TIC elaborados con la intención de facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estos recursos didácticos son elementos muy importantes para el ámbito educativo, ya que despiertan y desarrollan el interés en los estudiantes, haciendo que el aprendizaje sea más significativo. Por lo que es muy importante, que los profesionales de la educación sepan seleccionar aquellos materiales que más experiencias pueden ofrecer a los alumnos.

A pesar de esto, en la Institución hay cierto desconocimiento sobre el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en la formación investigativa por parte de docentes e integrantes de los grupos de investigación.

Es por ello, que se desea conocer si los docentes e integrantes de los grupos de investigación tienen en general algún tipo de desconocimiento sobre el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación, en la formación investigativa y a su vez verificar si se está ofreciendo en todos sus programas académicos, herramientas que ayuden a formar estudiantes capaces de solucionar problemas que se encuentran en la sociedad, apoyándolos mediante recursos que les ayuden a fortalecer sus conocimientos, generando nuevas ideas y que faciliten su trabajo mediante la investigación. Para dar continuidad y cumplir con la investigación es importante responder a la pregunta: ¿Ofrecen los docentes y grupos de investigadores estrategias tecnológicas en la formación investigativa de los estudiantes del ITFIP?



### 3.2 Justificación

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación “TIC” es algo indispensable en la formación académica de los estudiantes debido al mundo globalizado y los diferentes cambios que afronta la humanidad, además de ello son altamente efectivas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

No obstante, el docente debe estar capacitado y actualizado lo cual implica una inversión económica tanto de su parte como de las instituciones, además de ello contar con una infraestructura adecuada para poder llevarla a cabo; por esto, es necesario conocer si se están utilizando las estrategias tecnológicas para la formación investigativa de los estudiantes dentro del ITFIP y si son las apropiadas para fortalecer y motivar al estudiante a desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

En ese sentido, “El docente debe tener claro la importancia de su intervención en el proceso reflexivo, la conexión en el acto educativo, la responsabilidad de facilitar las herramientas tecnológicas, viabilizando así la innovación e investigación de intereses comunes, en la práctica pedagógica”. Barragan & Zarete (2017).

### 3.3 Objetivo General

Analizar el uso de las tecnologías de información necesarias para la formación investigativa del ITFIP.

### 3.4 Objetivos Específicos

- Identificar la población de docentes de la rama investigativa de los programas académicos del ITFIP.
- Evaluar en el plan de estudios de los programas universitarios del ITFIP, identificando cuáles son las temáticas enfocadas a la investigación.
- Determinar que estrategias tecnológicas han implementado los docentes que hacen parte de la formación investigativa de los programas del ITFIP.
- Diseñar un instrumento que permita recopilar la información necesaria para conocer si el docente implementa las TIC en la formación investigativa.



- Aplicar un proceso estadístico para analizar la información obtenida y determinar los resultados que arroja la investigación.

### 3.5 Conocimientos y teorías de la investigación

La globalización sin lugar a dudas ha sido la mayor aliada de las TIC ya que gracias a ella es que en los últimos años ha tenido grandes avances en la sociedad y en la educación debido a que plantea nuevos requerimientos en los planes de estudio, los cuales deben de cumplir con la nueva sociedad denominada “sociedad del conocimiento”, en donde los alumnos deben de interactuar con las herramientas tecnológicas que más adelante van encontrar en su vida laboral. Es por ello que “los conocimientos adquiridos en una Institución de educación superior, comprenden un porcentaje menor en la construcción de las competencias necesarias a la hora de llevar a cabo una labor profesional. (Palma et al., 2017).

Postman (1949) y Echeverría (1995) mencionan que la tecnología informatizada, se define como el conjunto de sistemas y recursos para la elaboración, almacenamiento y difusión digitalizada de información, y que está provocando profundos cambios y transformaciones de naturaleza social, cultural y económica. La tecnología en general, y especialmente las denominadas nuevas tecnologías (redes de computadoras, satélites, televisión por cable, multimedia, hipermedia, Internet, telefonía móvil, videoconferencia, entre otros) afectan no sólo la transformación de las tareas que se realizan con ellas, sino que también tienen consecuencias sobre la forma de percibir el mundo, sobre las creencias y las maneras de relacionarse de los individuos, transformando sustantivamente la vida social y cotidiana.

Sánchez (2001) señala que las universidades y centros de formación deben orientarse a la globalidad del conocimiento, preparando a sus educandos para un mundo interrelacionado. Se necesita, por tanto, orientar el que hacer hacia una estructura global, mediante un currículo global que enfatice más en el proceso de cómo aprender en lugar del producto, esto es, qué aprender, estimulando el Meta aprendizaje (aprender cómo se aprende). Igualmente, debe fomentar el trabajo colaborativo y de proyectos y estimular otras maneras de representar el conocimiento, como las formas gráficas o icónicas por sobre las textuales (a esto se debe parte del éxito que hoy tienen los medios y los multimedios). De ahí, que en el currículo y el tratamiento del contenido cambie y crezca a una velocidad exponencial, enfatizando más el presente y el futuro que el pasado, resaltando las diversidades culturales.



De acuerdo a los autores, es claro el gran reto que tienen los centros educativos en especial las universidades que son las encargadas de formar profesionales íntegros que sirvan a la comunidad, es por esto que se necesita reestructurar la educación para que se adapte a los nuevos requerimientos basándose en la estimulación del conocimiento y creatividad dejando de lado la metodología de mecanización que conlleva a la pérdida de motivación del estudiante, por lo tanto, el docente deberá gestionar el desarrollo de capacidades que le permitan al estudiante acoplarse a los avances tecnológicos.

### **3.6 Conceptualización**

#### **3.6.1 Equipo de investigación y proyección social**

El Grupo Interno de Trabajo para el desarrollo de la Investigación en el ITFIP, fue creado por Resolución 361 en abril 30 de 2014, y es responsable de ejecutar las actividades propias de administración y fomento del proceso de investigación y de la relación con el sector externo en el ITFIP.

El Grupo Interno de Trabajo para el Desarrollo de la Investigación, cuenta con talento humano para su funcionamiento y asesoría en el proceso de investigación en el ITFIP.<sup>14</sup>

#### **3.6.2 Grupos de investigación**

Un grupo de investigación científica o tecnológica se define como un grupo de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producir unos resultados de conocimiento sobre el tema planteado

#### **3.6.3 Semilleros de investigación**

Un semillero de investigación es definido como el conjunto de estudiantes que, orientados por un investigador, se inician en la actividad investigativa de orden formativa superando las fronteras del proceso académico formal con el fin de desarrollar competencias y habilidades investigativas que afiancen la cultura de la investigación en la Universidad, mediante actividades académicas orientadas a tal fin.

#### **3.6.4 Proyectos**

Por otro lado, el proyecto de investigación científica o tecnológica se refiere a un conjunto articulado y coherente de actividades orientadas a alcanzar uno o varios objetos

---

<sup>14</sup> Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP “Institución De Educación Superior”  
<http://ITFIP.edu.co/investigacion/equipo-de-investigacion-y-proyeccion-social.html>



relacionados con la generación, adaptación o aplicación creativa del conocimiento. Para ello se sigue una metodología definida que prevé el logro de resultados bajo condiciones limitadas de recursos y tiempos especificados en un presupuesto y cronograma (Colciencias citado en el documento del ITFIP<sup>15</sup>).

### 3.6.5 Políticas De Investigación

La Política de investigaciones comprende líneas, criterios y acciones orientadas para alcanzar la apropiación científica, producción del conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación de calidad que aporte al progreso de la región y del país.

#### Propósitos:

- El propósito de la política de investigaciones es suscitar, promover, consolidar la capacidad investigativa y de innovación del ITFIP, dispuesta para la producción de conocimiento y desarrollo de proyectos de investigación.
- Se orientarán esfuerzos para generar contextos o condiciones que posibiliten el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la investigación.
- El ITFIP se proyecta a institucionalizar y robustecer la cultura de la investigación y de la promoción de un pensamiento crítico y autónomo.<sup>16</sup>

### 3.6.6 Normatividad

La normatividad se rige por el Acuerdo 16, con una modificación al Reglamento Estudiantil que se enuncia de la siguiente forma: "Por el cual se realizan modificaciones a los artículos 29, 33, 41, 46, 48, 49, 51 y 88 del Reglamento Estudiantil aprobado por Acuerdo 18 de 17 de noviembre de 2015."

- **Resolución No. 640 del 24 de noviembre de 2010**

“Por el cual se adoptan las áreas de investigación institucionales”.

- **Resolución No. 617 del 17 de noviembre de 2010**

---

<sup>15</sup> Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP “Institución De Educación Superior”  
<http://ITFIP.edu.co/investigacion/grupos.html>

<sup>16</sup> Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP “Institución De Educación Superior”  
<http://ITFIP.edu.co/investigacion/politicas-de-investigacion.html>



“Por la cual se ajusta el reglamento de la acción articulada de la investigación, la proyección social y la docencia del ITFP, adoptado mediante resolución No. 389 del 3 de diciembre de 2007.

- **Resolución No. 389 del 3 de diciembre de 2007**

“Por medio de la cual se adopta el Reglamento de la acción articulada de la Investigación, Proyección Social y Docencia en el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional "ITFIP"

- **Resolución No. 390 del 3 de diciembre de 2007**

“Por la cual se organiza el desarrollo de las funciones de docencia, investigación Proyección social - extensión a cargo de la Vicerrectoría Académica”

La Investigación se fundamenta y soporta en áreas y líneas de Investigación que deben propiciar el fortalecimiento de los programas académicos en cada uno de sus niveles”.<sup>17</sup>

### 3.6.7 TIC

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, también conocidas como TIC, son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarla de un lugar a otro. Abarcan un abanico de soluciones muy amplio. Incluyen las tecnologías para almacenar información y recuperarla después, enviar y recibir información de un sitio a otro, o procesar información para poder calcular resultados y elaborar informes.

### 3.6.8 TIC en la Investigación y el desarrollo profesional

Capacidad para utilizar las TIC como medio de especialización y desarrollo profesional, para acceder a diversas fuentes y facilitar el intercambio de experiencias investigativas que contribuyan a un proceso de reflexión con los diversos actores educativos, para la transformación y generación de nuevos conocimientos que se requieren y que corresponden a la problematización sobre la realidad educativa, para mejorar sus prácticas, y conseguir mejores procesos de enseñanza y aprendizaje.

## 3.6. Normatividad

En 2010, el Decreto 1295 deroga al Decreto 2566 de 2003 y reglamenta el Registro Calificado, según lo dispuesto en la Ley 1188 del 25 abril de 2008; se hace un avance de la mirada de las TIC en la educación, cuando se planteó la capacitación para el uso de los siguientes

---

<sup>17</sup> Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP “Institución De Educación Superior



medios educativos: bases de datos con licencias, equipos y aplicativos informáticos, sistemas de interconectividad, escenarios de simulación virtual de experimentación y práctica, según el programa y la demanda estudiantil.

Un paso más relevante fue la mirada investigativa cuando en el Decreto 1295 se manifestó que el programa debe describir los procedimientos para incorporar el uso de las TIC en la formación en investigación a los estudiantes y, con relación al personal docente, hace énfasis en la: idoneidad de los profesores encargados de desarrollar los programas a distancia o virtuales, y los mecanismos de acompañamiento y de seguimiento de su desempeño. Cuando la complejidad del tipo de tecnologías de información y comunicación utilizadas en los programas lo requiera, se debe garantizar la capacitación de los profesores en su uso. (Decreto 1295 de 2010).

Los decretos y resoluciones con referencia a las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) evidencian que estas hacen parte de las condiciones mínimas de calidad para obtener y renovar el registro calificado de los programas ofrecidos en las IES (instituciones de educación superior), y que debe ser verificado por pares académicos.

### **3.6.1 Normativas recientes TIC**

Como ejemplo de las últimas disposiciones en Colombia se encuentra el Decreto 2450 de 2015 que reglamenta “las condiciones de calidad para el otorgamiento y renovación del registro calificado de los programas académicos de licenciatura y los enfocados a la educación”, el cual plantea: la comprensión y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y su incorporación a los procesos de enseñanza y aprendizaje como mediaciones (o medidas) pedagógicas. (Decreto 2450 de 2015, p. 6) Este apartado deja en claro la vigencia del uso de las TIC en la Educación, así como la reflexión acerca de la mediación con soporte en los avances tecnológicos y su papel transversal e interdisciplinar. El mismo Decreto promulga la disponibilidad y capacitación para el uso de medios educativos, algunos respaldados en tecnología -bases de datos con licencia, equipos y aplicativos informáticos, sistemas de interconectividad, laboratorios, escenarios de simulación presenciales y virtuales- (Decreto 2450 de 2015, p. 10); también precisa con relación a las TIC que sea verificable la dotación de medios audiovisuales y que la “plataforma tecnológica garantice la conectividad, interactividad y acceso a sistemas de información, apoyos y recursos para el aprendizaje”, lo que puede resumirse en infraestructura propicia para formular estrategias y potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Hace hincapié en la actualización de las páginas web, y tener sistemas de información de gestión institucional. Además, se considera la capacitación de profesores y estudiantes, las



políticas y estrategias para la producción y validación de materiales, además de la adquisición y actualización de recursos bibliográficos (físicos y virtuales). Adicionalmente a los aspectos de conectividad, dicho Decreto se refiere a los procesos de enseñanza- aprendizaje, con evidencias de apropiación y usabilidad (p.15) e implica el uso de estos recursos tecnológicos para el desarrollo de la investigación y la formación investigativa de los estudiantes. En el apartado 8.9, “plantea estrategias e instrumentos de incentivo del uso de los recursos informáticos y de comunicación por parte de profesores y estudiantes”. El Decreto en mención (Decreto 2450 de 2015), contempla tanto los aspectos tecnológicos, formativos e investigativos para la enseñanza y aprendizaje, aporte que lo convierte en un norte para las instituciones educativas del país, espacios donde la aplicabilidad de esta norma acontece en diferentes tiempos y con diferentes recursos para su apropiación.

Las estadísticas respecto a los procesos de registro calificado y de acreditación de alta calidad de programas e instituciones, muestran su progresiva acogida en Colombia, lo cual indica que la normativa referente a las TIC, fue un requisito obligatorio. La valoración de las TIC en cuanto a suficiencia y calidad, fue una de las causas para que en los últimos años se hayan adquirido, renovado y expandido los recursos informáticos, con el fin apoyar las actividades académicas y administrativas de las universidades. La normativa nacional, hace énfasis en verificar la existencia y suficiencia de infraestructura en TIC, ya que estas son transversales a todos los ejes de la universidad digitalizada (docencia, investigación, extensión y el área administrativa, junto con todos los servicios basados en tecnología). Las recomendaciones en las resoluciones de acreditación de programas giran alrededor de aumentar, mejorar, actualizar y fortalecer la infraestructura de las TIC. Verificar la infraestructura en TIC, no asegura que se estén utilizando, sobre todo en la función misional de enseñanza y aprendizaje. A pesar de que las últimas normas continúen girando en torno a infraestructura, capacitación y uso de las TIC, todavía se debe fortalecer un sistemático seguimiento en los dos últimos aspectos sobre todo en capacitación, donde se desconoce en muchos casos el nivel de formación y de uso, que depende del interés individual de los docentes.

Si la normativa hiciera acento en el uso pedagógico de las TIC, se impulsarían acciones y estrategias al interior de las universidades para incentivar la apropiación e innovación con estos medios por parte de los profesores, ya que se demostró que la normativa sí influyó en la autonomía y en acciones universitarias. Esta condición evitaría generar distancias entre los avances y las acciones que deben emprender los docentes universitarios, para apropiarse los avances de las TIC. Los recursos en TIC son entendidos como medios educativos didácticos, pero la normativa debería considerar procedimientos para su integración curricular y pedagógica, o estrategias institucionales para asegurar su uso y obtener los beneficios proyectados de la tecnología para la educación.



### 3.7 Ministerio de Educación Nacional

Es por ello, que “El Ministerio de Educación Nacional - MEN, con fundamento en las necesidades formativas que evidencian los docentes en torno a este tema y de acuerdo con el marco de las políticas públicas de calidad y equidad, establece en el año 2013 las Competencias TIC para el Desarrollo Profesional Docente (MEN, 2013), documento que contiene una serie de acuerdos conceptuales y lineamientos para orientar los procesos formativos en el uso pedagógico de las TIC. Este documento es el producto final del proceso iniciado en el año 2008 y tiene como fin preparar a los docentes para aportar a la calidad educativa mediante la transformación de las prácticas educativas con el apoyo de las TIC, adoptar estrategias para orientar a los estudiantes hacia el uso de las TIC para generar cambios positivos sobre su entorno y promover la transformación de las instituciones educativas en organizaciones de aprendizaje a partir del fortalecimiento de las diferentes gestiones institucionales: académica, directiva, administrativa y comunitaria”<sup>18</sup>

**Tabla 66. Matriz de competencias TIC del MEN**

Competencias	Descripción
Tecnológica	La capacidad para seleccionar y utilizar de forma pertinente, responsable y eficiente una variedad de herramientas tecnológicas entendiendo los principios que las rigen, la forma de combinarlas y su utilización en el contexto académico.
Comunicativa	capacidad para expresarse, establecer contacto y relacionarse en espacios virtuales y audiovisuales a través de diversos medios y con el manejo de múltiples lenguajes, de manera sincrónica y asincrónica
Pedagógica	Capacidad de utilizar las TIC para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, reconociendo alcances y limitaciones de la incorporación de estas tecnologías en la formación integral de los estudiantes y en su propio desarrollo profesional.
Investigativa	capacidad de utilizarlas TIC para la transformación del saber y la generación de nuevos conocimientos
De gestión	capacidad para utilizar las TIC en la planeación, organización, administración y evaluación de manera efectiva de los procesos educativos; tanto a nivel de prácticas pedagógicas como de desarrollo institucional

Fuente: Hernández, Gamboa y Ayala (2014)

<sup>18</sup> Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2013, p. 8)



“Las competencias TIC se desarrollan y evidencian en diferentes niveles o grados de complejidad y especialización que se mueven en un amplio espectro. Para ello se estructuran en tres niveles o momentos: exploración, integración e innovación. Al pasar de un nivel al otro se muestra un grado de dominio y profundidad cada vez mayor, es decir se trasciende de un estado de generalidad relativa a estados de mayor diferenciación”<sup>19</sup>.

**Tabla No. 67. Niveles de complejidad**

Momento	Descripción
Integración	Es la primera aproximación a conocer la amplia gama de oportunidades que se abren con el uso de TIC en educación
Exploración	Se desarrollan las capacidades para usar las TIC de forma autónoma y la integración creativa de las TIC en los procesos educativos (la planeación, la evaluación y las prácticas pedagógicas)
Innovación	Usar las TIC para crear, para expresar sus ideas, para construir colectivamente nuevos conocimientos y para construir estrategias novedosas que le permitan reconfigurar su práctica educativa.

Fuente: Hernández, Gamboa y Ayala (2014)

De acuerdo a Hernández, et al. (2014), Cada una de las competencias se puede desarrollar de manera independiente, lo que implica que un educador puede estar al mismo tiempo en diferentes niveles de desempeño en cada una de sus competencias, ya que estas pueden variar dependiendo del momento o nivel de desarrollo en el que los docentes se encuentren, su rol, la disciplina que enseñan, el nivel en el que se desempeñan, sus intereses y sus talentos. Por lo tanto, los docentes tienen la posibilidad de personalizar su desarrollo profesional de acuerdo con sus desempeños y características individuales<sup>20</sup>.

Por otro lado, el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación (MINTIC) de línea el papel del docente TIC como un docente que entiende y reflexiona acerca del potencial que se obtiene del conocimiento (saber qué, saber hacer, saber ser) cuando las TIC entran al aula y su relación con las competencias

<sup>19</sup> Hernández, Gamboa y Ayala (2014)

<sup>20</sup> *Ibíd.*



**Tabla 68. Modelo de Competencias TIC para docentes de educación superior propuesto**  
**Competencias para el desarrollo de la innovación educativa apoyada por las TIC para**  
**docentes de Educación Superior.**

<b>COMPETENCIAS</b>	
Técnica y Tecnológica	Capacidad para elegir, emplear y gestionar de manera pertinente, responsable y eficiente, una gran variedad de herramientas y servicios TIC dimensionado sus potencialidades en la práctica pedagógica.
Comunicativa	Capacidad de expresar y establecer una comunicación efectiva, multidireccional además de participar en espacios virtuales a través de diversos medios y formas para construir conocimientos en un ambiente de aprendizaje.
Pedagógica, didáctica, evaluativa y de diseño	Capacidad de utilizar las TIC en la planificación, desarrollo y evaluación de la acción formativa, así como diseñar ambientes de aprendizaje, desarrollar materiales formativos atractivos necesarios y condiciones para una práctica pedagógica efectiva que guíen al estudiante en su aprendizaje y den respuesta a sus necesidades basados en principios pedagógicos y didácticos.
Investigativa y de desarrollo profesional y disciplinar.	Capacidad para utilizar las TIC como medio de especialización y desarrollo profesional, para acceder a diversas fuentes y facilitar el intercambio de experiencias investigativas que contribuyan a un proceso de reflexión con los diversos actores educativos, para la transformación y generación de nuevos conocimientos que se requieren y que corresponden a la problematización sobre la realidad educativa Y mejorar sus prácticas.
Organizativa y de gestión	Capacidad de utilizar las TIC en la planificación, organización, administración y evaluación de los procesos de gestión académica, administrativa, institucional y de proyección social de la institución.

Fuente: Hernández, C; Gamboa, A & Ayala, E. (2014)

### **3.8 Procedimientos de investigación**

La investigación es de tipo descriptivo y explicativo que a su vez tiene enfoque cualitativo Y cuantitativo que permitirá conocer el grado de inserción de las TIC en el área investigativa de cada uno de los programas universitarios de la institución.

La investigación es de tipo descriptiva, puesto que se involucra la observación y la descripción lo más detallada posible de las herramientas que han incorporado los docentes e integrantes de los semilleros en la formación investigativa.



Igualmente, se presenta una investigación explicativa, porque se busca analizar un fenómeno logrando identificar las causas que ocasionan la problemática.

De la misma manera, la investigación tiene un enfoque mixto, pues se van argumentar los resultados de la investigación con base en el análisis estadístico.

### **3.8.1 Método de Investigación**

Como herramienta metodológica se diseña una encuesta con preguntas abiertas y cerradas que se aplicara de diversas formas: personalizada, en medio físico, o de manera virtual enviándola a los correos registrados en la base de datos de los docentes.

### **3.8.2 Población Objetivo**

Docentes del área investigativa y grupos de investigación y para la muestra se utilizó la misma población.

### **3.9 Desenlace**

Como parte del desarrollo del proyecto de investigación y para el cumplimiento del objetivo general se identificaron en el plan de estudios de los programas académicos del ITFIP, las temáticas enfocadas a la investigación, además, los grupos de investigación y docentes que tienen relación con el área de investigación como orientadores y asesores en el tema objeto de estudio.



**Tabla 69. Programas Académicos y sus Áreas de Investigación**

PROGRAMA					
CONTADURIA PUBLICA					
TECNICO	SEMESTRE	TECNOLOGO	SEMESTRE	PROFESIONAL	SEMESTRE
Principios de investigación	III	Anteproyecto de grado	VII	Investigación contable	IX
				Proyecto de grado	X
PROGRAMA					
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					
TECNICO	SEMESTRE	TECNOLOGO	SEMESTRE	PROFESIONAL	SEMESTRE
Principios de investigación	III	Anteproyecto de grado	VI	Formulación y gerencia de proyectos	X
PROGRAMA					
INGENIERIA ELECTRONICA					
TECNICO	SEMESTRE	TECNOLOGO	SEMESTRE	PROFESIONAL	SEMESTRE
Principios de investigación	IV	Anteproyecto de grado	VII	Proyecto de grado	X
PROGRAMA					
INGENIERIA CIVIL					
TECNICO	SEMESTRE	TECNOLOGO	SEMESTRE	PROFESIONAL	SEMESTRE
Principios de investigación	IV	Proyecto de grado	VII	Proyecto de grado	X
PROGRAMA					
INGENIERIA DE SISTEMAS					
TECNICO	SEMESTRE	TECNOLOGO	SEMESTRE	PROFESIONAL	SEMESTRE
Principios de investigación	IV	Anteproyecto de grado	VII	Proyecto de grado	X
PROGRAMA					
INGENIERIA AGRONOMICA					
TECNICO	SEMESTRE	TECNOLOGO	SEMESTRE	PROFESIONAL	SEMESTRE
Principios de investigación	I	Trabajo de grado	VII	Proyecto de investigación	IX
PROGRAMA					
TRABAJO SOCIAL					
TECNICO	SEMESTRE	TECNOLOGO	SEMESTRE	PROFESIONAL	SEMESTRE
Introducción a la investigación	III	Investigación social "I"	V	Investigación social II	X
		Trabajo de grado	VII	Practica de investigación social	IX
PROGRAMA					
PROFESIONAL EN ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE					
TECNICO	SEMESTRE	TECNOLOGO	SEMESTRE	PROFESIONAL	SEMESTRE
Metodología de investigación	IV	Anteproyecto de grado	VII	Proyecto de grado	IX

**Fuente: Elaboración propia, basada en la información del ITFIP**



**Tabla 70. Grupos de Investigación**

1.	SICOFAS
2.	DESARROLLO EMPRESARIAL DEL ALTO VALLE DEL MAGDALENA
3.	RECUPERACION Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
4.	SISTEMAS I COMPUTACIÓN TIC
5.	ELECTRO ITFIP
6.	ITFIP VIRTUAL

**Fuente: Elaboración propia, basada en la información del ITFIP**

### **3.9.1 Análisis de la Encuesta Aplicada a los Docentes que Orientan Espacios Académicos dentro de la Institución y demás Grupos de Investigación.**

**Figura 69. ¿Incorpora el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en el desarrollo de los procesos investigativos?**

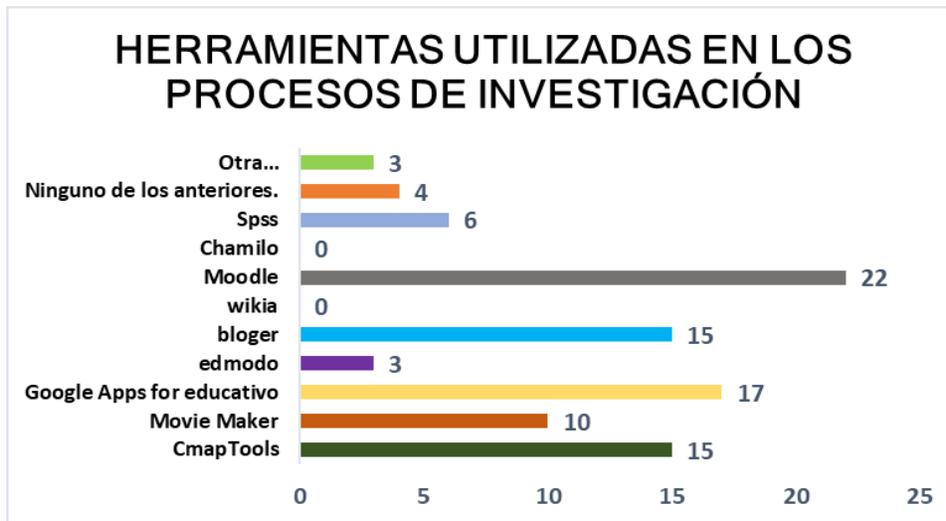


**Fuente: Elaboración propia**

De los resultados obtenidos, se infiere que el 97,4 % que corresponde a un total de 38 personas han incorporado las (TIC) a la hora de realizar sus procesos de investigación, Mientras que solo el 2,60% de los docentes no integra dichas herramientas, cuyo porcentaje corresponde a un (1) docente. Por lo tanto, se puede evidenciar que los docentes e integrantes de los grupos de investigación decidieron apoyarse en las “TIC” ya que le facilita la elaboración de sus investigaciones.



**Figura 70. ¿Indique que herramientas emplea como apoyo para desarrollar los procesos de investigación?**



**Fuente: Elaboración propia**

De la información recolectada de los docentes del área de investigación del ITFIP, se puede identificar que la herramienta que más utilizan como apoyo para desarrollar sus investigaciones y acompañamiento a los estudiantes es Moodle, correspondiente a un 56,4% ya que es una plataforma informática gratuita ideal para realizar distintos tipos de cuestionarios, además de crear cursos online para así poder complementar sus clases y llevar a cabo el objetivo de sus asignaturas.

Seguidamente, el 43,6% escogió Google Apps for educativo, ya que en él se encuentran una gran variedad de aplicaciones que son ideales a la hora de trabajar un proyecto, porque su objetivo es la comunicación y la colaboración que permite trabajar en equipo desde cualquier dispositivo.

Además, todo queda guardado en la nube, así los estudiantes y profesores pueden guardar el trabajo sin problemas y colaborar de forma síncrona y asíncrona que quiere decir intercambiando en tiempo real y por correo electrónico.

Por último, se puede identificar que la plataforma digital, que tiene menor acogida es Edmodo con un 7,7% debido al posible desconocimiento por parte del profesorado y los grupos de investigación, siendo esta una herramienta que sirve para apoyar las clases de investigación de forma virtual.



**Figura 71. ¿Considera necesarios cursos especiales de formación en el uso las TIC para los docentes?**

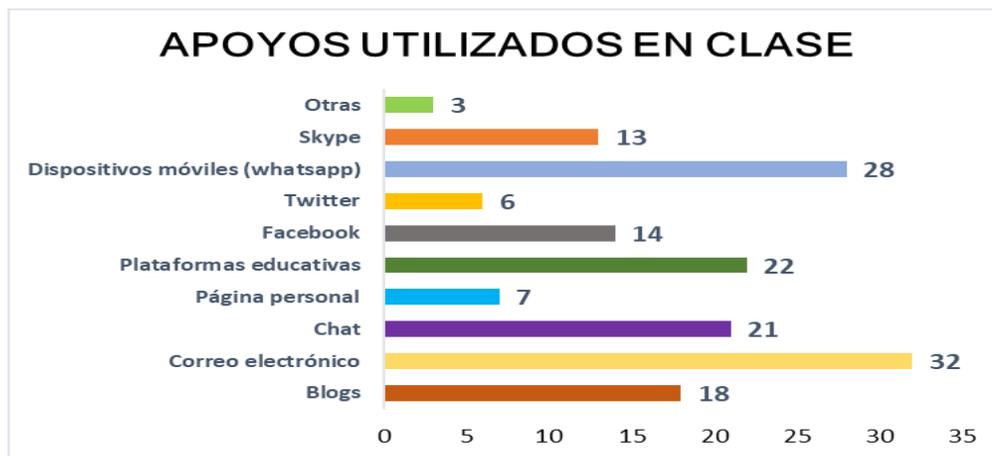


**Fuente: Elaboración propia**

De acuerdo a la gráfica anterior; se analiza que el 100% de los encuestados respondieron que se necesitan cursos de formación en TIC, ya que la globalización cada vez trae consigo nuevas directrices a las cuales se deben acoplar.

Los docentes entrevistados respondieron que toman cursos especiales para así poder compartirles mejores conocimientos a sus estudiantes y que a su vez se les despierte el interés por la investigación.

**Figura 72. ¿Incorpora usted apoyos tecnológicos en el aula de clase?**



**Fuente: Elaboración propia**



De lo anterior se puede analizar que todos los docentes se han apoyado con algunos elementos tecnológicos para cambiar la metodología de aprendizaje, la que mayor acogida tiene es el correo electrónico con un 82,1%; lo que su vez se ha vuelto monótono y poco favorecedor, por lo contrario, a las plataformas educativas que fomentan el aprendizaje social y ayudan a motivar a los estudiantes. Además de fomentar la creación de foros grupales que serían excelentes para la investigación, pero estas se encuentran en el tercer lugar con un 56,4% de todos los encuestados debido a que el WhatsApp tiene mayor acogida por los docentes con un porcentaje del 71,8% pero esta aplicación no colabora en nada a los procesos investigativos y es muy distractora.

Por otro lado, algunos docentes dicen que utilizan como apoyo tecnológico el Classroom ya que esta aplicación permite a los alumnos y docentes mantenerse en contacto de forma efectiva ya sea dentro de clases o como apoyo extra clase debido a que se pueden mantener clases en línea se pueden aplicar exámenes, subir notas, todo mucho mejor presentado y con un trabajo organizado de manera sencilla.

**Figura 73. ¿Ha creado material didáctico digital para sus proyectos?**



**Fuente: Elaboración propia**

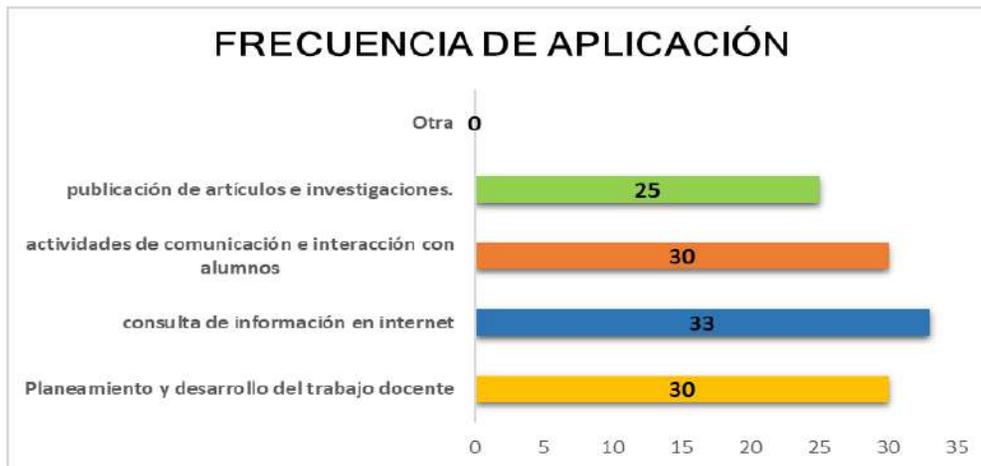
De la información recolectada se concluye que el 63% de los encuestados manifestaron que elaboran material didáctico digital porque así se despierta la comprensión en los estudiantes debido a que la información se presenta de una manera diferente y más detallada.

Mientras el otro 36,8% reconoció que no utilizan material didáctico digital porque prefieren realizar sus proyectos de la forma tradicional.



De lo anterior se puede inferir que muchos docentes aun prefieren dejar de lado la tecnología y hacer las cosas de manera más mecánica tal vez porque así se sienten más seguros de lo que hacen.

**Figura 74. ¿En qué actividades utiliza frecuentemente las TIC?**



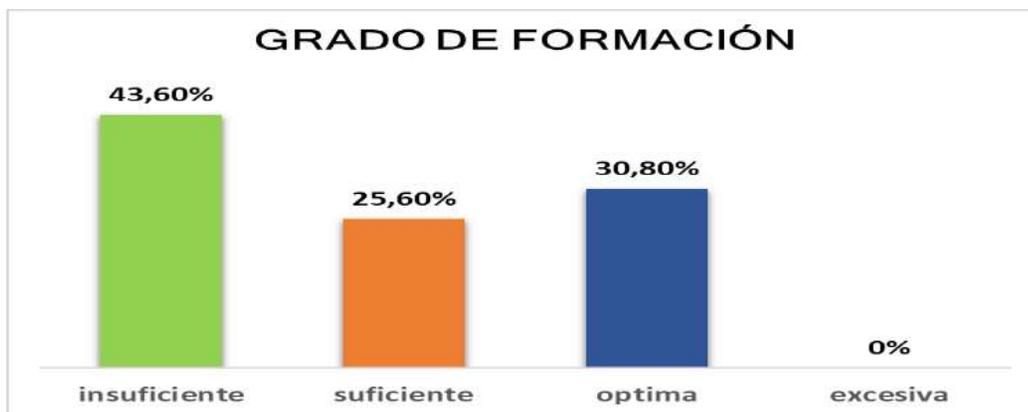
**Fuente: Elaboración propia**

De los resultados obtenidos, las actividades en donde más utilizan las TIC los docentes, es la consulta de información en internet correspondiente al 84,6%, seguido por el 76,9%, que lo hacen a la hora de realizar Planeamientos y desarrollo del trabajo docente, lo mismo para las actividades de comunicación e interacción con sus alumnos. Y se puede inferir que solo el 64,1% de los docentes de la rama investigativa de la institución publican sus artículos e investigaciones realizadas.

De lo anterior, se puede concluir que los docentes utilizan las TIC, porque les sirven para estar actualizados en todos los ámbitos con el fin de cumplir el perfil requerido por la institución y para ellos mismos, ofreciéndoles ideas para ser más creativos a la hora de preparar sus clases y sobre todo para estar en constante investigación y análisis de proyectos. Así mismo, estar comunicados con los estudiantes para complementar las clases presenciales con trabajo virtual.



**Figura 75. ¿La formación en el uso de las TIC que ha recibido a lo largo de su trayectoria como docente es?**



**Fuente: Elaboración propia**

De acuerdo a la gráfica anterior se muestra que el 43,6% de los encuestados consideran que su formación en TIC es insuficiente, el 30,8%, responden que su formación en TIC es óptima, mientras que el 25,6% dicen que su formación es suficiente. Se concluye que el 56,4% manifiestan que la formación en TIC es la adecuada.

**Figura 76. ¿Le ofrece la institución capacitaciones para un mejor manejo de las TIC?**



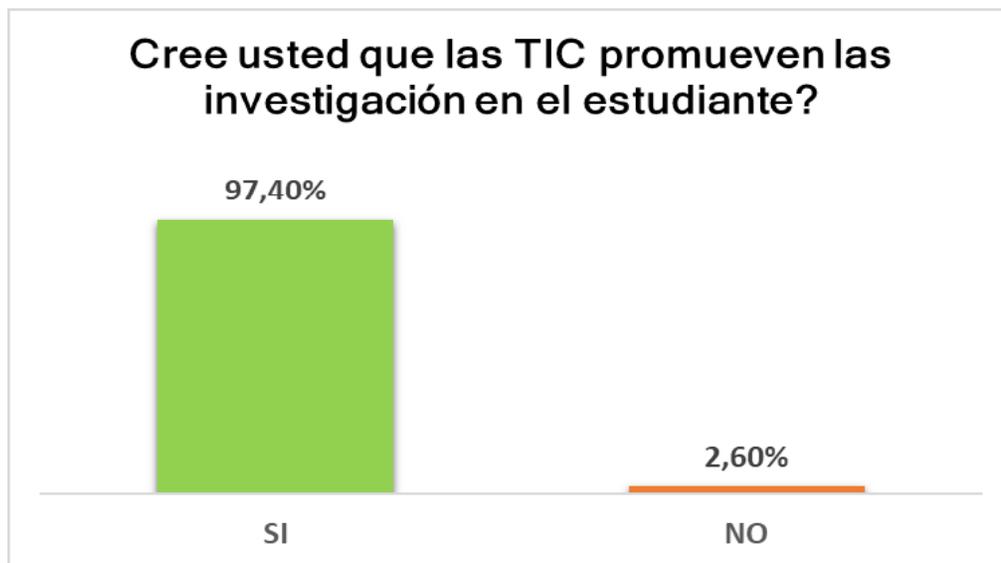
**Fuente: Elaboración propia**

Según la gráfica, se visualiza que el 51,3 % de los encuestados han dicho que la institución si les ha brindado las capacitaciones necesarias para un mejor manejo de las TIC.

Mientras que el 48,7% no están satisfechos con la formación que les ha brindado la institución para una mejor comprensión de las TIC.



**Figura 77. ¿Cree usted que las TIC promueven la investigación en el estudiante?**



**Fuente: Elaboración propia**

Según los resultados, el 97,4% de los docentes encuestados piensan que las TIC son de gran importancia para motivar a los estudiantes a realizar sus investigaciones para la creación de nuevos conocimientos y la solución de problemas y solo el 2,6% correspondiente a un docente manifiesta que las TIC no son de gran importancia para las investigaciones de los estudiantes.

#### **¿Qué estrategias TIC ha implementado usted como docente para motivar a los estudiantes a la investigación?**

Teniendo en cuenta las respuestas de los encuestados, se puede apreciar que los docentes utilizan algunas herramientas TIC para motivar a los estudiantes a la investigación como lo es en su mayor parte la búsqueda en plataformas académicas las cuales les brinda artículos científicos relacionados con la investigación además se puede inferir que solo algunos docentes publican sus artículos de investigación en la WEB.

Las plataformas digitales que más acogida tienen entre los docentes, es el Classroom, debido a que, en primer lugar, es gratis y les ayuda a complementar sus clases de manera virtual, también utilizan herramientas de presentación como lo es Power point, Emaze, GOCONQR para realizar mapas mentales y por último la creación de sitios web.



## ¿Qué software ha incorporado en su práctica como docente investigador para el análisis de datos, (cualitativos y cuantitativo)?

Se puede concluir que los Software más utilizados por los docentes para el análisis cuantitativo y cualitativo son los siguientes:

- **INFOSTAT**, es un software para análisis estadístico de aplicación general desarrollado bajo la plataforma Windows. Cubre tanto las necesidades elementales para la obtención de estadísticas descriptivas y gráficos para el análisis exploratorio, como métodos avanzados de modelación estadística y análisis multivariado.
- El software agrícola **AGROWIN**, es un sistema especialmente diseñado para ayudarle al empresario agrícola en la gestión, planeación y seguimiento de la empresa y sus recursos. Adicionalmente, le permite la disminución de los costos, el mejoramiento de los ingresos y el aumento de las utilidades.
- **ATLAS Ti**, es un potente conjunto de herramientas para el análisis cualitativo de grandes cuerpos de datos textuales, gráficos y de vídeo. La sofisticación de las herramientas le ayuda a organizar, reagrupar y gestionar su material de manera creativa y, al mismo tiempo, sistemática.
- **SPSS**, es un software es utilizado para realizar la captura y análisis de datos para crear tablas y gráficos con data compleja.
- **Excel**, es un programa que permite la manipulación de análisis de datos por medio de libros y hojas de cálculo. En Excel, un libro es el archivo en que se trabaja y donde se almacenan los datos. Como cada libro puede contener varias hojas, pueden organizarse varios tipos de información relacionada en un único archivo. Se pueden crea gráficos, los cuales pueden colocarse en las hojas de cálculo con sus datos correspondientes.
- **Google drive**, aquí se pueden crear encuestas gratis y analizar los datos a través de gráficas; es utilizado por todos los docentes e investigadores de la institución.
- **QDA Miner**, software de análisis de datos cualitativos puede ser utilizado por cualquier persona que necesite codificar texto o imágenes, anotar, buscar, explorar y extraer información de pequeñas o grandes colecciones de documentos e imágenes.
- **MAXQDA**, es un software utilizado para el análisis cualitativo de datos.



### **¿Utiliza los buscadores académicos para consultas científicas?**

Se puede inferir que la mayoría de los docentes utilizan los buscadores académicos porque ofrecen mayor confiabilidad a la hora de investigar un tema dentro del contexto que estén desarrollando.

A la hora de realizar una investigación se debe contar con suficientes recursos y fuentes para obtener la información necesaria a la hora de elaborar los contenidos de apoyo de las investigaciones, dada la cantidad de información que se encuentra en la actualidad en internet, no se puede saber con seguridad, cuáles pueden ser confiables a la hora de poder elegir dicho material.

Es por ello, que existen los buscadores académicos que proveen esta tarea ofreciendo contenido creado por las universidades, especialistas y científicos.

Los docentes de la institución en su mayoría utilizan el buscador Google académico este permite localizar documentos de carácter académico como artículos, tesis, libros, patentes, documentos relativos a congresos y resúmenes porque se alimenta de información procedente de diversas fuentes: editoriales universitarias, asociaciones profesionales, universidades y otras organizaciones académicas.

También, se recomienda utilizar otros buscadores como: Academia.edu, Eric, Redalyc entre otros ya que estos son más especializados para las consultas científicas y ofrecen contenido crítico y de calidad.

### **3.10 Reflexión de los Autores**

Los docentes de la Institución de Educación Superior “ITFIP” según los procedimientos aplicados, poseen un nivel bueno en el manejo de las tic, aunque algunos afirman que se limitan a presentación de diapositivas y en otros casos si utilizan ambientes tecnológicos de aprendizaje, los cuales se pueden realizar de manera constante debido que la institución cuenta con la dotación de equipos e infraestructura tecnológica necesaria para dichas actividades, con el fin de promover el desarrollo de aplicaciones propias que fortalezcan la investigación.

Por otro lado, la comunicación entre docentes y estudiantes sigue siendo de manera habitual, porque se ciñen a la utilización del correo electrónico como la principal vía de intercomunicación seguida del WhatsApp.



Así mismo, se evidencia que hace falta fortalecer la utilización de las plataformas académicas donde se puedan compartir experiencias y documentos a través de otros medios digitales.

Como en toda comunidad, hay controversia en la percepción y criterio de los docentes, pues para algunos, la institución si les ofrece de manera continua actualización del tic mientras que para otros la formación que han recibido es insuficiente. Por consiguiente, es importante que los docentes y demás integrantes de los grupos de investigación.

En general se puede decir que de los treinta y nueve (39) respuestas obtenidas el 97% de los docentes han incorporado las tecnologías de la información y comunicación en su modelo de enseñanza en donde se puede inferir que las herramientas que utilizan a nivel personal para sus investigaciones se encuentra que las más comunes son; la plataforma digital Moodle seguido de google App for educativo debido que dichas herramientas le ofrecen buenas alternativas, por consiguiente los docentes han implementado una serie de estrategias para familiarizar a los estudiantes con las tic para que a su vez las utilicen como apoyo a sus respetivas investigaciones entre las cuales se encuentra que las más comunes son:

- ✓ Uso de LMS ya que con dichas plataformas el estudiante tiene múltiples alternativas para investigar, comunicarse, relacionarse, compartir conocimiento y a su vez también hay una parte que les ofrece el desarrollo de su proyecto personal.
- ✓ El uso de blogs es utilizado para una mejor relación entre docente estudiante fuera de las horas estudiantiles.
- ✓ Aplicación de algunas herramientas que ofrece la web 2.0 (Wordpress, Wikispaces, Issuu, Slideshare, Bubblus, etc.)
- ✓ Y otros les ofrecen lecturas especializadas para investigar sobre los temas más relevantes.

De otra parte, se sugiere a la institución disponer de criterios y estrategias de búsqueda y selección de la información efectivos, que permitan acceder a la información relevante y de calidad, con el fin de formar ciudadanos críticos, autónomos y responsables que tengan una visión clara sobre las transformaciones sociales que se van produciendo y consigo puedan participar activamente en ellas tanto en el ámbito personal como empresarial.

Por lo tanto, se deberá implementar un plan o procedimiento de formación para el desarrollo y actualización de aplicaciones tecnológicas de aprendizaje que contribuyan a la investigación y a su vez conduzcan a exponer la importancia de las TIC en la educación, y de



esta manera fortalecer el intercambio de conocimiento a través de las redes tecnológicas, sin dejar de lado la necesidad que tenga cada programa en sus diferentes ciclos propedéuticos, teniendo como marco de referencia los micro currículos diseñados por la institución. Además, para complementar dicho plan, se recomienda realizar algunos talleres prácticos para reforzar y realinear las estrategias que están aplicando los docentes en su metodología de aprendizaje.

Por lo anterior, “se requieren otras estrategias educativas que complementen el aprendizaje presencial, como la aplicación de las tecnologías de información y comunicación TIC mediante un ambiente virtual de aprendizaje A.V.A” Reinoso & Sanchez. (2017).

Finalmente, se invita a la institución, se estudie la posibilidad de crear una plataforma digital que brinde la opción de investigar de manera segura la información, comunicación de alumno –docente, compartimiento de conocimiento en un ambiente de colaboración constructiva, aplicaciones para elaborar proyectos y por último que adjunte las aplicaciones que contribuyan a facilitar el trabajo al estudiante.



### 3.11 Referencias Bibliográficas

- Álvarez P. (2011).” Evaluación del software educativo Evolución”. Origen de la biodiversidad, como recurso didáctico Tesis de maestría, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Barragan Galindo, F., & Zarete Escobar, S. I. (2017). MODELO RESIGNIFICACIÓN PARA INCENTIVAR EL USO DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COREDUCCIÓN. Revista Innova ITFIP, 1(1), 36-46. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/11>
- Chaparro L. (2012),”La importancia de las tics en el mundo actual”. Recuperado de: <http://ticsluly.blogspot.com/>
- Hernández C., Gamboa, A., & Ayala, E. (2014). “Competencias TIC para los docentes de educación superior. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación”. Recuperado: <http://www.oei.es/congreso2014/memoriactei/837.pdf>
- Hernández et al... (2016), “Competencias TIC para el desarrollo profesional docente en educación básica”. Recuperado: <https://doi.org/10.19053/22160159.5217>
- Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP (2015). “Grupos de Investigación”. Recuperado:<http://itfip.edu.co/investigacion/equipo-de-investigacion-y-proyeccion-social.html>
- Palma Cardoso, E., Leyva Ardila, F., Marroquin, M., & Torres, N. (2017). IMPACTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DEL ITFIP EN EL MERCADO LABORAL. Revista Innova ITFIP, 1(1), 98-103. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/18>
- Postman (1994). “Bases teóricas para el uso de las TIC en Educación”. Recuperado: [https://tic-pure2008.webcindario.com/TIC\\_VE3.pdf](https://tic-pure2008.webcindario.com/TIC_VE3.pdf)
- Reinoso, J. F., & Sanchez Melo, S. (2017). AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA ESTIMULAR LA ACTITUD EMPRENDEDORA: LA CÁTEDRA VIRTUAL DE EMPRENDIMIENTO ECO UNIVERSIDAD DEL TOLIMA. Revista Innova ITFIP, 1(1), 29-35. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/10>



Rojas, M. J.; Silva A.M.; Correa, L. (2014). “Tecnologías de la información y la comunicación en la educación: Tendencias investigativas”. Revista Academia y Virtualidad, 7, (2), 27 – 40.

Sánchez (2001). “Bases teóricas para el uso de las TIC en Educación”. Recuperado: [https://tic-apure2008.webcindario.com/TIC\\_VE3.pdf](https://tic-apure2008.webcindario.com/TIC_VE3.pdf)

Sánchez Ramirez, L. de la C., Duany Sánchez, E., & Pozo, M. A. (2018). MÉTODO COLABORATIVO INVESTIGATIVO PARA LA GESTIÓN DEL CONTENIDO EN DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO. Revista Innova ITFIP, 2(1), 6-13. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/21>

Sandí et al... (2015): Sedici, “Las TIC como herramienta pedagógica en procesos de investigación educativa” disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/46336>

Tomé M., & Manzano G. (2015) “Investigación en la práctica docente” disponible en:[https://fantoniogargallo.unizar.es/sites/fantoniogargallo.unizar.es/files/users/jlatorre/la\\_investigacion\\_en\\_la\\_practica\\_docente.pdf](https://fantoniogargallo.unizar.es/sites/fantoniogargallo.unizar.es/files/users/jlatorre/la_investigacion_en_la_practica_docente.pdf)

## AUTORES

### **Mario Fernando Díaz Pava**

Rector

Institución de Educación Superior-ITFIP



Abogado de la universidad Santo Tomas, Colombia, Especialista en Derecho Administrativo y Constitucional de la Universidad Católica de Colombia, Especialista en Derecho de las Telecomunicaciones y Nuevas Tecnologías en Universidad Externado de Colombia.

Magister en Planificación Territorial y Gestión Ambiental de la Universidad de Barcelona, España.

Actualmente Rector de la Institución de Educación Superior ITFIP, Espinal – Tolima, Colombia. Con amplia experiencia en el área administrativa y de derecho en el sector público y privado en Colombia.

### **Elizabeth Palma Cardoso**



Docente investigadora de Planta  
Institución de Educación Superior- ITFIP



Contador Público de la Universidad Surcolombiana de Neiva, Colombia. Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad de Ibagué, Colombia y la Habana, Cuba. Magister en educación de la Universidad del Tolima. Estudiante de doctorado en Administración Gerencial de la Universidad Benito Juárez de México. Con 20 años de experiencia en la Educación Superior, desempeñando cargos como Coordinadora de Programa, Docencia e investigación. Líder del Grupo de investigación SICOFAS, de Contaduría Pública, miembro del comité de autoevaluación y acreditación del ITFIP. Amplia experiencia en el área contable, Facultad Economía, Administración y Contaduría y del ITFIP. Par académico (MEN). Colombia

### **Fanny Leiva Ardila**

Docente investigadora  
Institución de Educación Superior- ITFIP

Profesional en Administración Financiera, especialista en Finanzas Publicas y en Alta Gerencia y Economía Solidaria, con una amplia trayectoria en manejo de las Finanzas Públicas. Trayectoria laboral en el sector público de 23 años, experiencia docente de 3 años, como par evaluador de proyectos y dirección de trabajos de grado. Formación aplicación de herramientas metodológicas en investigación: procesos de ciencia, tecnología e innovación, uso de herramientas tic para la educación, implementación de cursos virtuales a través de la plataforma *Blackboard*.



### **Orlando Varón Giraldo**

Coordinador Contaduría Pública  
Institución de Educación Superior- ITFIP



Administrador Financiero  
Docente Planta del Instituto Tolimense De Formación Técnica Profesional ITFIP  
Semillero Icontad  
Miembro del Grupo de Investigación SICOFAS  
Coordinador Programa Contaduría Pública  
Representante de los docentes en el Consejo Académico ITFIP  
Par académico del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Colombia

### **Augusto Francisco Alarcón Linares**

X Semestre Contaduría Pública  
Institución de Educación Superior- ITFIP



Augusto Francisco Alarcón Linares, estudiante investigador del semillero SICOF de X semestre del programa Contaduría Pública, Tecnólogo Profesional en Sistemas Contables y Financieros del ITFIP, Técnico Profesional en Contabilidad,

Costos y Auditoria del ITFIP, Técnico Profesional En Gestión Contable Y Financiera Del SENA, Diplomado en Docencia Universitaria, Diplomado en Alta Gerencia y Diplomado en Gerencia de Estrategia de Mercado. Amplia experiencia en el área contable.

**Leidy Johana Sandoval García**

X Semestre Contaduría Pública

Institución de Educación Superior- ITFIP



Estudiante auxiliar de investigación del semillero SICOF de la Institución de Educación Superior ITFIP, de X semestre del programa Contaduría Pública, Tecnóloga Profesional en Sistemas Contables y Financieros del ITFIP y Técnica Profesional en Contabilidad, Costos y Auditoria del ITFIP.

**Santiago Melo Tique**

X Semestre Contaduría Pública

Institución de Educación Superior- ITFIP



Estudiante auxiliar de investigación del semillero SICOF de la Institución de Educación Superior ITFIP, de X semestre del programa Contaduría Pública, Tecnóloga Profesional en Sistemas Contables y Financieros del ITFIP y Técnica Profesional en Contabilidad, Costos y Auditoria del ITFIP.



